



北角官立小學(雲景道)
2015/2016 年度
學校報告

目錄

我們的學校

辦學宗旨	4
校訓	4
教育目標	4
學校簡介	5
學校管理	5

學生資料

班級組織 (截至 2016 年 6 月 23 日).....	5
全年上課日數	5
學生出席率統計	6
學生上學方式	6
學生午膳安排	6
2016-17 年度小一開班情況	6
插班生情況	6
六年級升中派位情況	7
教師資料	8
教師專業發展	8

關注事項的成就與反思

關注事項(一): 延續及優化課程發展, 提升學習效能	10
關注事項二: 通過品德教育, 建構學生全人品德發展	15

我們的學與教

上課時間及節數	18
教學模式、課程及學習支援.....	18
校本課程	19
全方位參觀學習	19
同儕觀課	20
共同備課	20
我們對學生成長的支援	21

學生支援及輔導	21
訓輔與德育	23
德育及國民教育學習活動.....	24
學生參與校際活動的情況.....	25
學生參與制服團體和社區服務的情況.....	26
全方位活動	27
學校與家長的聯繫	30
學校與家長的聯繫途徑	30
家長教師會架構	30
家長教師會舉辦的活動	31
家長義工隊	32
家長日及座談會	32
學生表現	33
校外比賽得獎項目	33
校內比賽得獎項目	41
2015-16 學校財務報告	46
2015-16 家教會財務報告	47
回饋與跟進	
回饋與跟進	48
附件	
1. 學校發展津貼的檢討	49
2. 改善非華語學生的中文學與教財務報告.....	50
3. 德育及國民教育撥款	50
7. 校本支援計劃津貼（新來港學童）.....	52

辦學宗旨

- 本校秉承「仁、樂、進、勤」的校訓，使學生在德、智、體、群、美五方面得到均衡的發展；培養學生做一個有正確價值觀、積極人生觀的好公民；提供多元化的課外活動，鼓勵學生積極參與，培養他們與人合作、關懷別人和謙讓的品德。

校訓

「仁、樂、進、勤」

教育目標

1. 與學生有關的教育目標：
 - 貫徹本校「有教無類」的精神，不論學生的能力如何，都為他們提供適切的學習機會，加強他們的自尊和自信，讓他們發揮個別的潛能。
 - 透過有紀律的學校生活，培養學生自律的能力；讓學生在群體中學習與人相處應有的態度，懂得互相尊重。
 - 與家長和其他有關方面加強合作，共同努力輔助學生健康成長，培養他們建立正確的價值觀及責任感。
 - 鼓勵學生認識及關心社區，多參與社區活動，藉此提高其公民意識，培養其親社會行為。
 - 提供不同的課外活動，讓學生發掘個人的潛能。
2. 與老師有關的教育目標：
 - 貫徹學校的使命，實現校本管理及共同訂定政策的概念。
 - 與家長保持緊密的聯繫和良好的合作關係，並提供各種機會，讓家長明白學校的教育方針，加強對學校的信賴。
 - 教師以身作則，關懷及愛護學生，建立良好的師生關係。
 - 教師多作進修，以便進一步加強專業的發展，從而提高教學質素。
3. 與管理有關的教育目標：
 - 為學生提供一個安全、愉快、寧靜及清潔的學習環境，增強他們對學校的歸屬感。
 - 提供各種機會，讓家長參與學校的活動，並共同訂定校本政策。
 - 加強學校與教師的溝通，從而發揮團隊的精神。

學校簡介

北角官立小學於 1954 年創立。創校時，分為上、下午兩所學校。北角官立小學下午校前身為何東女子小學。2007 年 3 月本校告別北角英皇道半日制的校舍，遷至北角雲景道 22 號，易名為北角官立小學(雲景道)，實施全日制辦學。雲景道校舍依山而建，環境清幽，是一處學習的好地方。

學校管理

學校管理委員會由 8 位人士組成，包括教育局代表首席助理秘書長容寶樹先生，本校校長鄭玉清女士，教師代表葉樹培主任、陳淑妍主任，家長代表丁家輝先生、陳榮婷女士，社會人士黃琪德博士及明心椿先生。

各持分者在學校管理委員會內所佔席位：

學校管理委員會架構

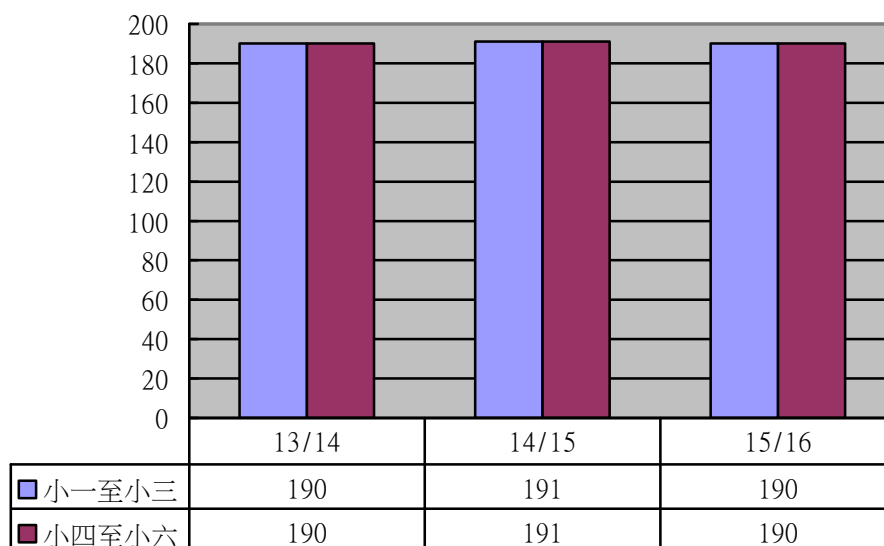
成員	教育局代表	校長	教師	家長	社會人士
共 8 名	1	1	2	2	2

學生資料

班級組織 (截至 2016 年 6 月 23 日)

年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	總數
班級數目	4	4	4	3	3	2	20
男生人數	43	44	46	39	37	29	238
女生人數	33	36	35	20	26	15	164
學生總數	76	80	81	59	63	44	402

全年上課日數



學生出席率統計

		年 級					
		小一	小二	小三	小四	小五	小六
年 度	13/14	98%	97%	98%	98%	99%	99%
	14/15	98%	98%	98%	99%	98%	99%
	15/16	98%	97%	98%	97%	98%	98%

學生上學方式

由於地理環境需要，本校大部分學生選擇乘搭校車上學。本學年，本校校車服務由榮光旅運有限公司負責，開設了6條東區路線，共33個上落車站。早上有13班校車接載學生上學，放學有10班校車送學生離校。另每天平均有3班4:00校車負責送參加課後活動的學生離校。全校約有350人乘搭校車，餘下學生則選擇自行放學或由家長接送。學校於3月份已發「校車服務及檢討意見調查表」予各家長，亦於6月份以通告形式把結果通知家長並作出回應。

學生午膳安排

本學年，本校由泛亞飲食有限公司提供午膳服務。每天有4款餐款供學生選擇，每星期有兩天有水果供應，亦有「加菜」服務。本校為「至營」學校，並已連續第三次取得「至營認證」。學校亦於4月份舉行「開心果月」活動，配合英文遊戲及填色活動，以推廣多吃水果有益身體的信息。本校上學期約有320位學生，下學期約有316位學生委託午膳供應商安排午飯。學校已於12月份及4月份發問卷予訂餐學生及老師，結果顯示平均74.9%訂餐學生及老師對午膳服務感滿意。

2016-17 年度小一開班情況

2016-2017 年度將開辦一年級3班，學生人數 59 人(截至2016年7月5日)

插班生情況

截至2016年6月30日

申請入讀 15-16 下學期人數：19 人

取錄人數：7 人

申請入讀 15-16 人數：39 人

取錄人數：17 人

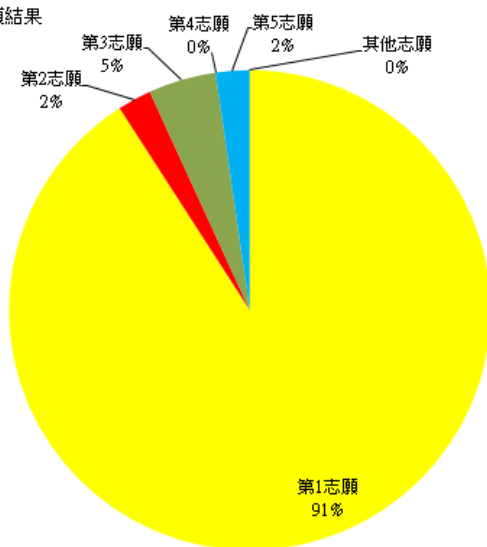
六年級升中派位情況

- 本年度畢業生人數共 44 人，學生考獲/派位結果如下
 - 獲派首志願學校學生比率：91 %
 - 獲派首三志願學校學生比率：98 %
 - 獲派首五志願學校學生比率：100 %

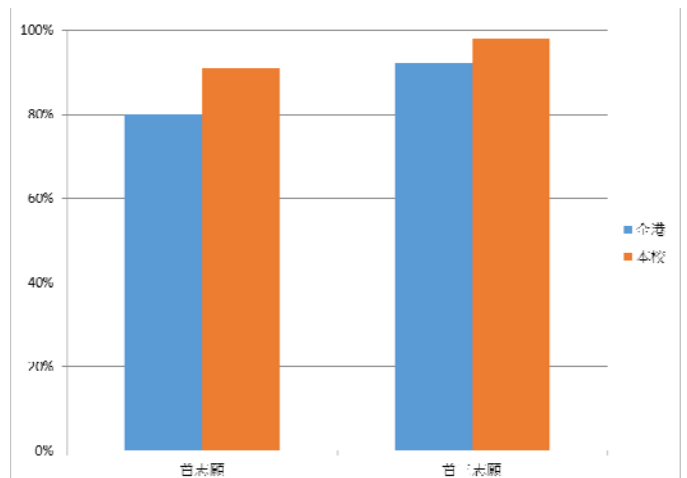
2014-2016 年度獲派中學志願結果圖表

2014-2016 年度獲派中學志願結果圖表

2014-2016年度獲派中學志願結果



比較全港學校及本校首志願、首三志願



- 畢業生獲派/考獲中學摘錄如下：

灣仔區

皇仁書院、鄧肇堅維多利亞官立中學、何東中學、佛教黃鳳翎中學

東區

庇理羅士女子中學、張祝珊英文中學、港島民生書院、筲箕灣官立中學、金文泰中學、筲箕灣東官立中學、慈幼英文學校(中學部)、中華傳道會劉永生中學、衛理中學、顯理中學、東華三院李潤田紀念中學、嶺南衡怡中學、嶺南中學、閩僑中學、培僑中學

他區

可立中學、港大同學會書院

教師資料

本校共有教學人員 37 位，包括校長、副校長、主任、圖書館主任及外籍英語教師，另 2 位學生輔導主任。此外，本校亦有其他非教學職員共 17 人，包括書記、工友及教學助理。

教師專業發展

- 本年度除了教師專業發展日外，各科組亦分別舉辦了工作坊及專業交流活動。
- 有關照顧有特殊教育需要學生的教師專業發展，學校根據 2016 年 6 月底教育局發出的學校教師特殊教育培訓的資料，學校的「三層課程」培訓情況如下：

學校教師總數	已成功修畢課程的人數/百分比*			已接受 30 小時或以上有系統特殊教育培訓的教師人數及百分比
	基礎(%)	高級(人數)	專題(人數)	
37	18.9(*達標)	7(#達標)	10(@達標)	22/59.5
	*教育局要求 2019/20 學年完結前，最少有 15%至 25% 的教師完成基礎課程	#教育局要求 2019/20 學年完結前，最少有 6-9 位教師完成高級課程	@教育局要求 2019/20 學年完結前，最少有 6-9 位教師完成專題課程。	

