



北角官立小學(雲景道) 2016/2017 年度 學校報告

目 錄

1. 我們的學校	
1.1 辦學宗旨	4
1.2 校 訓	4
1.3 教育目標	4
1.4 學校簡介	4
1.5 學校管理	4
2. 我們的學生	
2.1 班級組織	5
2.2 全年上課日數	5
2.3 學生出席率統計	5
2.4 學生上學方式	5
2.5 學生午膳安排	5
2.6 2017-2018 年度小一開班情況	6
2.7 插班生情況	6
2.8 六年級升中派位情況	6
3. 我們的教師	
3.1 教師獲得最高資歷	8
3.2 教師專業資歷	8
3.3 教學年資	8
3.4 教師專業進修摘要	8
3.5 校長專業發展時數	9
4. 我們的學與教	
4.1 學與教的特色	10
4.2 教學模式及課程	10
4.3 全方位學習活動	12
4.4 各主要學習領域的課時	12
4.5 備課及觀課	12
4.6 課研活動	13
5. 我們對學生的成長支援	
5.1 學生支援及輔導	14
5.2 全方位學生輔導計劃	15
5.3 訓輔與德育	15
5.4 德育及國民教育學習活動	16
5.5 聯課活動	16
5.6 學生參與校際活動情況	18
5.7 學生參與制服團體和社區服務情況	19

6. 學校與家長的聯繫	
6.1 學校與家長的聯繫途徑	21
6.2 家長教師會架構	21
6.3 家長教師會活動	21
6.4 家長義工團	22
6.5 家長日及座談會	22
7. 學生表現	
7.1 校外比賽及活動得獎項目	24
8. 2016-2017 年度學校財務報告	30
9. 2016-2017 年度家長教師會財務報告	31
10. 成就及反思	
10.1 關注事項(一)：發展電子學習，提升教與學效能	32
10.2 關注事項(二)：透過不同形式的活動，提升學生自信	33
附 件	
1. 學校發展津貼檢討報告	35
2. 改善非華語學生中文學與教財務報告	36
3. 德育及國民教育撥款	36
4. 加強言語治療津貼財務報告	36
5. 學習支援新資助模式撥款財務報告	37
6. 校本課後學習及支援計劃校本津貼	38
7. 校本支援計劃津貼(新來港學童)	38

1.我們的學校

1.1 辦學宗旨

本校秉承「仁、樂、進、勤」的校訓，使學生在德、智、體、群、美五方面得到均衡的發展；培養學生做一個有正確價值觀、積極人生觀的好公民；提供多元化的課外活動，鼓勵學生積極參與，培養他們與人合作、關懷別人和謙讓的品德。

1.2 校訓

「仁、樂、進、勤」

1.3 教育目標

1.3.1 與學生有關的教育目標：

- ◆ 貫徹本校「有教無類」的精神，不論學生的能力如何，都為他們提供適切的學習機會，加強他們的自尊和自信，讓他們發揮個別的潛能。
- ◆ 透過有紀律的學校生活，培養學生自律的能力；讓學生在群體中學習與人相處應有的態度，懂得互相尊重。
- ◆ 加強家校合作，共同努力輔助學生健康成長，培養他們建立正確的價值觀及責任感。
- ◆ 鼓勵學生認識及關心社區，多參與社區活動，藉此提高公民意識，培養親社會行為。
- ◆ 提供不同的課外活動，讓學生發掘個人的潛能。

1.3.2 與老師有關的教育目標：

- ◆ 貫徹學校的使命，實現校本管理及共同訂定政策的概念。
- ◆ 與家長保持緊密的聯繫和良好的合作關係，並提供各種機會，讓家長明白學校的教育方針，加強對學校的信賴。
- ◆ 教師以身作則，關懷及愛護學生，建立良好的師生關係。
- ◆ 教師多作進修，以便進一步加強專業的發展，從而提高教學質素。

1.3.3 與管理有關的教育目標：

- ◆ 為學生提供一個安全、愉快、寧靜及清潔的學習環境，增強他們對學校的歸屬感。
- ◆ 提供各種機會，讓家長參與學校的活動，並共同訂定校本政策。
- ◆ 加強學校與教師的溝通，從而發揮團隊精神。

