

2017/2018年度學校特別通告

第S034F號

六年級家長：

有關中英文科課程調適(上學期)

為了提升學與教效能，學校積極發展校本課程，加強學生學習成效。本年度，中英文科老師按照該科教學目標及需關注的事項，因應學生的能力及興趣，刪減或增潤課題；同時，老師亦會選取適當的輔助教材，以鞏固學生所學或作為延伸學習。有關資料如下：

	單元 / 課題	刪減 / 略讀	增潤
中文	(一) 太空漫遊	第二課 地球、地球	<ul style="list-style-type: none"> ● 朗讀及說話訓練 ● 預習/筆記、工作紙、成語、課外閱讀
	(二) 通信無限	第四課 書本也漂流	<ul style="list-style-type: none"> ● 朗讀及說話訓練 ● 預習/筆記、工作紙、成語、補充練習 ● 課外閱讀、寫作工作紙
	(三) 著名建築	第六課 絕世無雙的泰姬陵	<ul style="list-style-type: none"> ● 朗讀及說話訓練 ● 預習/筆記、工作紙、成語、補充練習 ● 課外閱讀、寫作工作紙
	(四) 臨別依依	第八課 贈汪倫	<ul style="list-style-type: none"> ● 朗讀及說話訓練 ● 工作紙、成語、補充練習、課外閱讀
	(五) 生活小百科	第十課 建築物的帽子	<ul style="list-style-type: none"> ● 說話訓練 ● 預習/筆記、工作紙、成語、補充練習 ● 課外閱讀、寫作工作紙
	(六) 津津有味讀經典	第十二課 諸葛亮巧佈空城計	<ul style="list-style-type: none"> ● 朗讀及說話訓練 ● 預習/筆記、工作紙、成語、補充練習 ● 課外閱讀、寫作工作紙
	(七) 說不出的想念	第十四課 爺爺的八角風箏	<ul style="list-style-type: none"> ● 朗讀及說話訓練 ● 預習/筆記、工作紙、成語、補充練習 ● 課外閱讀、寫作工作紙
	(八) 少年小說悟成長	自學單元	<ul style="list-style-type: none"> ● 成語 ● 課外閱讀、寫作工作紙

英文科 請轉後頁

17/18 CIRS034F.doc
負責老師：李少恩主任

我們的辦學宗旨

本校秉承「仁、樂、進、勤」的校訓，使學生在德、智、體、群、美五方面得到均衡的發展；培養學生做一個有正確價值觀、積極人生觀的好公民；提供多元化的課外活動，鼓勵學生積極參與，培養他們與人合作、關懷別人和謙讓的品德。

仁 樂 進 勤

	Module	Chapters	GE Adapted
英文	Module 1: Changes-Growing Up	Chapter 1 When I Grow Up	<ul style="list-style-type: none"> ● Vocabulary: names of different occupations, work about different kinds of jobs ● Language focus: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Use the simple present tense to talk about future possibilities or plans ➤ Use connective 'if' to express conditions ➤ Use connective 'when' to express time
		Chapter 2 Preparing for the Future	<ul style="list-style-type: none"> ● Vocabulary: adjectives to describe people ● Language focus: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Use connectives 'so... ..that' to show purposes ➤ Use the simple present tense to express needs
	Module 2: Happy Days-Entertainment and Leisure	Chapter 3 Fascinating Films	<ul style="list-style-type: none"> ● Vocabulary: adjectives with "ed" and "ing: phrasal verbs ● Language focus: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Use the simple past tense to express past feelings
		Chapter 4 The Magic of Stories	<ul style="list-style-type: none"> ● Language focus: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Use the simple past tense to describe a situation which is unlikely to occur
	Module 3: Happy Days-Festivals	Chapter 7 Special Times of the Year	<ul style="list-style-type: none"> ● Vocabulary: names of the festivals ; special food or things for celebration ● Language focus: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Use the present simple in the passive form to express simple truths
		Chapter 8 Happy New Year!	<ul style="list-style-type: none"> ● Language focus: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Use connective 'since' to give reasons.
	Module 4: Caring for Others-Helping Our World	Chapter 5 Problems in Our World	<ul style="list-style-type: none"> ● Vocabulary: problems e.g, starve ● Language focus: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Use adverb 'too' to express degree ➤ Use general determiners' few, enough, little" to show quantities

二零一七年十月四日

校長:

✂-----

回條 (2017/2018/S034F) (請於十月六日交回班主任)

黃校長:

學校特別通告第S034F號有關「中英文科課程調適(上學期)」事宜已經知悉。

()班學生_____

家長簽署: _____

家長姓名: _____

二零一七年十月 () 日

17/18 CIRS034F.doc

負責老師: 李少恩主任

我們的辦學宗旨

本校秉承「仁、樂、進、勤」的校訓，使學生在德、智、體、群、美五方面得到均衡的發展；培養學生做一個有正確價值觀、積極人生觀的好公民；提供多元化的課外活動，鼓勵學生積極參與，培養他們與人合作、關懷別人和謙讓的品德。

仁樂進勤