■ 教師專業發展時數

專業發展範疇	全體總時數	個人平均時數
有系統模式 (課程發展、學科應用、行政技巧、高級學歷課程等)	1122.75	30.34
其他模式 (備課及交流分享)	1238.8	33.48

■ 教師專業發展日、校本工作坊及交流分享

日期	活動	學校 / 機構
24/8/2015	新到校教師支援— 認識我們的學校	校長、主任及新到校教師
25/08/2015	第一次教師專業發展日： 主題：「處理學生的情緒及 行為問題的策略」	教育心理學家
28/08/2015	電腦科教學工作坊	電腦科老師
	數學科教學工作坊	數學科老師
30/09/2015	新到校老師觀課前聚會	校長、主任及新到校老師
14/10/2015	新到校老師觀課後分享	校長、主任及新到校老師
28/10/2015	探究學習籌備 I	課程組
11/11/2015	教學電腦軟件簡介	課程組
17/11/2015	「動手做」探索實驗	香港新一代文化協會科學創 意中心
	參觀基愛小學：電子教學分享	全校老師
25/11/2015	探究學習籌備 II	課程組
09/12/2015	同儕觀課、學生課業及優質課業檢視簡介	課程組
06/01/2016	探究學習籌備 III	課程組
20/01/2016	探究學習首天工作反思	課程組
03/02/2016	常識科選書工作會議	常識科老師
02/03/2016	分組討論：強弱機危	行政組
16/03/2016	電子教學工作坊	資訊科技組
	學生課業檢視分享	數學科老師
18/03/2016	如何識別及支援有自殺風險的學生	教育局 教育心理學家 黃倩雯
13/04/2016	NET Teacher 英語教學工作坊	English Panel
27/04/2016	匯報 2015/16 周年計劃檢討	各科組
09/05/2016	第三次教師專業發展日 主題：討論 16/19 發展周期校務計劃	全校老師
11/05/2016	討論 2016/17 周年校務計劃	全校老師
25/05/2016	同儕及與週年發展項目觀課回饋 進修後分享	課程組
	優質課業檢視分享	

關注事項的成就與反思

關注事項(一)：延續及優化課程發展，提升學習效能

目標(一)：整合上一週期的經驗，統整校本課程，持續發展各科的教學資源

成就	反思
<p>1.1 中文科</p> <p>1.1.1 選取 P.1-P.3 有需要同學進行小組第二層及個別第三層支援調適</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ 1T2 學生喜愛上精進班，投入課堂學習。部份學生在學期中表現理想而出組，根據學年考試和課堂練習表現理想，學生的中文水平有效地提升 80%。 ◇ 透過香港初小學生讀寫能力評估顯示：87.5% 2T2 及 75% 3T2 的學生在語素意識、字形結構、語法知識及閱讀理解範疇上有進步。 <p>1.1.2 選取 P1-P3 有需要同學進行個別第三層支援調適</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ 透過參加小組及個別支援，顯示第三層支援的 4 位學生的認讀能力，在後測中所認讀的字詞數目比前測全部有所提升，分別是 11%、28%、29%、367%。 <p>1.1.3 優化 P4「喜閱寫意」課程</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ 透過同儕備課及觀課，四年級科任均認為此課程能優化課堂，讓同學有效地學習人物描寫的寫作方法檢視學生課業，86.1%小四學生在寫作上能運用老師教授的寫作技巧。 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 精進班和喜閱寫意課程有效鞏固 1T2 學生的語文基礎能力，建議未來恆常化 ◇ 大部分 2T2 學生都能在精進班時段內鞏固語文基礎，但有部分學生有遲到或缺席的情況，需要老師經常提醒準時出席。 ◇ 部分 3T2 學生有缺席情況出現，需老師經常與家長溝通，改善情況。 ◇ 以上政策已推行多年，精進班和喜閱寫意課程有效鞏固學生的語文基礎能力，建議納入恆常科務工作。以
<p>1.2. 英文科</p> <p>1.2.1 延續 P2 和 P5 的經驗，於 P3 和 P6 發展以不同文體 (text type) 為中心的閱讀與寫作範疇的縱向課程</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ 小三已於本學年完成 4 套文章體裁教學單元及教材(book concept, poster and signs, diary, letters);小六按則按 G. E. 單元教學內容作修訂，已完成 4 套文章體裁教學單元包括 Film Review, Story Ending, Descriptive, Posters。透過學生課業顯示，89% 小三和 86% 小六學生均能掌握教學內容。 <p>1.2.2 優化 P1-2, P4-5 校本語音課程</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ P1-2, P4-5 校本語音課程評估課業顯示學生能掌握以下學習範疇： <p>Refined P.1: 89% Letter Sounds, Word Families</p> <p>Refined P.2: 84% Clusters, Digraphs, 3 letter Blends</p> <p>Refined P.4: 86% Textbook phonics plan</p> <p>Refined P.5:</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 建議文體教學融入於 G. E. 各單元內，讓學生的學習更具效能。 ◇ 由於 Key Stage 2 的同學已能掌握大部份的基礎拼音，故建議來年語音課程繼續在 Key Stage 1 進行。

<p>86% Textbook phonics plan</p> <p>1.2.3 延續 P2 和 P5 的經驗，於 P3 和 P6 發展校本語音 (Phonics) 課程，強化學生在語音知識方面的運用</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ 從小三學生的評估課業顯示學生能掌握以下學習範疇: long vowels (80%); past tense (87%); final clusters (89%)。 ◇ 從小六學生的評估課業顯示學生能掌握以下學習範疇 'ch' 'k' sound (94%); short o (94%); 'oo', 'a', 'u' sound (88%) <p>1.2.4 校本優化東區學校英文寫作學習圈，照顧 P4 不同學習能力學生的教學計劃及策略</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ 小四已於本學年完成 2 個單元寫作(1st term: My Eating Out Experience, 2nd term: Stay Healthy)，透過學生課業顯示 95% 學生均能掌握寫作技巧。 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ Process Writing 能有效提昇學生的寫作技巧，並能做到照顧個別差異，建議來年推展至 5 年級。
<p>1.3. 數學科</p> <p>1.3.1 檢視及調適 P1-P5 自學課業，挑選適量的題目，減少每個練習的題數；配合獎勵計劃，學生完成並答對指定的題數可獲獎勵</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ P1-P5 自學課業已重新檢視並作調適。每個練習 5 題，並加入趣味數學的題目。本年亦為能力較高的學生設計數獨遊戲，供他們自學之用。全年有 70.3% 學生獲得獎勵。 <p>1.3.2 開展 P6 的自學簿，形式與 P1-P5 相似，以速算題為主，並在 4 至 5 道速算題後加入一個有趣的挑戰題；配合獎勵計劃，學生完成並答對指定的題數可獲獎勵</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ P6 的自學簿已開展，題目與形式和 P1-P5 相近。全年有 46.7% 學生獲得獎勵。 <p>1.3.3 在 P1 及 P2 挑選有數學學習困難的同學，以「輕鬆學數學」、「數之樂」等教材套進行小組第二層支援調適</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ 小組主要以活動及遊戲形式進行，學生參與均十分投入，有 89% 的參與學生表示能提升學習數學的興趣及自信心。 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 經調適後，每個練習的題數減少，能力較弱的學生也能應付，建議來年繼續以這個模式推行。 ◇ P6 自學課業達標率較低，建議來年的題目可稍作調適，在初期加入基礎的運算題目。 ◇ 由於「輕鬆學數學」、「數之樂」均是支援低年級的教材，建議來年繼續於 P1 及 P2 推行。
<p>1.4. 常識科</p> <p>1.4.1 在日常課業中加入多元化的課業</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ 全部班別皆達標，能做到常識簿、工作紙及鞏固課業設計，每單元最少各一次 <p>1.4.2 配合各級課程，完善 P1-P6 全方位學習參觀模式，優化「帶著問題去參觀」，結合參觀前後大課，發展學生協作、溝通、研習、解決問題和批判性思考的共通能力</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ 100% 老師認同優化後的模式有效發展學生的各種共通能力 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 加入不同類型的課業有助學生從多方面深入認識課題內容。鞏固課業亦有助學生對不同題型的認識。建議在日常教學恆常化推行。

目標(二)：引入校外支援，發展配合學生需要的教學計劃及策略

成就	反思
<p>2.1 透過教學觀摩，校內組成的電子教學小組支援同級老師，重點發展配合學生需要的電子教學試驗，提升學生的學習興趣</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ 電子教學小組各位老師於同儕及週年校務計劃觀課試行電子教學及觀課活動。電子教學小組成員支援同級老師，例如 P3 英文科同級「課堂學習研究(Learning Studies)」。 ◇ 88%參與計劃的學生的學習興趣有所提升。100%參與的老師認同計劃能提升學生的學習興趣。 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 根據電子教學小組的經驗，電子教學有效促進學生的學習興趣，也是課程發展的主要方向之一。 ◇ 硬件設備可再強化，例如課室鋪設 HDMI 線，可加強老師和學生在流動裝置間之互動分享。另外亦建議設立全校性的學習平台，加強雲端應用。 ◇ 建議下一週期按步就班擴展至不同學科的不同級別，普及電子教學策略的應用。

目標(三)：優化觀課模式，提升共同備課，觀課及評課的同儕分享文化

成就	反思
<p>3.1 組成 P4 常識科校內教師學習小組，開放課堂及分享課堂成功教學策略，加強老師交流的文化</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ 成功達標。 100%參與的老師認同活動有效加強老師交流的文化 <p>3.2 數學 P2 和英文 P3 以「課堂學習研究(Learning Studies)」模式進行同儕的備課、觀課及評課</p> <p>英文科：</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ 三年級選取課題「My Classmate」作研究課題，經討論學生學習難點後擬定學習內容、並於3月中及4月初進行4次試教。97%學生均能在課堂後製作一本電子故事書。100%參與「課堂學習研究」的教師認為「課堂學習研究」能有效提升老師的教學專業能力及學生的學習成果，並認同開放課堂有助促進學與教。 <p>數學科：</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ 二年級選取四邊形的特性作為研究課題，教師於備課會中討論學生的學習難點及擬訂教學策略，各班於三月進行試教，並互相觀摩，進行反思及優化教學流程。100%參與教師認同課堂學習研究能有效提升老師的教學專業能力及學生的學習成果。 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 建議合併於各科共同備課和同儕觀課 ◇ 開放課堂和學習研究均有效促進學與教，從校本課程發展來看，恆常化的同儕備課、觀課及評課應配合週年發展項目。

目標(四): 加強學習培訓, 提升學習成績

成就	反思
<p>4.1 P.1-2 及 P.4-5 於期考後推行鞏固雙週, 將學習難點作重點溫習</p> <p>經統計發現, 透過試題分析, 針對學生的學習難點作重點溫習後, 學生的表現有進步:</p> <p>中文科:84%</p> <p>英文科:96.2%</p> <p>數學科:92.4%</p> <p>重考卷的內容能按學生成績較弱的題型來擬定, 能針對大部分學生表現較弱的項目, 讓學生再一次重溫所學, 鞏固相關的知識。</p> <p>4.2 P.3 及 P.6 於下學期推行複習月, 重點溫習內容</p> <p style="padding-left: 40px;">P.3 推行複習月</p> <p style="padding-left: 40px;">P.6 推行複習月</p> <p>◇ 經重點溫習, P.3 學生於中、英、數三科達標百分比如下:</p> <p>◇ 中:71.5%、英:69%、數:91.7%</p> <p>◇ P.6 學生於中、英、數三科表現如下:</p> <p>◇ 中:54.5%、英:44%、數:65%</p> <p>4.3 數學科於日常課堂通過運算活動, 鞏固學生基本能力</p> <p>◇ 科任老師因應各班學生的能力以不同的形式進行課前運算(自學簿、工作紙、堂課簿、課堂提問等)</p> <p>4.4 中、英、數、常訂定預習課業, 培養學生積極的學習態度</p> <p>◇ 透過問卷調查, 100%老師所任教的班級都能有 80%或以上的學生有完成預習的習慣, 100%老師認為預習能培養學生積極的學習態度。</p> <p>4.5 以電腦室或圖書館為課餘學習基地, 安裝學習軟件, 鼓勵同學從遊戲中學習, 並安排同學於午息時段到以上特別室進行自學</p> <p>◇ 本年度電腦室及圖書館電腦已全面更新, 學生進行自學時較已往流暢, 建議科主任下年可搜羅更多有趣自學軟件, 充實學生之課餘時間。</p>	<p>◇ 試後活動繁多, P.3 及 P.6 不必只限於複習月才溫習。</p> <p>◇ 建議全校均在試後由科任老師分析學生的強、弱項, 然後擬訂重點溫習工作紙, 以協助學生改進弱項。</p> <p>◇ 各級各科任於試前都會跟學生複習考試範圍。建議取消。</p> <p>◇ 各級各科任於試前都會跟學生複習考試範圍。建議取消。</p> <p>◇ 基本上, 各級各科任於試前都會跟學生複習考試範圍。不應花時間於處理數據上。</p> <p>◇ 由於數學科新書的內容較多, 未必能每堂進行課前運算, 建議來年每週最少進行兩次。</p> <p>◇ 預習課業已推行多年, 建議納入恆常科務工作。</p> <p>◇ 建議下年度電腦室可增添更多電腦, 使更多學生受惠。</p>