1.4 學校簡介

北角官立小學於 1954 年創立。創校時，分為上、下午兩所學校。北角官立小學下午校前身為何東女子小學。2007 年 3 月本校告別北角英皇道半日制的校舍，遷至北角雲景道 22 號，易名為北角官立小學(雲景道)，實施全日制辦學。

1.5 學校管理

為提高學校的透明度，吸納各方面的意見，俾能集思廣益，共同提高學校管理質素，學校管理委員會成員包括教育局代表、校長、教師代表、家長代表及社會人士。

《學校管理委員會架構》

成員	教育局代表	校長	教師	家長	社會人士
8 名	1	1	2	2	2

《學校管理委員會成員》

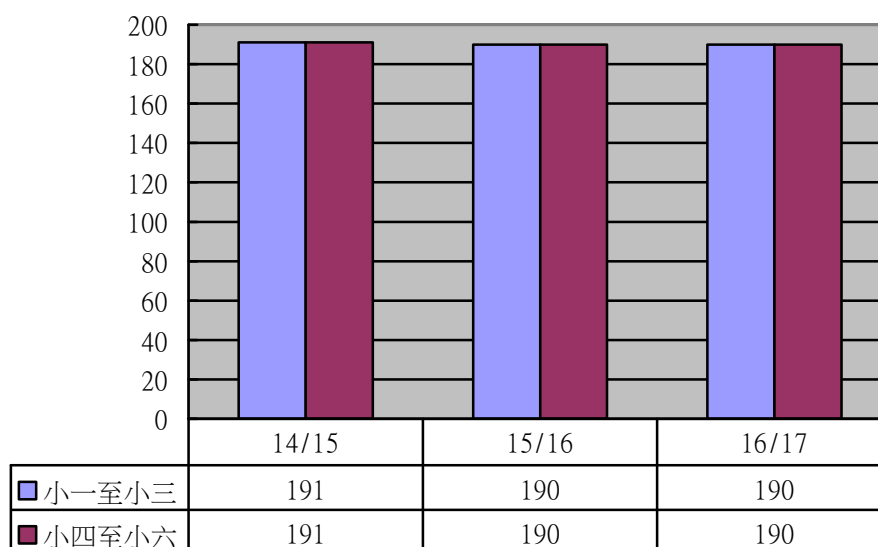
主席：	容寶樹先生	
學校代表：	黃麗媚校長	
社會人士：	黃琪德博士	明心椿先生
教師代表：	李月華副校長	葉樹培主任
家長代表：	楊曉建先生	陳榮婷女士

2.我們的學生

2.1 班級組織

年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	總數
班級數目	2	4	4	4	3	3	20
男生人數	20	49	45	47	39	36	236
女生人數	18	31	35	38	23	27	172
學生總數	38	80	80	85	62	63	408

2.2 全年上課日數



2.3 學生出席率統計

年度	年 級					
	小一	小二	小三	小四	小五	小六
14/15	98%	98%	98%	99%	98%	99%
15/16	98%	97%	98%	97%	98%	98%
16/17	98%	98%	98%	98%	98%	99%

2.4 學生上學方式

由於地理環境需要，本校大部分學生選擇乘搭校車上學。本學年，本校校車服務由榮光旅運有限公司負責，每天有 11 班校車接送學生上學及離校，另每天平均有 2 班 4:00 校車負責送參加課後活動的學生離校。全校約有 280 人乘搭校車，餘下學生則選擇自行放學或由家長接送。校長、副校、負責校車事務主任及學校「校車管理委員會」家長代表於 12-1-2017(四) 與校車公司負責人會面，讓家長代表向校車公司表達對校車服務的意見及需求，加強雙方溝通。學校與榮光旅運有限公司的校車服務合約於本學年完結(7 月中旬)，學校已於 3 月份展開招標程序，有 5 間公司回覆接受投標。經審標程序後，本校 2017-2019 學年校車服務會由浚欣巴士有限公司承辦。學校於 6 月份發出「校車服務及檢討意見調查表」予各家長，亦以通告形式把結果通知家長並作出回應。

