

2017/2018年度學校特別通告

第S034D號

四年級家長：

有關中英文科課程調適(上學期)

為了提升學與教效能，學校積極發展校本課程，加強學生學習成效。本年度，中英文科老師按照該科教學目標及需關注的事項，因應學生的能力及興趣，刪減或增潤課題；同時，老師亦會選取適當的輔助教材，以鞏固學生所學或作為延伸學習。有關資料如下：

	單元 / 課題	刪減 / 略讀	增潤
中文	(一) 心情日記	/	<ul style="list-style-type: none"> 朗讀及說話訓練 預習/筆記、工作紙、成語、課外閱讀
	(二) 想不到	/	<ul style="list-style-type: none"> 朗讀及說話訓練 預習/筆記、工作紙、成語、課外閱讀 課外閱讀、寫作工作紙
	(三) 小秘密	/	<ul style="list-style-type: none"> 朗讀及說話訓練 預習/筆記、工作紙、成語、課外閱讀 課外閱讀、寫作工作紙
	(四) 心聽得見	/	<ul style="list-style-type: none"> 朗讀及說話訓練 預習/筆記、工作紙、成語、課外閱讀 課外閱讀、寫作工作紙
	(五) 香港任我行	/	<ul style="list-style-type: none"> 朗讀及說話訓練 預習/筆記、工作紙、成語、課外閱讀 課外閱讀、寫作工作紙
	(六) 愛的童話國	/	<ul style="list-style-type: none"> 朗讀及說話訓練 預習/筆記、工作紙、成語、課外閱讀 課外閱讀、寫作工作紙
	(七) 偉人小傳	/	<ul style="list-style-type: none"> 朗讀及說話訓練 預習/筆記、工作紙、成語、課外閱讀 課外閱讀、寫作工作紙
	(八) 翻轉經典童話	自學單元	<ul style="list-style-type: none"> 成語 課外閱讀、寫作工作紙

英文科 請轉後頁

	Module	Chapters	GE Adapted
英文	Module 1: Making friends	Chapter 1: Getting to know you	<ul style="list-style-type: none"> ● Vocabulary: Free time activities ● Language focus: ➤ Do/Question Words
		Chapter 2: Old and new friends	<ul style="list-style-type: none"> ● Vocabulary: adjectives to describe people ● Language focus: ➤ The same/different ➤ Comparative adjectives – “...er than”
	Module 2: Favourite food and drink	Chapter 3: Buying food	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Vocabulary: Food with quantifiers i.e. “a tin of tuna fish”, price of the food ● Language focus: ➤ Comparative adjectives— “more...than” / “...er than”
		Chapter 4: In the restaurant	<ul style="list-style-type: none"> ● Vocabulary: Food in a restaurant ● Language Focus: ➤ Question Words- “Which”, “What” ➤ Use modals to express preferences i.e. I’d like something sweet/spicy.
	Module 3: Different people and things	Chapter 5: Special people in our lives	<ul style="list-style-type: none"> ● Vocabulary: adjectives to describe people’s characters ● Language Focus: ➤ Superlative adjectives-the most.../the ...est
		Chapter 6: Our spare time	<ul style="list-style-type: none"> ● Vocabulary: Activities ● Language Focus: ➤ Adverbs or adverb phrases to express frequency, i.e. always, often..; ➤ Superlative adjectives i.e. “the best”
	Module 4: Now and then	Chapter 7: When I was younger	<ul style="list-style-type: none"> ● Vocabulary: Abilities ● Language Focus: ➤ Reflexive pronouns

二零一七年十月四日

校長:

✂

回條 (2017/2018/S034D) (請於十月四日交回班主任)

黃校長:

學校特別通告第S034D號有關「中英文科課程調適(上學期)」事宜已經知悉。

()班學生_____

家長簽署: _____

家長姓名: _____

二零一七年十月 () 日

17/18 CIRS034D.doc

負責老師: 李少恩主任

我們的辦學宗旨

本校秉承「仁、樂、進、勤」的校訓，使學生在德、智、體、群、美五方面得到均衡的發展；培養學生做一個有正確價值觀、積極人生觀的好公民；提供多元化的課外活動，鼓勵學生積極參與，培養他們與人合作、關懷別人和謙讓的品德。

仁樂進勤