目標(五)：發展電子學習，提升教與學成效

成就	反思
<p>5.1 組織校本電子教學小組，小組內的老師透過校內外培訓、試教、分享及同儕觀摩，發展有效的電子教學策略</p> <p>✧ 由中、英、數、常各科老師組成電子教學小組，小組內的老師透過校內外各種培訓，以及校內試教、分享及同儕觀摩，嘗試在不同年級發展有效的電子教學策略；100%參與的教師認同小組有效提升電子教學策略，促進教與學成效。</p>	<p>✧ 除了硬件的建設及軟件的加強外，老師的培訓極為重要。</p> <p>✧ 建議有策略地加強校老師培訓，安排試教、分享及同儕觀摩，發展適合本校的電子教學</p>

目標(六)：加強圖書科及語文科的協作，善用廣泛閱讀及電子閱讀資源，提升學生自學能力

成就	反思
<p>6.1 圖書館將配合中文科及英文科的學習主題，在圖書教學培養學生主動閱讀的習慣</p> <p>✧ 93%閱讀至少 10 本中文圖書，80%至少閱讀 5 本英文圖書。跨科活動 100%借閱圖書館實體圖書；85%學生主動閱讀圖書，自學能力也有所提升。</p> <p>6.2 添置中、英文科電子閱讀圖書，在圖書課及課餘增強學生閱讀的主動性</p> <p>✧ 本學年，圖書館已添置中、英文科電子閱讀圖書，並在圖書課及課餘推廣，以增強學生閱讀的主動性；圖書課已進行 2-3 次電子圖書教學。</p>	<p>✧ 中文圖書閱讀表現理想，英文圖書需多推廣。有計劃的圖書教學有效配合語文科的學習。圖書教學、閱讀計劃配合各科組發展，例如語文、STEM 等，推廣電子閱讀圖書。</p> <p>✧ 初小學生因資訊科技能力不足，要加強宣傳家長協助閱讀電子圖書</p>

關注事項二：通過品德教育，建構學生全人品德發展

目標(一)：通過跨科學習，優化品德教育課程

成就	反思
<p>1.1 各科設計相關「尊重」及「禮貌」的德育活動作配合</p> <p>◇ 各科把「尊重及禮貌」元素融入課程，有 95.2%同學覺得活動能培養「尊重」及「禮貌」的正向價值觀；老師透過觀察學生在活動上的表現，100%老師認同活動能培養學生「尊重」及「禮貌」的正向價值觀。</p>	<p>◇ 各科在全學年不同時段舉行活動，起連貫作用，能整年以不同活動培養尊重禮貌的態度。來年亦應在不同時段進行活動，以達果效。</p>
<p>1.2 以非正規課程活動培養學生「尊重」及「禮貌」的德育發展：</p> <p>-禮貌運動</p> <p>-於開學周班級經營時段由班主任推廣「禮貌」及「尊重」的品德情意，讓學生在日常課堂中實踐</p> <p>-上學期舉行禮貌比賽</p> <p>-禮貌大使</p> <p>-各班定期挑選兩名禮貌大使</p> <p>-舉辦講座</p> <p>◇ 透過觀察，94.3%老師認同從非正規課程活動中，學生能培養「尊重及禮貌」的德育發展。老師在日常觀察，覺得學生較前有禮，如懂得「點頭微笑」，惟部分學生欠主動，要老師提示才改善。</p>	<p>◇ 在開學周開始宣傳「禮貌運動」，能讓學生清晰本年度的德育主題，加上舉辦講座、比賽、禮貌大使選舉等，能整學年不斷加強培養學生的德育發展。來年亦應在學年初宣傳，老師多以身作則，改善學生被動毛病，並在全年以不同活動培養學生正確態度，以達到該德育發展的果效</p>

目標(二)：通過跨科學習，優化品德教育課程

成就	反思
<p>2.1 善用撥款及非教學人員，持續進行課後功課支援</p> <p>◇ 逢星期一、二、四 2:30p.m.~4:00p.m. 進行功課輔導班，每星期三次。</p>	<p>◇ 個別欠交功課情況較差的學生並沒有參加課後功課輔導組，建議下年度繼續以鼓勵形式勸導學生參加功課輔導組。</p>
<p>2.2 安排有需要的學生加入課後功課輔導組，支援學習</p> <p>◇ 90%參加功輔班學生認為功輔班有助他們完成功課。</p>	<p>◇ 讓功課輔導課的老師指導及督促學生盡量完成功課。</p> <p>◇ 由於導師大多是年輕欠經驗，所以在秩序管理方面需要老師協助。要加強老師的巡查，直至上軌道。</p>

目標(三): 延續關愛精神，深化服務學習

成就	反思
<p>3.1 於校內持續推行及優化各項關愛校園計劃及活動</p> <ul style="list-style-type: none"> -賣旗籌款 -花卉義賣 <p>◇ 從問卷調查結果得知，100%參與公益少年團團員認同有關計劃能豐富他們關愛校園之經驗。每個活動均能為公益籌款，亦能讓學生體會到「關愛」的重要。</p> <p>3.2 豐富同學服務學習之經驗，將關愛精神延續至校外及社區</p> <ul style="list-style-type: none"> -低年級親子義工服務(P. 1-3) -高年級社區服務學習(P. 4-5) <p>◇ 於 18/5/2016 與合一堂耆年中心合作，由家長和學生負責擔任司儀、帶領遊戲及表演。活動氣氛融洽，學生陪伴長者一同遊戲，能培養他們關愛他人的態度。</p> <p>◇ 100%參與社區服務學習的學生，認同活動能豐富他們服務學習的經驗及能延續關愛精神至校外及社區。</p>	<p>◇ 不只限於公益少年團團員才可參與籌款活動。學生參與社區服務過程中能建立成功感及自信心，將來可提供更多社區服務機會。</p> <p>◇ 學生參與社區服務過程中能建立他們的成功感及自信心，將來可提供更多機會予學生參與社區服務。</p>

目標(四): 建立全方位文化體驗課程，有系統地培養同學的德育發展及對中國文化的認識

成就	反思
<p>4.1 有效運用「德育及國民教育」撥款，進行主題德育活動及境外學習，加強認識中國文化，設計校本學習課程</p> <ul style="list-style-type: none"> -P. 1-P. 6 主題式德育培訓日營 <p>◇ 小三至小六學生分別於 1 月 18 及 19 日到西貢戶外康樂中心進行與禮貌尊重為題的德育活動；而小一及小二分別於 1 月 27 日及 28 日在校內進行德育培訓。學生投入參與活動，97%同學認同活動有助培養同學的德育發展，95%同學認同活動能讓培養他們中國文化以禮待人之態度。</p> <ul style="list-style-type: none"> -P. 5-P. 6 「同根同心」境外考察之旅 <p>◇ 40 位小五至小六的學生參加了 12 月 17 及 18 日的「同根同心」境外考察之旅——「廣州的自然保育及可持續發展」。透過學生問卷統計，100%學生會繼續參加同類型活動及認為是次活動能增加對祖國文化的認識。透過教師觀察，學生積極投入活動</p>	<p>◇ 德育日營形式已舉辦了三年，來年可考慮轉換其他形式，增加學生不同的體驗歷程。</p> <p>◇ 老師及學生均認為兩天行程較適合高小學生，故來年仍續辦兩天行程，對象仍集中小五、小六，因自理能力較佳。學生對參觀學校最感興趣，來年行程內容可以此為原則。</p>

目標(五)：通過家校合作，促進親子關係，協助同學學習

成就	反思
<p>5.1 繼續推行「愛心家長」獎勵計劃，鼓勵家長加入義工家長行列。並招募有經驗家長充當隊長</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ 本年度參與義工的家長非常踴躍，當中以小一及小二的家長為多。願意成為中文精進班的家長義工亦非常多。他們每天都準時出席協助老師。100%家長義工認同參與學校工作有助了解孩子在學校的生活，平日的話題更多，有助促進親子關係及加強家校合作。 <p>5.2 持續進行親子活動，強化親子關係</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ 本年度分別舉辦了家長小組、親子活動及不同主題的家長講座，藉此促進對自己及子女的了解，有助親子之間的正面溝通和關係。 ◇ 親子活動讓學生為家長作足浴按摩，讓家長及子女互訴心聲，亦能拉近親子關係，場面溫馨。 ◇ 100%家長認同參與活動有助促進親子關係，並會嘗試運用活動中的技巧。家長在活動中投入參與，亦會主動提問，有助他們在小组或講座中有所得著。 <p>5.3 持續「家長學堂」，提升家校合作，強化親子關係</p> <ul style="list-style-type: none"> -鼓勵家長參加「家長學堂」，並充當學習小組的協作義工 ◇ 100%家長能運用課堂所學，教導學生學習的技巧 ◇ 於課前參與協作中文精進班的家長義工踴躍，每學有11人，有時候更因參加的人數太多而需要抽籤決定。 ◇ 100%參加的家長認同家長學堂及入班協作有助同學學習。 -邀請有經驗家長充當「家長學堂」的協作導師 ◇ 100%的協作導師認為在「家長學堂」分享經驗有助其他家長教導學生學習。 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 家長義工團隊的隊長能引領更多家長到校當義工及幫助聯絡工作。但當他們家中有事故未能到校協助，便會帶來不便。固建議組成核心義工家長團隊，由四至六位家長組成，使家長義工團隊運作更暢順。 ◇ 本年度親子活動因機構排期問題需於星期六進行，而星期六有興趣班進行，會影響場地供應。故來年盡量避免於星期六舉行，以提供足夠的活動空間。 ◇ 本年度參與「家長學堂」人數上學期有30多人，下學期約20人。有些家長去年已曾參與課堂多年，因此，可改為邀約這些家長擔任小組導師，作為實戰經驗分享。 ◇ 由於各精班的導師需要各異，因此來年將因應導師需要，安排家長入班協作，以免浪費資源。

上課時間及節數

上課時間：星期一至五 上午八時正至下午三時正

節數分配：每週 45 節，包括聯課活動、綜合學習活動及功課輔導各 2 節，
每節 35 分鐘；另每天設早讀課及班主任課

時間表安排：為了能更靈活有效運用課時，時間表有以下的安排：

- 於星期一、二及四設功課輔導節，協助同學解決家課難題；
- 逢單週設兩節成長課，持續培養良好品性及正向思維；
- 每周均設有綜合學習及聯課活動時段，配合課程多元化的發展。
- 每周授課節數如下表：