2.5 學生午膳安排

本學年，本校由泛亞飲食有限公司提供午膳服務。每天有 4 款餐款供學生選擇，每星期兩天有水果供應，亦有「加菜」服務。學校於 5 月份舉行「開心水果月」活動，配合填色活動，藉以推廣多吃水果有益身體的信息。經統計本校上學期約有 330 位學生及老師，下學期約有 316 位學生及

老師委託午膳供應商安排午膳。

學校已於 12 月份及 6 月份發出午膳問卷收集學生及家長對午膳供應商提供食物的質素意見，調查結果顯示有 93.7% 同學表示滿意食物的質素，而 91.1% 家長表示支持午膳供應商於 2016-2017 學年約滿後以續約一年形式繼續提供午膳服務。有關議題於家長教師會第九次常務會議獲委員一致通過，故 2017-2018 學年學校會延用「活力午餐」公司的午膳服務，為期一年。

2.6 2017-2018 年度小一開班情況

2017-2018 年度將開辦一年級 4 班，學生人數 87 人。

2.7 插班生情況

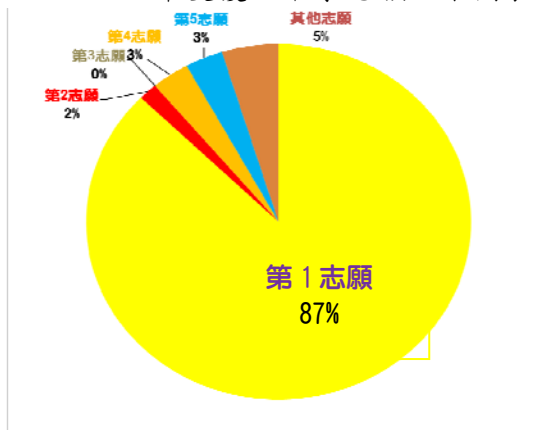
學年	申請入讀人數	取錄人數
2016-2017 年度(下學期)	21	6
2017-2018 年度	40	13

