

2017/2018年度學校特別通告

第S034E號

五年級家長：

有關中英文科課程調適(上學期)

為了提升學與教效能，學校積極發展校本課程，加強學生學習成效。本年度，中英文科老師按照該科教學目標及需關注的事項，因應學生的能力及興趣，刪減或增潤課題；同時，老師亦會選取適當的輔助教材，以鞏固學生所學或作為延伸學習。有關資料如下：

	單元 / 課題	刪減 / 略讀	增潤
中 文	(一) 我的父親母親	/	<ul style="list-style-type: none"> ● 朗讀及說話訓練 ● 預習/筆記、工作紙、成語 ● 課外閱讀
	(二) 小小讀書會	第四課 沒有被忘掉的童話	<ul style="list-style-type: none"> ● 朗讀及說話訓練 ● 預習/筆記、工作紙、成語、補充練習 ● 課外閱讀、寫作工作紙
	(三) 意外的收穫	第六課 君子協議	<ul style="list-style-type: none"> ● 朗讀及說話訓練 ● 預習/筆記、工作紙、成語、補充練習 ● 課外閱讀、寫作工作紙
	(四) 山水之樂	自學單元	<ul style="list-style-type: none"> ● 成語、補充練習 ● 課外閱讀
	(五) 走進風景畫廊	/	<ul style="list-style-type: none"> ● 朗讀及說話訓練 ● 預習/筆記、工作紙、成語、補充練習 ● 課外閱讀、寫作工作紙
	(六) 看得見的奇跡	第十二課 金字塔和獅身人面像	<ul style="list-style-type: none"> ● 朗讀及說話訓練 ● 預習/筆記、工作紙、成語、補充練習 ● 課外閱讀、寫作工作紙
	(七) 小小劇場	/	<ul style="list-style-type: none"> ● 朗讀及說話訓練 ● 預習/筆記、工作紙、成語、補充練習 ● 課外閱讀、寫作工作紙
	(八) 好故事好劇本	自學單元	<ul style="list-style-type: none"> ● 成語、補充練習 ● 課外閱讀、寫作工作紙

英文科 請轉後頁↪

	Module	Chapters	GE Adapted
英文	Module 1: Caring for others	Chapter 1: Behave well	<ul style="list-style-type: none"> ● Vocabulary: Adverbs and their opposites ● Language focus: <ul style="list-style-type: none"> ➢ Don't <u>be so rude!</u> ➢ Don't <u>eat quickly!</u>
		Chapter 2: Getting on with others	<ul style="list-style-type: none"> ● Vocabulary: Verb + prepositions (eg: help with, laugh at) ● Language focus: <ul style="list-style-type: none"> ➢ I <u>hope</u> you will give me some advice. ➢ I shouted <u>at</u> him.
	Module 2: People and things around me	Chapter 3: Who are they?	<ul style="list-style-type: none"> ● Vocabulary: Name of clothing items(use of "in_____") and body parts(use of "with_____") ● Language focus: <ul style="list-style-type: none"> ➢ Who's that man <u>in</u> the suit? ➢ Who's this girl <u>with</u> funny face? ➢ Kate is the girl <u>who</u> is laughing.
		Chapter 4: Our Belongings	<ul style="list-style-type: none"> ● Vocabulary: Personal belongings ; Pronouns ● Language focus: <ul style="list-style-type: none"> ➢ <u>Whose</u> racket is this/are these? ➢ <u>Mine/Ours/Theirs</u> are blue.
	Module 3: Happy days	Chapter5: Having fun together	<ul style="list-style-type: none"> ● Vocabulary: verb tables(present perfect tense) ● Language Focus: <ul style="list-style-type: none"> ➢ Use present perfect tense to ask and answer the questions
		Chapter 6: Fun in Hong Kong	<ul style="list-style-type: none"> ● Vocabulary: Different scenic spots in Hong Kong ● Language focus: <ul style="list-style-type: none"> ➢ <u>How many times</u> have you taken the Star Ferry? / I've taken ...once/twice/three times. ➢ <u>What did you do there?</u>
	Module 4: We love Hong Kong	Chapter 7: Talented people	<ul style="list-style-type: none"> ● Vocabulary: Different people with their job duties ● Language Focus: <ul style="list-style-type: none"> ➢ <u>How long</u> has he been a writer? ➢ He has been a writer <u>for</u>(many years)/<u>since</u>(1996).

二零一七年十月四日

校長:

✂-----

回條 (2017/2018/S034E) (請於十月四日交回班主任)

黃校長:

學校特別通告第S034E號有關「中英文科課程調適(上學期)」事宜已經知悉。

()班學生_____

家長簽署: _____

家長姓名: _____

二零一七年十月 () 日

17/18 CIRS034E.doc

負責老師: 李少恩主任

我們的辦學宗旨

本校秉承「仁、樂、進、勤」的校訓，使學生在德、智、體、群、美五方面得到均衡的發展；培養學生做一個有正確價值觀、積極人生觀的好公民；提供多元化的課外活動，鼓勵學生積極參與，培養他們與人合作、關懷別人和謙讓的品德。

仁樂進勤