科目	中文	英文	數學	常識	成長教育	電腦	視覺藝術	音樂	體育	圖書	普通話
數節	*9	*8	*6	5	1	1	2	2	2	1	2

註：*課前精進班，P1-3 中文各有 4 節，P1-3 和 P4-5 非華語學中文、P3 英文和 P3 數學各有 2 節。

教學模式、課程及學習支援

- 為了照顧學生的學習多元性，學校安排教師進行小班教學及外籍英語導師計劃。
- 教學模式、課程及學習支援：

課程計劃	開設年級
中文科「喜閱寫意」初小分層支援計劃(校本發展)	P1-P3
中文科「喜閱寫意」高小分層支援計劃(校本發展)	P4
英文科不同文體(Text Type)為中心的閱讀與寫作課程	P1-6
英文科語音(Phonics)課程	P1-6
英文科校本優化東區學校英文寫作學習圈教學策略(校本發展)	P4
英文科課堂學習研究(校本發展)	P3
數學課堂學習研究(校本發展)	P2
數學科小組第二層支援調適(「輕鬆學數學」)	P1-P2
常識科全方位參觀學習	P1-P6
改善非華語學生的中文學與教	P1-P6

學校進行融合學習模式，5 位教學助理入班為需要第三層服務學生作課堂支援。

校本課程

中文科	P1-3 初小分層支援、P4 高小分層支援、P1-3 精進班、一分鐘訓練及演講比賽、創意寫作、創意默書、創意字詞及工作紙、朗誦比賽、作文比賽、書法比賽、校園廣播及視播、主題閱讀、改善非華語學生的中文學與教
英文科	Text types Teaching, Phonics Teaching, P3 Learning Study Programme, P4 Process Writing, P3 Morning Class, Key Stage1 Reading to Writing Workshop, Key Stage 2 Integration Programme (KIP), Home Reading, English Corner/ English Corner Display Board, Weekly English Announcements, Speech Festival, Penmanship Competition, Spelling Bee, Halloween Fun Day, Choral Speaking Team, Popcorn and Movie Day
數學科	P1-2 輕鬆學數學、P3 精進班、數學週、課堂運算能力培訓、奧數培訓班、數學攤位遊戲、數學角、數學自學角、校外比賽: 華夏盃、港澳盃數學比賽
常識科	各級研習能力培訓、鞏固課業、全方位參觀學習、生活教育活動計劃(LEAP)、科學日、「時事閣」有獎問答遊戲、電子教學(E-Learning)、十大新聞選舉(星島)、常識、成長及電腦跨科活動(禮貌與尊重)、午間新聞播放及校園視播
普通話科	故事演講比賽、普通話廣播、電影欣賞、普通話電腦遊戲、校外比賽、校園視播
音樂科	歌詠隊、音樂欣賞會及工作坊、校內外音樂表演、舊曲新詞創作比賽、校外比賽
電腦科	IT 小精英培訓、中英文輸入法比賽、尊重與禮貌海報設計比賽
視覺藝術科	小小藝術家、運動會場刊設計、禮貌吉祥物設計比賽、校內外視藝比賽、校園視播
體育	班際呼拉圈比賽、體適能獎勵計劃、sportACT 獎勵計劃、運動會、早操、校隊培訓、班際乒乓球比賽、Sport Fit 獎勵計劃、「運動與多元智能發展」展覽、校園視播
圖書	攤位遊戲、閱讀角、故事媽媽、家長日書展、圖書大使、校園視播
成長教育	禮貌與尊重主題教學、德育講座、校園視播
跨科活動	探究學習活動周、境外考察、粵劇培訓、旗下講話及升旗隊、校園視播

全方位參觀學習

全方位學習參觀目的是發展學生協作、溝通、研習、解決問題和批判性思考的共通能力。教學活動由常識科任老師負責，根據課程單元內容選擇適切的學習主題與參觀地點。活動的設計主要是結合了參觀前和後的大課，讓學生「帶著問題去參觀」，從而「發現」學習內容的重點所在。本學年，各級參觀活動如下：

年級	參觀日期	參觀地點
一年級	9/3/2016(三)	香港動植物公園
二年級	26/1/2016(二) 27/1/2016(三)	北角消防局
三年級	14/3/2016(一)	香港歷史博物館
四年級	15/12/2015(二)	香港科學館
五年級	26/1/2016(二)	香港科學館
六年級	16/12/2015(三)	香港紅十字會

同儕觀課

同儕觀課自 1/2016 至 4/2016 進行，形式包括同儕與週年發展項目的觀摩，前者的目的是透過同科科任教師互相觀摩，促進專業成長和提高教學效能，後者則是共同檢視本年度各科發展項目的進展。觀課的科目包括了中、英、數、常及圖書，內容主要包括各個周年發展項目的檢視，例如電子教學、喜閱寫意、改善非華語學生的中文教學、課堂學習研究、開放課堂、全方位參觀學習大課、一年級「輕鬆學數學」及電子閱讀圖書。觀課後，老師透過口頭、共同備課及分享交流時間回饋，認同同儕觀課有助優化學與教。

共同備課

中文、英文、數學、常識本年度在各級均進行共同備課會議，目的讓老師共同探討課堂教學策略，優化校本課程。會議的頻率因應不同教學計劃的需要而安排，全學年各科各級的備課會議次數從 8 至 10 次不等，例如 P2 中文及 P3 英文科進行「課堂學習研究」，以及 P4 常識的教師學習小組，因應需要而會議次數略多於其他科目和年級。教師認同共同備課會議有助提升課堂教學效果。

我們對學生成長的支援

學生支援及輔導

- 透過不同的聯課活動、課後興趣班、校內及校外表演等，能發掘及提升學生在不同學習領域上的潛能。
- 透過組成多支校內服務生隊伍及校外社會服務及制服團隊，培養學生的領導能力及服務精神。
- 推行「全方位校本輔導計劃」，設計成長教育科課程內容和籌劃適切的預防性及發展性活動。
- 推行「全校參與」照顧學習差異模式，除了在課堂中運用照顧學習差異教學策略外，並找出有學習困難的學生接受協助、小組及個別式的輔導。
- 利用「校本言語治療津貼」購買言語治療服務，幫助學童改善語言問題。除此以外更在學生、家長、教師及學校四個層面，推行治療、預防及提升這三方面的支援。
- 參與「校本教育心理服務」計劃，在學校系統層面上，建立完善的機制和政策，以照顧學生的學習差異。參考教育心理學家的意見及專業評估，讓教師更能夠掌握和運用照顧學生學習差異的知識和技巧，並提升學與教的效能。使學生能夠克服障礙和困難，發揮潛能，愉快地學習和成長。
- 透過「及早識別和輔導有學習困難的小一學生」計劃，盡早提供適切可行的支援予有學習困難的小一學生，協助學生有效地愉快學習。
- 利用「新資助模式」津貼為有特殊教育需要的學生開設培訓小組，以提升他們學習、與人相處及控制情緒的能力。
- 聯同校外機構推行「區本計劃」及「校本津貼計劃」為低收入家庭學生提供支援。
- 為有特殊教育需要的學生提供功課及評估調適，協助學生有效地愉快學習。
- 推行「課前輔導」及「午間輔導」，為有特殊學習需要的學生得到適切的輔導。推行「個別學習計劃」，透過會議使家長、老師及教育心理學家共同訂立每個第三層學習支援學生的個別學習計劃。
- 透過參與「中文分層支援教學模式計劃」，參考專家意見，讓教師更能夠掌握和運用提昇學生語文知識和技巧，並提升學與教的效能。
- 透過參與由教育局教育心理服務組舉辦的「加強支援有自閉症學生的延展試驗計劃」，根據學生的特殊需要，提供更適切的訓練。讓學生在學習和社交方面更順利地融入學校生活。
- 「改善非華語學生的中文學與教計劃」，獲教育局撥款，聘請了一位老師及五名教學助理，又購買了服務開設中文增潤課程及舉辦共融活動，為非華語學生提供作文課課堂抽離、課前精進班及增潤課程等的支援。
- 下學期聯課活動開設體驗劇場組，以能力稍遜及缺乏自信心的同學為培訓目標。於6月初作全校表演，同學於台上的精采演出，贏得全校師生一致的讚賞。

■ 「全方位學生輔導計劃」

活動名稱	參與人數	獲獎人數
*「闖關奇兵」計劃	403 人(全校)	銅箭新丁: 363 人(90%) 銀旗勇士: 274 人(68%) 金杯將軍: 272 人(67%)
「成長的天空計劃」	18(小四) 20(小五) 17(小六)	100%參與學生均獲畢業證書
「關愛點唱活動」	403 人(全校)/ 486 人次點唱	/
「大手牽小手朋輩輔導計劃」	大手: 60 人/小手: 105 人	/

*註：全方位學生輔導「闖關奇兵」計劃，分為三個程度，『銅箭新丁』、『銀旗勇士』及『金杯將軍』。當中透過『禮貌尊重』、『品德』和『學業』三個範疇，具體地鼓勵學生做到最好。透過這計劃，讓學生朝著自己訂下的目標，勇往直前，逐步到達「金杯將軍」最高榮譽。家長亦可在家中多以正面的方式去鼓勵學生積極闖關，透過具體的讚賞，協助學生找到自己的優點，並加以發揮。家長可根據小冊子上每個項目的指示，督導及鼓勵學生在家中的表現及努力求進。當學生達到要求時，請家長按時在小冊子上簽名。

■ 「大手牽小手」—朋輩輔導計劃

由小四至小六的大哥哥大姐姐當大手，每人配屬兩至三個小一至小三的學生為小手，協助他們適應校園生活及功課輔導，並從活動中提昇大手的自信心及責任感。

■ 快樂掌門人

小組透過遊戲及分組活動，讓學生認識正負面情緒、學習合適地宣洩情緒。社工於小組提供機會讓組員擔任小助手，以強化組員的正面行為。據社工觀察，組員能有效地掌握及分辨不同情緒的詞彙，而且能明白宣洩情緒的三大原則，可見他們對於調控情緒方面有基本的掌握。下學年繼續與大手牽小手合作，讓大小手於活動中建立更深入關係，建立合適的社交技巧，讓學生能於實踐課堂上學習及提升關愛氣氛。

■ 我愛雲景大家庭

透過團體活動、遊戲及影片幫助小一學生適應小學的校園生活，並且學習課堂規則、社交技巧，幫助學生積極投入校園生活。學生於活動中表現積極，勇於嘗試參與，部份學生在參與活動後，課堂的表現有所進步，逐漸懂得遵守課室規範。由於部分參加學生的專注力較弱，小組過程中需要社工多提點才能投入小組活動。下學年與「大手牽小手」合作讓高年班與低年班學生一起參與遊戲，低年班學生能從高年班身上學習與人相處技巧。

■ 「關愛點唱」活動

本年度「關愛點唱」舉行了三次「關愛點唱」及一次「關愛視播」，每次點唱活動均有不少學生踴躍點唱，鼓勵學生多關心、多欣賞身邊的同學。活動除了增加校園的關愛氣氛外，還邀請不同學生擔任小主持，以增加其自信心及對校園的歸屬感，建立校園的正能量。

訓輔與德育

- 在訓育工作中加入輔導理念，以表揚及鼓勵學生為主，處罰為輔，適當地給予學生機會，使學生改過向善，並建立適切獎懲制度，使學生明辨是非，承擔責任，以期學生能做到自律自發。
- 講座內容詳列如下：

	主題	主辦機構	班級	日期
1	「禮貌與感恩」 好品德孩子教育 講座	基督教 <u>香港信義會</u>	P.1-6	04/11/2015
2	鐵路安全之達人	港鐵及 <u>香港話劇團</u> 合 作舉辦	P.1-6	09/03/2016