2.8 六年級升中派位情況

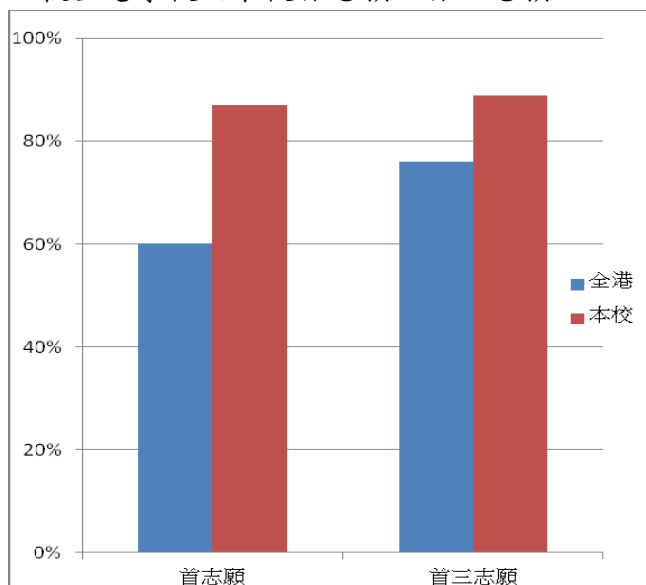
2.8.1 本年度畢業生人數共 63 人，學生考獲/派位結果如下：

- ◆ 獲派首志願學校學生比率：87 %
- ◆ 獲派首三志願學校學生比率：89 %
- ◆ 獲派首五志願學校學生比率：95 %

2.8.2 2015-2017 年度獲派中學志願結果圖表



2.8.3 比較全港學校及本校首志願、首三志願



2.8.4 畢業生獲派/考獲中學摘錄如下：

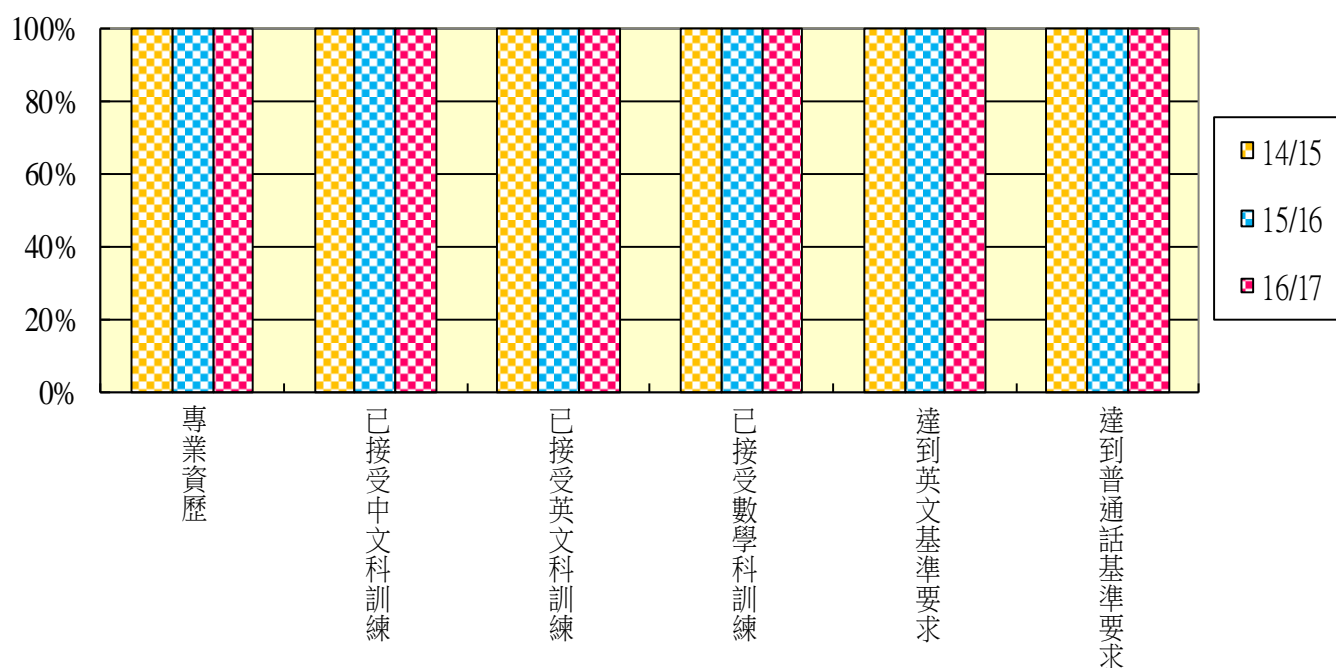
- ◆ 庇理羅士女子中學
- ◆ 張祝珊英文中學
- ◆ 筲箕灣官立中學
- ◆ 香港中國婦女會中學
- ◆ 港島民生書院
- ◆ 顯理中學
- ◆ 金文泰中學

3 我們的教師

3.1 教師獲得最高資歷

最高資歷	16/17
持有碩士或以上學歷的教師	28.6%
持有學士學位的教師	62.9%
持有本地教育證書/文憑的教師	8.5%

3.2 教師專業資歷



3.3 教師年資

教師年資	16/17
20年或以上	51.4%
11 - 20年	20%
6 - 10年	8.6%
0 - 5年	20%

3.4 教師專業進修摘要

3.4.1 教師專業發展時數

專業發展範疇	全體總時數	個人平均時數
◆有系統模式 (課程發展、學科應用、行政技巧、高級學歷課程等)	505	14.8
◆其他模式(備課及交流分享)	1865	54.8

3.4.2 根據教育局發出的資料截算至 2017 年 8 月底，已成功修畢「三層課程」或同等課程的教師人數，如下：

教師總數	已成功修畢課程的人數/百分比			已接受 30 小時或以上有系統特殊教育培訓的教師人數及百分比
	基礎(%)	高級(人)	專題(人)	
37	16.2	6	12	22(59.5%)