- 本學年為加強學生的全人發展及配合本年度「禮貌」、「尊重」之德育主題，因此各科在教學中設計不同的德育活動配合，使學習更有連貫性，從而成就學生全人發展。
- 為加強學生之自律意識，學校於上、下學期各舉行了一次自律比賽，本年度加入「禮貌、尊重」元素，藉以加強學生有關方面的意識。
- 學校每年於下學期舉行「傑出風紀選舉」，旨在提高風紀的質素和形象，並表揚表現優良的隊員。本年度傑出風紀選舉已於6月14日舉行。全校教師依據各風紀當值表現及校內操行等因素，挑選出20名傑出風紀候選人。經過全校老師及學生投票後，其中票數最多的10人為「傑出風紀」，可得獎盃、獎狀和優點；其餘10人為「優秀風紀」，可得優點一個及證書一張。
- 本學年班級經營舉行了以下活動：
 - i. 個人目標(開學週)
 - ii. 課室公約(開學週)
 - iii. 班會選舉(十一月)
 - iv. 一人一職(十一月)
 - v. 《得體？有禮？乖孩子！》(十二月)
 - vi. 《尊重你、我、他》(四月)
 - vii. 《尊重生命》(五月)

■ 諺語金句：

由九月至六月，圍繞「禮貌、尊重」作為主題，金句由班會負責，旨在訓練學生責任心及加強對主題的了解，而班會組別之間亦能充分合作，於每月搜集正確符合主題的金句交訓育組。

■ 欣賞你：

由班會統籌，鼓勵同學留意身邊的人和事，用文字記下，然後共同選出班中佳作於早會上讀出。從觀察所見，同學全都能仔細欣賞身邊的同學，從而相處得更融洽。

德育及國民教育學習活動

1. 德育主題活動

本學年為加強學生的全人發展及配合本年度「禮貌及尊重」之德育主題，因此學校為一至六年級舉辦德育教育日營。是次日營透過一連串體驗活動，讓學生明白「禮貌及尊重」的意義，亦透過角色扮演及情景討論，鼓勵學生將學到的知識應用於日常生活中。

2. 「同根同心」活動

為加強學生對祖國的認識，本校甄選了40位小五至小六學生，於2015年12月17至18日參加由教育局主辦的「同根同心」—香港初中及高小學生內地交流計劃(廣州的自然保育及可持續發展)，隨團教師4人。學生透過資料搜集、實地觀察，再分組討論、匯報，加深對祖國文化及歷史的了解。

學生參與校際活動的情況

項目		人次						
<p>東區學界體育項目</p> <table border="1"> <caption>東區學界體育項目參與人次</caption> <thead> <tr> <th>年級</th> <th>人次</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>小一至小三</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>小四至小六</td> <td>19</td> </tr> </tbody> </table>	年級	人次	小一至小三	1	小四至小六	19	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 田徑 5 ➤ 乒乓球 3 ➤ 排球 10 ➤ 網球 2 	
年級	人次							
小一至小三	1							
小四至小六	19							
<p>校際音樂節項目</p> <table border="1"> <caption>校際音樂節項目參與人次</caption> <thead> <tr> <th>年級</th> <th>人次</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>小一至小三</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>小四至小六</td> <td>25</td> </tr> </tbody> </table>	年級	人次	小一至小三	50	小四至小六	25	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 歌詠 54 ➤ 粵劇 4 ➤ 鋼琴 13 ➤ 小提琴 2 ➤ 長笛 1 ➤ 獨唱 1 	
年級	人次							
小一至小三	50							
小四至小六	25							
<p>校際舞蹈節項目</p> <table border="1"> <caption>校際舞蹈節項目參與人次</caption> <thead> <tr> <th>年級</th> <th>人次</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>小一至小三</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>小四至小六</td> <td>10</td> </tr> </tbody> </table>	年級	人次	小一至小三	15	小四至小六	10	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 中國舞 25 	
年級	人次							
小一至小三	15							
小四至小六	10							
<p>學校朗誦節項目</p> <table border="1"> <caption>學校朗誦節項目參與人次</caption> <thead> <tr> <th>年級</th> <th>人次</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>小一至小三</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>小四至小六</td> <td>47</td> </tr> </tbody> </table>	年級	人次	小一至小三	25	小四至小六	47	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 中詩獨誦 24 ➤ 英詩獨誦 23 ➤ 普通話獨誦 24 	
年級	人次							
小一至小三	25							
小四至小六	47							

學生參與制服團體和社區服務的情況

■ 幼童軍

本校幼童軍團於 2001 年成立，屬港島北區第 1265 旅。成員主要是四至六年級的學生。本年參與的人數有 16 人，並分為三小隊，每隊有一名隊長及副隊長。本校幼童軍團秉承香港童軍總會宗旨，為各幼童軍提供多元化之童軍訓練和活動，為他們考取不同的活動獎章、進行各種培訓及從遊戲中學習，令他們身心得到陶冶和鍛煉。此外，他們亦參與學校服務，在運動會及頒獎禮中擔任不同的工作崗位，汲取服務經驗，藉此培養他們成為一個獨立、勇敢、有紀律和有責任的幼童軍。

■ 升旗隊

本校於 2006-07 年度正式成立學生升旗隊，並加入成為香港升旗隊總會的會員學校(隊號為 P161)。本年度隊員共 17 人，包括三年級隊員 4 人，四年級隊員 2 人，五年級隊員 8 人及六年級隊員 3 人。階級編制按照香港升旗隊總會準則訂立，設有隊長 1 名，高級副隊長 1 名，副隊長 2 名，高級隊員及隊員 13 名。本年度由校內兩位曾接受訓練的老師，及有輔警步操訓練之教學助理為隊員進行培訓，除了星期五的聯課活動時段集會外，亦會不定期於課前和午息進行訓練。升旗隊負責主持每月及特別日子(如運動會)的升旗儀式，並與老師們輪流主持旗下講話。綜觀全年表現來說，所有隊員皆展現積極、投入之態度，勇於肩負責任之精神。

■ 公益少年團

公益少年團共有團員 66 人，本年度曾參與的活動有「公益金便服日」、「聖誕慈善清潔籌款」、「健康生活教育日營」及「公益金售旗籌款」等，同學均踴躍參與，貫徹全力以赴的團隊精神，值得欣慰。本年度「公益金便服日」籌得款項 HK\$30,409.00。而「聖誕慈善清潔籌款」為公益金籌得 HK\$23,124.00，兩項善款數字均較去年有所增長。感謝本校同學及家長鼎力支持，共襄善舉，所有善款已全數撥交香港公益金，希望來年再創佳績。

全方位活動

■ 全方位活動

為了發展學生體藝潛能，於每週星期五下午的聯課活動時間，編排了循環組及固定組別活動，亦於課後由學校及家教會籌組校內校外體藝培訓班；此外，亦為不同班級安排校外教育性參觀及工作坊，以及引進外間的資源到校舉行教育性講座，希望藉此豐富學生課堂以外的多元智能發展。

■ 聯課活動

每週星期五(1:40 – 3:00p.m.)，均為一至六年級學生安排聯課活動。隨着本校學生人數不斷增加，課外活動的組別亦較去年增加了4-5個。本年度上學期共有21個循環組及12個固定組。而下學期共有20個循環組及13個固定組，分別由老師帶領，讓學生有機會參與不同的興趣小組，為學生創造更多發展潛能的機會。

聯課活動組別			
上學期		下學期	
循環組	固定組	循環組	固定組
語文遊戲 英語遊戲 色彩世界 扭氣球 有營小食製作 環保小手工 敲擊小樂園 鋼珠筆繪畫 普話學唱遊 立體賀卡製作 土風舞 Story telling IT/IPAD 小精英 粵劇文化知多些 球類活動 剪紙藝術 展藝坊 國畫 棋藝活動 種植活動知多少 敲擊小博士	我愛雲景大家庭 快樂掌門人 武術 輕鬆學數學 趣味華語(1) 趣味華語(2) 創意飾物DIY 體驗劇場 乒乓球 幼童軍 升旗隊 「大手牽小手」	語文遊戲 英語遊戲 色彩世界 有營小食製作 環保小手工 敲擊小樂園 鋼珠筆繪畫 普話學唱遊 立體賀卡製作 土風舞 English is Fun IT/IPAD 小精英 音樂文化知多些 球類活動 剪紙藝術 展藝坊 國畫 棋藝活動 立體動物製作 敲擊小博士	我愛雲景大家庭 快樂掌門人 武術 輕鬆學數學(P1) 輕鬆學數學(P2) 趣味華語(1) 趣味華語(2) 創意飾物DIY 體驗劇場 乒乓球 幼童軍 升旗隊 「大手牽小手」

■ 綜合學習活動

雙週星期三(1:40 – 3:00p.m.)，均為一至六年級學生安排學術性的講座和趣味性的活動，增廣學生見聞，擴闊視野，充實學生的學習生活。

日期	活動名稱/內容	學校	學生級別
9/9	敬師活動	訓輔組	P.1-6
23/9	班級經營(一)	訓輔組	P.1-6
7/10	普通話電影欣賞	普通話科	P.1-3
	服務生委任	訓輔組	P.4-6
4/11	「禮貌與感恩」學生講座	訓輔組	P.1-6
18/11	班級經營(二)	訓輔組	P.2- 6
	小一生日會	教務組	P.1
2/12	「Agent Penny 與 Will Power」話劇	成長科	P.1-6
16/12	班級經營(三)	訓輔組	P.1-6
13/1	「性騷擾·咪忍」話劇	活動組	P.1-6
27/1	喜閱寫意日	中文科	P.1,2
	學科知識齊探索	英文科	P.3
	「適飲適食」有營站攤位	常識科	P.4-6
9/3	「鐵路安全之達人」話劇	成長科	P.1,2,4,5
	學科知識齊探索	中文科	P.3
6/4	班級經營(四)	訓輔組	P.2- 6
	小一生日會	教務組	P.1
20/4	「愛家愛己」講座	訓輔組	P.1-6
4/5	科學活動	常識科	P.1,2
	數學攤位	數學科	P.3
	圖書攤位	圖書科	P.4-6
18/5	班級經營(五)	訓輔組	P.1-6
1/6	圖書攤位	圖書科	P.1-3
	普通話電影欣賞	普通話科	P.4-5
	數學攤位	數學科	P.6
15/6	普通話故事演講比賽	普通話科	P.1-6
29/6	個人、食物及環境衛生講座	常識科	P.1-6

■ 課餘興趣班

非收費班

上學期		下學期	
<p>歌詠 奧數培訓班 小小藝術家 英詩集誦 粵劇 腦筋急轉彎 開心偵探社 小五中文閱讀智叻星</p>	<p>田徑 排球 成長的天空 天使行動 至 Smart 腦朋友 區本計劃(功課輔導) 雜耍體驗班 科學探究體驗班</p>	<p>歌詠 奧數培訓班 小小藝術家 粵劇 腦筋急轉彎 開心偵探社 小五中文閱讀智叻星 非華語課後功課輔導</p>	<p>田徑 排球 成長的天空 天使行動 至 Smart 腦朋友 區本計劃(功課輔導) 雜耍體驗班 科學探究體驗班 新來港英文輔導班</p>

收費班

體藝拔尖班	家教會興趣班
<p>中國鼓 乒乓球 中國舞蹈</p>	<p>跆拳道 書法 國畫 小型網球</p>

學校與家長的聯繫

學校與家長的聯繫途徑

1. 家長教師會
2. 家長義工
3. 家長座談會
4. 家長日
5. 家長茶聚
6. 電聯
7. 學生手冊、家課冊、通告及書信
8. 學校電郵及網頁
9. 親臨本校
10. 親子活動、旅行及工作坊

家長教師會架構

- 本會已於 2007 年 10 月 6 日的會員大會上通過修訂會章，凡在本校就讀學生的家長或監護人均自動成為會員，毋須繳交會費。
- 委員名單如下：

當然顧問：鄭玉清校長
義務核數：陳榮婷女士

職位	家長委員	教師委員
主席 / 副主席：	洪向玲女士	李月華副校長
秘書：	劉先軍女士	裘宇老師
司庫：	許紫燕女士	許佩玉主任
康樂一：	蒙寒冬女士	陳詩琪老師
康樂二：	洪玉眉女士	麥淑芬老師
總務一：	蔡鳳棋女士	譚詠珊老師
總務二：	楊張曉燕女士	梁名慧老師
聯絡一：	盧珊珊女士	賴佩宜姑娘

家長教師會舉辦的活動

■ 會員大會

日期	活動名稱
30/09/2015	家長教師會第十七屆會員大會暨第十八屆家教會委員選舉
09/10/2015	「學校管理委員會」家長成員選舉

■ 召開常務會議

日期	活動名稱
07/09/2015-10/6/2016	2015/16 年度「第十七屆家長教師會」常務委員會第十三次會議及「第十八屆家長教師會」常務委員會第一至五次會議

■ 出版會訊

家長教師會會訊於七月份與校訊合併出版，加強與家長的聯繫。

■ 設立「獎學金」

獎項名稱	獲獎準則
家長教師會「闖關奇兵」獎勵計劃	每級獲得「金杯將軍」榮譽後，再計算獲得簽名最多的同學，每級6名，全校共36名學生獲獎，每人均獲頒書券\$150元

■ 聯誼康樂活動

日期	活動名稱
19/12/2015	親子旅行
29/06/2016	家長義工親子茶聚

■ 講座/親子工作坊

日期	活動名稱
14/11/2015	分秒必「斟」
05/03/2016	提昇子女的情緒管理能力
2 及 23/4/2016、21 及 28/5/2016	「性格透視」家長小組工作坊
25/05/2016	愛的種子—培育學生關愛別人的素質

■ 課餘興趣班

家長教師會聯絡外間機構為本校學生於放學後開辦多元化的興趣班，成效理想，詳情如下：

家教會興趣班	參加人數	
	上學期	下學期
跆拳道	24	17
魔術班	31	27
科學實驗班	49	22
小型網球	47	52
總人次	151	118

家長義工隊

- 本年度共招募了 89 位核心「家長義工」，並因應個別活動需要，以通告徵集家長協助推行學校活動。除此之外，舉行大型活動，如探究學習周及運動會，會以通告邀請家長加入義工行列，他們不但是學校的人力、財力資源，也是拉近家校合作的典範。本年度繼續進行「愛心家長」計畫，鼓勵家長積極投入學校義務工作，並選出十大愛心家長於下學期頒獎禮頒發「愛心家長」獎狀。
- 本年度「家長義工」曾參與的活動簡列如下：
 - ✓ 協助學校活動包括探究學習週及運動會
 - ✓ 協助課餘興趣班收費及當值
 - ✓ 協助各項親子活動
 - ✓ 協助校外表演化妝及帶隊

家長日及座談會

■ 家長日

日期	年級	內容
09/01/2016	六年級	派發上學期呈分試成績表，交流管教孩子的心得。
20/02/2016	一至五年級	派發上學期成績表

■ 家長簡介會/座談會

日期	年級	內容
27/08/2015	一年級及各級插班生	校本課程發展路向 訓輔政策和措施 校本輔導活動計劃 課外活動 家長教師會 校車服務 小一及早識別小組活動
11/12/2015	六年級	「升中派位機制座談會」介紹「升中派位方法」及「自行選校」策略
15/04/2016	六年級	「升中選校簡介會」簡介選校須知
20/04/2016	六年級	「小六家長座談會」班主任個別會見家長，討論有關選校事宜
07/06/2016	全校 (20 個家庭)	「親親生命」親子盆景工作坊

學生表現

本校在培育學生的多元潛能方面一直不遺餘力。2015/16 年度學生透過參與不同學習領域的校內、校外比賽，得以各展所長。

校外比賽得獎項目

2015-16 鄧金禧中文硬筆書法比賽 (得獎日期：2015 年 12 月)		
5C	洪君波	高小組金獎
5C	宮博文	高小組優異獎

第 67 屆香港學校朗誦節獨誦比賽 (得獎日期：2015 年 12 月)		
中文獨誦		
2A	江景洋	季軍
4A	梁海琳	季軍
英文獨誦		
5B	馬卓盈	季軍
普通話獨誦		
6A	潘鴻媽	季軍

2015-16 同根同心內地交流計劃 (得獎日期：2016 年 4 月)		
5A	李和洛	專題研習比賽 優異獎
6A	陳景承	
5A	李和洛	口號創作比賽 優異獎
5C	洪君波	
6A	石景熙	
6A	陳景承	交流團優秀學生獎
6A	吳曼筠	
5A	許佳陽	
5A	陳泳濤	

第 52 屆學校舞蹈節比賽(小學高級組) 甲級獎			
中國舞—雀躍 (得獎日期：2016 年 1 月 19 日)			
2A	吳子君	3C	林焱玲
2A	張明青	3C	周培淳
2A	李旭翹	4A	林語薰
2A	姚奧蕙	4A	莊家霖
2B	田凱晴	4A	譚天懿
2B	董子桐	4B	林恩如
2C	吳梓寧	4B	何燕梅
2C	王天愉	4C	梁茜汶
2C	邱鋸琦	5A	許潔怡
2C	柯思曼	5A	郭彤
2D	潘紀霖	5A	林珍妮
3A	楊翊	6A	陸杏梅
3C	謝楹熙		

體育科		
港島東區校際田徑比賽 (得獎日期：2016 年 1 月)		
6B	柯森燁	男子特別組 100 米季軍
6B	廉鈺	男子甲組 60 米季軍
6B	麥俊軒	男子特別組推鉛球第五名
外展(聯校)田徑章別挑戰日(得獎日期：2016 年 1 月)		
6B	柯森燁	男子 C 組跳高亞軍
外展(聯校)田徑章別挑戰日(得獎日期：2016 年 3 月)		
6B	柯森燁	男子 C 組跳高亞軍
6B	麥俊軒	男子 C 組跳高季軍
李陞小學運動會友校接力邀請賽(男子組 4X100 米) (得獎日期：2016 年 2 月)		
6B	柯森燁	冠軍
6B	廉鈺	冠軍
6B	麥俊軒	冠軍
5A	吳揚遠	冠軍
屈臣氏香港學生運動員獎(得獎日期：2016 年 5 月)		
6B	柯森燁	屈臣氏香港學生運動員獎

數學科		
閩僑中學主辦 小學數理遊蹤邀請賽 (比賽日期：2015 年 11 月 28 日)		
5A	許佳陽	金獎
5A	李和洛	
6A	丁天俊	
6A	石璟堯	
5A	林靖濤	銀獎
5A	陸贊暉	
5A	洪梓悅	
5C	洪君波	
6A	甄正文	
6A	朱浩龍	
6B	麥俊軒	
6B	柯森燁	
5A	陳顥文	銅獎
5A	洪耀城	
6A	施曉鈞	
6B	鄧國斌	
6B	林曉晴	

「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2016(香港賽區)初賽
(比賽日期：2016年1月3日)

5A	李和洛	一等獎
5A	洪梓悅	
4A	梁偉熙	
4A	郭晉豪	
3A	莫進	
6A	丁天俊	二等獎
6A	宋俊晞	
6A	曹莉	
6A	石璟堯	
6A	朱浩龍	
5A	林雅淇	
5A	蘇晉賢	
4A	戴家耀	
4A	陳鋸騫	
4A	黎昕彤	
4A	徐光遠	
4A	吳崑銘	
4A	劉俊毅	
3A	顏鴻滔	
3A	李元棟	
3A	朱珧賢	
6A	吳曼筠	三等獎
6A	胡寶如	
6A	施曉鈞	
5A	陳增渝	
5A	林靖濤	
5A	林翔銘	
5A	林貴榮	
4A	蔡子櫟	
4A	余煒烽	
4A	尤均釗	
3A	顏鴻允	
3A	林卓亨	
3A	李和達	
3A	曾卓謙	
3A	黃永賢	
3B	吳溢釗	
3B	鄧綺晴	

「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2016(華南賽區)晉級賽 (比賽日期：2016年2月21日)		
3A	莫進	一等獎
4A	郭晉豪	
5A	洪梓悅	
5A	李和洛	
4A	徐光遠	二等獎
4A	梁偉熙	
4A	劉俊毅	
5A	林雅淇	
5A	蘇晉賢	
6A	宋俊晞	
6A	朱浩龍	
3A	林卓亨	三等獎
3A	李元棟	
3A	朱昭賢	
3A	黃永賢	
4A	黎昕彤	
4A	吳崑銘	
4A	戴家耀	
4A	佘煒烽	
4A	蔡子櫟	
4A	陳鋸騫	
5A	林貴榮	
5A	陳增渝	
6A	石璟堯	
6A	曹莉	
6A	丁天俊	

港澳數學奧林匹克公開賽《港澳盃 HKMO Open》
(比賽日期：2016 年 3 月 13 日)

5A	洪梓悅	金獎	
5A	李和洛		
4A	郭晉豪		
3A	吳仲賢		
3A	莫進		
5A	林貴榮	銀獎	
5A	許佳陽		
5A	蘇晉賢		
5A	林雅淇		
6A	丁天俊		
6A	朱浩龍		
4A	戴家耀		
4A	余煒烽		
4A	張智樂		
4A	吳崑銘		
4A	梁偉熙		
4A	蔡子櫟		
3A	顏鴻滔		
6A	彭科倫		銅獎
6A	施曉鈞		
5A	林靖濤		
4A	劉俊毅		
4A	陳鋸騫		
4A	黎昕彤		
4A	譚天懿		
3A	顏鴻允		
3A	李元棟		
3A	李和達		

「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2016 全國總決賽 (比賽日期：2016 年 3 月 27 日)		
5A	李和洛	一等獎
4A	徐光遠	
3A	莫進	
4A	蔡子櫟	二等獎
4A	梁偉熙	
3A	林卓亨	
3A	朱昭賢	
6A	朱浩龍	三等獎
6A	宋俊晞	
5A	林雅淇	
5A	洪梓悅	
4A	吳崑銘	
4A	戴家耀	
4A	黎昕彤	
3A	李元棟	
3A	黃永賢	

2016 亞洲國際數學奧林匹克公開賽《AIMO Open》晉級賽 (比賽日期：2016 年 5 月 15 日)		
5A	李和洛	金獎
4A	郭晉豪	
3A	莫進	
3A	吳仲賢	
5A	洪梓悅	銀獎
4A	吳崑銘	
4A	張智樂	
6A	施曉鈞	銅獎
6A	朱浩龍	
5A	林雅淇	
5A	林貴榮	
5A	蘇晉賢	
5A	許佳陽	
4A	余煒烽	
4A	蔡子櫟	
4A	劉俊毅	
4A	梁偉熙	
4A	戴家耀	
4A	黎昕彤	
3A	李和達	
3A	李元棟	

香港數獨之王爭霸戰(比賽日期：2016年4月3日)		
5A	許佳陽	冠軍

港澳澳大資優數學盃 2016 (比賽日期：2016年6月25日)		
5A	李和洛	銅獎

音樂科		
第六十八屆香港學校音樂節比賽(得獎日期：2016年3至4月)		
2A	郭希妍	鋼琴獨奏(三級) 季軍
5A	杜璟羲	小提琴獨奏(四級) 季軍

灣仔區學校模範生獎勵計劃(得獎日期：2016年5月)		
3A	莫進	灣仔區學校初級組模範生
2A	黃恩喬	灣仔區學校初級組模範生
6A	陳景承	灣仔區學校高級組模範生
5A	李和洛	灣仔區學校高級組模範生

家庭與學校合作事宜委員會			
「與你同行」獎勵計畫獲獎名單(得獎日期：2016年6月)			
6A	吳曼筠	6B	陳虹瑩
5B	蔡浠汶	5C	洪君波
4A	戴家耀	4B	麥嘉慧
3A	陳楚欽	3B	林婧軒
2B	施耀斌	2C	柯思曼
1A	施清鏘	1B	蘇學皖
「與你同行」獎勵計畫團體優異獎(代表)			
4A	徐光遠	5A	陳永濤
5A	李和洛	6A	石景熙
6B	林曉晴		

校內比賽得獎項目

德育及國民教育			
同根同心計劃設計比賽 (活動日期: 2015年10月)			
	冠軍	亞軍	季軍
五年級	5A 林貴榮	5C 洪君波	5A 陳永濤
六年級	6A 石景熙	6A 周泓慧	6A 譚博懷
優異獎			
5A 蘇晉賢	5A 楊焯婷	5A 李和洛	5B 馬卓盈
5B 黃穎樺	6A 胡寶如	6A 吳曼筠	6A 丁天俊
6A 戴家輝	6B 麥俊軒		

視覺藝術科					
「禮貌與尊重吉祥物」親子設計比賽 (活動日期: 2015年12月至2016年1月)					
組別	獎項				
	冠軍	亞軍	季軍	優異	
低級組	(3A)莫進	(1A)吳嘉殷	(1A)許啟朗	(3C)吳嘉穎	(1C)林宇謙
高級組	(4C)張雅量	(4B)施行行	(6A)胡寶如	(5B)馬卓盈	(5A)蘇晉賢

視覺藝術科			
《運動會場刊親子設計大募集》比賽 (活動日期: 2016年3月)			
組別	獎項		
	冠軍	亞軍	季軍
一年級	(1A)陳羿燊	(1A)許啟朗	(1C)林宇謙
二年級	(2A)徐子程	(2B)陳于藍	(2C)盧衍鏘
三年級	(3A)吳仲賢	(3C)陳建宇	(3A)洪浩進

視覺藝術科			
《運動會場刊設計大募集》比賽 (活動日期: 2016年3月)			
組別	獎項		
	冠軍	亞軍	季軍
四年級	(4B)麥嘉慧	(4A)張辛悅	(4B)施行行
五年級	(5A)吳揚遠	(5A)陳永濤	(5B)劉艾婧

視覺藝術科			
《畢業禮邀請咭設計》比賽 (活動日期: 2016年3月)			
組別	獎項		
	冠軍	亞軍	季軍
六年級	(6B)盧樂晴	(6B)梁行健	(6A)吳曼筠

中文科		
一分鐘短講 (得獎日期：6月/2016年)		
年級	獎項	
	冠軍	優異獎
一年級	1D 黃卓鏗	1A 施清鏘 1B 蘇學皖 1C 黃霈潼
二年級	2A 譚沛家	2B 施耀斌 2C 吳梓寧 2D 梁家肇
三年級	3A 莫進	3B 勞穎晞 3C 呂芷婷 3D 陳紫晴
四年級	4A 陳鏜騫	4B 潘德瑤 4C 張雅量
五年級	5A 陸贊暉	5B 馬卓盈 5C 區偉謙
六年級	6A 宋俊晞	6B 謝朗晨

普通話科		
故事演講比賽 (得獎日期：6月/2016年)		
年級	獎項	
	冠軍	優異獎
一年級	1D 王子恆	1A 蔡栢濠 1B 左昊辰 1C 左昊辰
二年級	2A 譚楚鋒	2B 董子桐 2C 吳梓寧 2D 梁銳文
三年級	3B 林曉嵐 3C 林東俊	3A 胡冰濡 3D 黃姿唯
四年級	4B 潘德瑤	4A 徐光遠 4C 梁曉霖
五年級	5A 吳揚遠	5B 劉艾婧 5C 何蘊晞
六年級	6A 吳曼筠	6B 謝朗晨 廉鈺 柯森燁 劉書婕 劉偉樂 吳梓豪 麥俊軒 梁行健

音樂科			
「禮貌及尊重」舊曲新詞親子創作比賽 (得獎日期：6月/2016年)			
組別	獎項		
	冠軍	亞軍	季軍
初級組	1C 林宇謙	3C 陳建宇	1D 陳懷熙
高級組	6B 盧樂晴	5A 李和洛	4B 施行行

圖書科

閱讀獎勵計劃 (活動日期: 2015年10月- 2016年5月)

組別	獎項			
	特別獎	金獎	銀獎	銅獎
初級組	(1A) 蔡泊濠 (1A) 蔡泊汶 (2A) 黃恩喬 (2D) 尤芊芊 (2D) 梁銳民	(1A) 施清鏘 (1A) 陳羿燊 (1B) 廖家熙 (1B) 陳欣妍 (1B) 林雅鉛 (1B) 蘇學皖 (1D) 曾睿恆 (1D) 李天慧 (2A) 黃俊喬 (2A) 譚沛家 (2A) 吳嘉瑜 (2A) 李旭翹 (2B) 田凱晴 (2B) 武宸宇 (2C) 孫卓楠 (2D) 許家泰 (2D) 梁家肇 (2D) 李永鑫 (2D) 謝依雯	(1A) 周熙軒 (1B) 蔡禮皓 (1C) 林宇謙 (1D) 伍柏猷 (2A) 曾家謙 (2A) 吳子君 (2A) 江景洋 (2A) 李元斐 (2D) 洪君航 (2D) 吳沛慧	(1B) 施璟燊 (1C) 黃俊熹 (1D) 張愷妮 (1D) 林子涵 (1D) 盧正維 (1D) 王子恆 (1D) 陳譽天 (1D) 盧衍浩 (1D) 汪希諭 (2A) 徐子程 (2A) 林彥澄 (2D) 林子謙 (2D) 鄭宇晴
中級組	(3C) 邱嘉琪 (3C) 邱俊錫 (4B) 謝澤銘 (4C) 吳靜雲	(3A) 曾卓謙 (3A) 楊翊 (3B) 林珊棋 (3B) 孫因玥 (3B) 勞穎晞 (3C) 吳嘉穎 (3C) 林森玲 (3C) 馬卓琳 (3C) 高芷澄 (3C) 羅浚桐 (3C) 林東俊 (3D) 鄭旨琿 (3D) 葉康麒 (3D) 黃偉泉 (3D) 吳子麒 (3D) 黃姿唯 (3D) 顧采宸 (4A) 梁海琳 (4A) 朱賜軒 (4A) 蔡子櫟 (4A) 黎昕彤 (4C) 黃愛茵	(3C) 呂芷婷 (3D) 張倩瑩 (4A) 尤均釗 (4A) 張辛悅	(3A) 顏鴻允 (3A) 李子聰 (3A) 蘇鈺傑 (3D) 李珊宜 (3D) 羅梓晞 (4A) 葉駿謙 (4C) 朱元泰

高級組	(5A) 李和洛 (5A) 林翔銘 (5A) 許佳陽	(5A) 林貴榮 (5A) 許潔怡 (5A) 陳永濤 (5B) 馬卓盈 (5B) 張晨稀 (6A) 曹莉 (6B) 朱娉婷	(5A) 梁熹儀 (5A) 林雅淇 (5B) 黃穎樺	(5B) 劉艾婧 (5B) 劉曉晴
-----	----------------------------------	---	----------------------------------	----------------------

體育科			
呼拉圈比賽 (活動日期: 2016年6月27日)			
	冠軍	亞軍	季軍
P. 1	1A 盧詠恩	1D 伍柏猷	1D 陳熙琳
P. 2	2A 吳子君	2B 田凱晴	2C 羅梓欣
P. 3	3A 李元棟	3D 黃偉泉	3C 李豫璿
P. 4	4A 陳鋸騫	4C 歐陽梓煌	4A 朱賜軒
P. 5	5A 林雅淇	5C 邱銘捷	5C 鄧越呈
P. 6	6B 劉書婕	6A 陳景宜	6B 鄧國斌

體育科			
乒乓球比賽 (活動日期: 2016年6月27日)			
	冠軍	亞軍	季軍
P. 4	4A 蔡子櫟	4A 吳崑銘	4B 李之奇 4C 吳海楓
P. 5	5A 洪梓悅	5A 林貴榮	5B 翟愉朗 5C 夏赫
P. 6	6A 譚博懷	6A 甄正文	6B 鄧國斌 6B 麥俊軒

電腦科			
尊重標語海報設計比賽 (得獎日期: 2016年5月)			
組別	獎項		
	冠軍	亞軍	季軍
初級組	3C 李豫璿	3D 鄭旨琚	3C 陳于藍
高級組	4B 施衍行	5B 劉曉晴	6B 梁行健

電腦科			
低年級英文打字比賽 (得獎日期: 2016年6月20日)			
	冠軍	亞軍	季軍
一年級	1B 蘇學皖	1C 蔡芷葭	1C 吳沅錫
二年級	2D 梁家肇	2A 馮逸天	2D 洪君航
三年級	3C 林盈欣	3A 鄺櫻翹	3C 林東俊
高年級英文打字比賽 (得獎日期: 2016年6月21日)			
	冠軍	亞軍	季軍
四年級	4B 林之奇	4B 梁皓程	4B 戴宏基
五年級	5A 李和洛	5C 陳永濤	5C 洪君波
六年級	6B 廉鈺	6B 麥俊軒	6B 柯森燁

優異表現服務生/最佳團員

	最佳團員	優異表現服務生
四年級	4A 莊家霖(幼童軍)	4B 陳俊唯(資訊科技服務生)
五年級	/	5A 林靖濤(午膳服務生)、5A 陳永濤(圖書風紀)、 5A 李和洛(大手牽小手)
六年級	6A 戴家輝(升旗隊)、 6B 劉偉樂(升旗隊)	6A 石景熙(大手牽小手)及(午膳服務生)、 6A 施曉鈞(體育服務生)、6B 朱娉婷(圖書風紀)

傑出風紀(6/2016)

4A	佘安妮	5A	林雅淇	6A	陳景承	6A	吳曼筠
5A	林嘉慧	5A	陸贊暉	6A	陳景宜	6A	石景熙
5A	李和洛	5B	黃穎樺				
優異表現服務生(6/2016)							
4B	何燕梅	5A	許佳陽	5A	蘇晉賢	5C	彭泓曦
4C	吳海楓	5A	林珍妮	5C	彭泓皓	6A	周俊希
5A	陳永濤	5A	林貴榮				

校本輔導計劃-闖關奇兵金獎

	金杯總冠軍 (第一名)	金獎 (第二名)	金獎 (第三名)	金獎 (第四名)	金獎 (第五名)	金獎 (第六名)
P.1	1B 吳俊熙	1B 林雅鉛	1B 張嘉文	1A 施清鏘	1B 施璟燊	1B 潘茜茹
P.2	2A 郭希妍	2D 梁家肇	2D 吳沛慧	2A 馮逸天	2A 李旭翹	2A 黃俊喬
P.3	3C 邱嘉琪	3C 林盈欣	3A 朱昭賢	3A 謝盈熙	3A 李子聰	3C 邱俊錫
P.4	4A 劉俊毅	4A 蔡子櫟	4C 吳靜雲	4C 楊凱森	4C 林凱文	4A 徐光遠
P.5	5A 李和洛	5A 陸贊暉	5A 許佳陽	5A 林翔銘	5A 陳永濤	5A 梁熹儀
P.6	6A 吳曼筠	6A 周泓慧	6A 胡寶如	6A 石景熙	6A 陳景承	6A 葉霖

六年級全年全級成績卓越獎

6A 周泓慧

北角官立小學(雲景道)
財務報告(2015/2016)

Position as at 31.8.2016		收入 \$	支出 \$	
(I)	科目及課程整筆津貼帳戶			
		截至1.4.2016		
	承上年度甲、乙結餘之總和	803,315.00		
			0.00	
(甲)	Non-School-specific grants (as at 1.4.2016-31.8.2016)			
835/302	➢ 基線參考提供 (Baseline Reference Provision)	142,935.00	20,486.00	租車費及購買教材
	學校課程發展津貼、校本管理補充津貼、圖書館津貼及其他津貼(包括德育及公民教育津貼、培訓及發展津貼、中、英文廣泛閱讀計劃津貼、輔導活動津貼、校本管理發展津貼及課程改革津貼)			
835/304	➢ 基線調整	(43,032.00)	0.00	
	小結 :	99,903.00	20,486.00	
	本年度盈餘 :	79,417.00		
(乙)	School-specific grants (as at 1.4.2016-31.8.2016)			
834/205	➢ 有關學生支援的津貼(「成長的天空」計劃津貼)	44,816.00	59,161.00	成長的天空計劃(小六)2013-2016年度收費\$7,440、成長的天空計劃(小五)2014-2017年度收費\$7,748及成長的天空計劃(小四)2015-2018年度收費\$43,973
834/203	➢ 有關學生支援的津貼(新來港兒童津貼)	14,637.00	6,400.00	課後活動班、海洋公園學習之旅及雜費
835/140	➢ 資訊科技教育津貼	150,526.00	110,480.00	支付學校寬頻費、電腦技術支援服務費
835/210	➢ 學校發展津貼	246,284.00	196,759.50	支付3名教學助理及一名文員工資
834/206	➢ 全方位學生輔導學習津貼	257,779.00	395,120.00	全方位學生輔導服務(2014-2016年度)第五期及第六期費用
835/214	➢ 加強言語治療津貼	59,470.00	55,296.00	支付第四期及第五期言語治療費用
835/401	➢ 現金資助額外文書助理	75,450.00	59,907.75	支付一名文員工資
	小結 :	848,962.00	883,124.25	
	本年度盈餘 :	(34,162.25)		
	2015/2016學年度科目及課程整筆津貼帳戶總盈餘 :	848,569.75		
(II)	課外活動帳戶			
	➢ 承上結餘 (截至1.9.2015)	179,336.40		
	➢ 課外活動經費	214,165.59	220,766.60	
	➢ 其他			
	• 拾遺	36.20	0.00	
	• 賽馬會活動基金	20,760.00	20,760.00	
	小結 :	234,961.79	241,526.60	
	本年度盈餘 :	(6,564.81)		
	本年度盈餘 + 承上結餘 :	172,771.59		
	2015/2016學年度課外活動帳戶總盈餘 :	172,771.59		
(III)	校本管理認可費用			
	➢ 承上結餘 (截至1.9.2015)	354,657.20		
	➢ 上、下學期經費	118,650.00	151,027.00	支付2015年8月至2016年7月份課室冷氣費\$83,267、購買15部驅蚊機\$19,500、冷氣保養\$1,260及更換課室冷氣10部\$47,000
	本年度盈餘 :	(32,377.00)		
	本年度盈餘 + 承上結餘 :	322,280.20		
	2015/2016校本管理認可費用帳戶總盈餘 :	322,280.20		

Date 31.8.2016

2015-16 學校財務報告

回饋與跟進

學校於 2013/16 三年計劃訂定延續及優化課程發展的工作目標，工作漸見成效。中文科課程(中文科分層教學模式)，按照學生能力作分層支援教學，能提高學生的學習興趣及增強他們的自信心，學校持續發展 P.4 校本課程，聚焦於寫作層面，四年級科任均認為課程能優化學生的寫作技巧。中、英及數三科逐步推展課堂學習研究，透過前測及後測，聚焦學習難點，提升同儕備課及觀課效能，裨益學與教；跨科探究學習活動及「帶著問題去參觀」的全方位學習參觀等多樣化的學習模式，繼續展開，讓不同能力的學生有發揮潛能的機會，老師在掌握推行跨科活動與全方位學習的技巧亦趨成熟。學校獲優質教育基金撥款，以粵劇開展德育教學，並滲透於其他學科，如中文、音樂、視藝、體育及成長課，建立有延展性的校本課程。教師經驗豐富，而且這兩年教師的流動性相對較低。課前精進班及非華語支援課程，鞏固學生的基礎知識。此外，各學科進行試後檢討及分析，讓老師檢視學習成效，從而優化校本課程內容及教學設計。

學校透過品德教育，建構學生全人品德發展。成功獲得優質教育基金以跨科學習在小三、小四推展粵劇，作培養學生正向價值的切入點，2013-2016 分別以誠信、珍惜、感恩、尊重及禮貌為主題，後再成立品德教育小組，在小一至小六成長課建構德育課程，各科設計德育活動配合主題，讓學生在學習上可以更連貫、更全面。最後各科組以德育主題設計活動及常規訓練，在全年的正規及非正規課程中推行，成功灌輸學生的正確價值觀。學生愛校，反映了同學享受校園生活。而學校亦提供多元途徑，如每月通訊、家長日、與學校有約、網頁資訊等，讓家長了解和掌握學校發展方向，互相配合，達致家校共融。

然而學校亦有改善空間，如學生的自學動力及學習信心仍有待改善；學校資訊科技教學亦在起步階段，期望在新周期，藉著 wifi900 撥款，改善網絡及基建設施，促進電子學習；新一周期為學校被劃入灣仔區的第二年，直屬中學為收生的絆腳石，學校要付出更大努力，以維持小一入學人數。

附件

1. 學校發展津貼的檢討

2015/16 年度學校發展津貼檢討報告

推行策略	成效
<p><u>聘請校務文員</u></p> <ul style="list-style-type: none">◇ 協助整理學校物資及整理校務資料◇ 協助老師處理訂購物品、報價及租車等工作◇ 協助宣傳及聯絡外界和學生家長◇ 協助關愛基金(午膳)及賽馬會全方位學習基金 <p><u>聘請教學助理(1位)</u></p> <ul style="list-style-type: none">◇ 輸入及處理學校管理系統數據及印製成績表◇ 協助電子通告平台系統◇ 協助編製壁報各類評估表、紀錄表、調查表及統計◇ 協助課後學科活動 <p><u>聘請教學助理(1位)</u></p> <ul style="list-style-type: none">◇ 協助小一電腦科課堂活動◇ 協助整理圖書館圖書、教師參考圖書及管理圖書館秩序協助處理◇ 處理校管會文件及會議紀錄◇ 協助課外活動◇ 協助課後學科活動 <p><u>聘請教學助理(1位)</u></p> <ul style="list-style-type: none">◇ 協助「初小分層支援教學計劃」及 KIP 計劃◇ 協助電子資產管理系統◇ 協助體育科外出上課◇ 協助午息活動及聯課活動◇ 協助課後學科活動◇ 協助編輯學校文件及刊物 <p><u>聘請教學助理(1位)</u></p> <ul style="list-style-type: none">◇ 協助老師處理各項有特殊學習需要學生的文件◇ 協助測考卷調適◇ 協助午息活動及聯課活動◇ 協助課後學科活動	<ul style="list-style-type: none">◇ 共發出問卷 37 張，收回 36 張。◇ 在協助老師完成工作一項 94.4% 回應表示同意◇ 在減輕老師工作量一項有 6 位老師表示不同意，即 83.3% 老師同意或持中立意見◇ 副校長解釋文員及教學助理協助解答家長查詢、致電缺課學生、填寫報價表、當值、收發電子通告、電子庫存系統、學生管理系統的維持及學生活動(未能盡錄)，所以若老師表示分工未盡完善，歡迎向副校長提出意見。下學年仍招聘 1 位校務文員及 3 位教學助理 <p>註：本年度文員及教學助理由 CEG 撥款支付了 8 個月薪金，其餘 4 個月薪金由非華語撥款支付。</p>

2. 改善非華語學生的中文學與教財務報告

1. 2014-2015 年度結餘：342,664.83
2. 2015-2016 年度：全期撥款為\$800,000
2. 支出總表：

項目	收入	支出
	\$1,142,664.83	
1. 聘請老師 1 名(01/09/2015 月至 31/08/2016)		\$327,622.00
2. 聘請教學助理 3 名及 1 位文員 (01/01/2016-30/04/2016)		\$344,844.41
3. 購買增潤課程		\$76,590
4. 融合活動(文化參觀)		\$16,020
5. 融合活動(手繪壁畫工作坊)		\$48,000
合計：		\$813,076.41
結餘：	*\$329,588.42	

*\$1.42 為調整額

3. 德育及國民教育撥款

1. 收入：全期撥款為\$530,000。
2. 2014-15 支出總表：\$395,562.00

項目	收入	支出
承上結餘	\$395,562	
2. 珍惜與感恩訓練日營(P5-P6)		\$27,604
3. 珍惜與感恩訓練日營(P3-P4)		\$39,514
4. 珍惜與感恩訓練日營(P1-P2)		\$18,370
合計：		\$85,488
結餘：	\$310,074	

4. 學習支援新資助模式撥款財務報告

收入：

項目	金額(\$)	備註
截至上一財政年度(即3月31日)可保留的累積盈餘(a)	196 812	
2014/15 學年第二期撥款(b)	300 300	款項根據學校於11月30日前遞交的資料計算；教育局將於翌年2月通知學校有關金額，並於4月發放撥款。
2015/16 學年第一期撥款(c)	656 747	款項為上學年應得的『學校支援津貼』的70%，於每年8月發放。
總收入(d)	1 153 859	

支出：

項目	金額(\$)		備註
	4月至8月	9月至3月	
增聘全職和/或兼職教師	401 703.75	583074.3	『學校支援津貼』必須運用於支援有特殊教育需要(和成績稍遜*)學生的措施上，有關詳情請參閱教育局通告第12/2012號(小學)或第13/2012號(中學)附錄一。
增聘教學助理	0		
外購專業服務	0		
安排學習/共融文化活動、校本教師培訓及家校合作支援活動	0		
小計	401 703.75	583074.3	
總支出(e)	984 778.05		

項目	金額(\$)	備註
預計本財政年度年終累積津貼餘款(f)=(d)-(e)	169 081	『學校支援津貼』是一項經常性的現金津貼，撥款金額是按照學校每年有特殊教育需要的學生數目及所需的支援層級計算。因此，學校有責任充份運用每年獲發放的學校支援津貼，照顧該學年的學生的需要{即學校制定『學校支援津貼』財政預算時，應盡量避免(f)欄仍有餘額}。學校應參考<全校參與模式融合教育運作指南>第九章有關『資源運用』的內容，擬訂有效運用『學校支援津貼』的計劃。有關學校支援津貼的詳情，請參閱教育局通告第12/2012號(小學)或第13/2012號(中學)。
餘款佔本財政年度應得撥款的百分比(%) (g)=(f)/((b)+(c))x100%	17.7%	

5. 「加強言語治療津貼」財務報告

項目	收入	支出
2014-15 學年「加強言語治療津貼」餘款	\$6 518	
2015-16 學年「加強言語治療津貼」撥款	\$142 728	
外購校本言語治療服務		\$138 240
合計	\$149 246	\$138 240
		結餘 = \$11 006

6. 校本課後學習及支援計劃校本津貼

本年度的「校本津貼」為\$70 800。第一期撥款為\$41 300；第二期撥款為\$29 500。另加14/15年度餘款\$24 000，全年津貼共\$94 800。部分津貼將與其他津貼配合，用作戲曲訓練之用。部分津貼將用作開辦小組之用。

- 收入：2014/15 餘款\$24 000；
2015/16 撥款第一期撥款\$41 300；
第二期撥款為\$29 500（留作16/17年之用）。

2. 收支總表

*活動名稱/類別	收入	實際開支
2015/16 年度校本課後學習及支援計劃(校本津貼)第一期撥款	\$41 300	
2014/15 年度校本課後學習及支援計劃(校本津貼)餘款	\$24 000	
中文精進班		\$16 238.6
情緒、社交小組		
興趣班		
參觀活動		\$21 459.0
粵劇小組(配合其他津貼)		\$27 500.0
合計：	\$65 300	\$65 197.6
*結餘：		\$102.4

7. 校本支援計劃津貼（新來港學童）

- 收入：2015/16 撥款\$22,638

2. 收支表

項目	收入	支出
2015/16 學年『校本支援計劃津貼（新來港學童）』	\$22,638	
新來港活動旅遊巴費用		\$ 2,000
下學期購買新來港學童適應班 服務由香港遊樂場協會提供，內容包括： 6節功課輔導班(1位導師)及2次戶外活動		\$20,180
合計	\$22,638	\$22,180
結餘	\$458	