3.4.3 教師專業發展日、校本工作坊及交流分享

日期	活動	負責老師 / 人員	參與教師
23/08/2016	新到校教師支援—認識我們的學校	校長、副校長及主任	新到校教師
25/08/2016	常識科電子教材工作坊	常識科科主任	常識科老師
21/09/2016	資訊科技教學工作坊	電子學習小組成員	全體教師
19/10/2016	新到校老師觀課後評課	校長、副校長及主任	新到校教師
05/10/2016	校本支援種籽計劃(數學)	校外支援人員	三及五年級 數學科老師
09/11/2016	STEM 教師工作坊	校外支援人員	全體教師
11/11/2016	第一次教師專業發展日： 灣仔區小學學校教師專業發展日	灣仔區校長聯會	全體教師
16/11/2016	數學資訊科技教學軟件工作坊	校外支援人員	數學科老師
30/11/2016	探究學習籌備工作坊(I)	課程主任	全體教師
14/12/2016	探究學習籌備工作坊(II)	課程主任	全體教師
11/01/2017	探究學習籌備工作坊(III)	課程主任	全體教師
25/01/2017	第二次教師專業發展日： 官立小學聯校教師發展日	官校組	全體教師
22/02/2017	電子教學工作坊	電子學習小組	全體教師
08/03/2017	英語教學工作坊	外籍英語教師	英文科老師
22/03/2017	同儕觀課回饋和學生課業檢視分享	課程主任及行政組主任	全體教師
17/05/2017	周年校務計劃評估(課程)	副校長及主任	全體教師
19/05/2017	第三次教師專業發展日： 擬定學校 2017-2018 周年校務計劃	副校長及主任	全體教師
31/05/2017	優質課業檢視分享及 各科進修後分享	課程主任	全體教師

3.5 校長專業發展時數

本校校長與時並進，積極參與專業進修活動，並且參與區內外的交流活動，藉此擴闊視野，提高專業領導能力，配合社會所需，營造良好的學習環境，作育英才。

學習範疇	專業發展時數(小時)
策略方向政策	25
學與教及課程	26
教師專業成長	22
員工資源管理	19
質素保證及問責	27
對外溝通及聯繫	17
合共：	136

4.我們的學與教

4.1 學與教的特色

4.1.1 基本及共通能力的培養

在九大共通能力之中，小學將重點處理：創造力、溝通能力、批判性思維能力、運算能力、協作能力及解難能力。一直以來，本校各學科都會透過活動培養學生的共通能力，並在正規課堂內結合運用。本校教師秉承「學會學習」的理念，帶領同學探討不同的學習領域：中文、英文、普通話、數學、常識、電腦、音樂、視藝、體育及校本生活教育課程；培養他們的共通能力——溝通能力、批判性思考能力、創意、解決問題能力、協作能力、自學能力、運用資訊科技能力、運算能力及自我管理的能力，以為未來作好裝備；而語文是生活中的最主要的傳意工具，也是一切學習的橋樑，因而本校重視提高學生兩文三語(中文、英文、普通話)能力。

4.1.2 學習經歷

學習經歷是要讓學生在真切情境和實際環境中學習。這些切身體驗能令學生更有效地掌握一些單靠課堂學習難以達到的學習目標，例如培養在日常生活中解決問題的能力，培育為社會及人類謀福祉的正面態度，均需要學生經常接觸不同的人、不同的環境和情況。本校將全方位學習分為智能發展(配合各學習領域的活動)、擴闊視野(配合課外活動)及品格塑造(個人成長)三範疇，於課內課外均為孩子安排了不同的學習經歷，包括：於各級舉行教育性參觀活動、境外交流及講座、文化節目欣賞、課後多元智能班、星期五下午的課外活動、校內及校外的學科活動及比賽、成立制服團隊，讓學生積極參與社區服務等，通過不同類型的全方位學習活動，擴闊學生知識面，並豐富他們的學習經歷。

4.1.3 主要學科課程重點

- ◆ 課程設計以學生為本，透過分組活動、遊戲、討論、實驗、匯報等課堂活動，提升學生的學習動機，並善用資訊科技去照顧不同學習需要的學生，豐富他們的學習經歷。
- ◆ 推展「校園廣播電台」活動，讓學生盡展所長，以提升自信及學習興趣。除了加強學生學科知識及思考能力，改善學生說話表達及組織能力外，更培養良好自學態度及品格。本校各科課程除了根據教育局課程指引外，亦具備校本特色。

4.2 教學模式及課程

4.2.1 為了照顧學生的學習多元性，學校安排教師進行小班教學及外籍英語導師計劃。

4.2.2 教學模式、課程及學習支援：

課程計劃	開設年級
中文科「喜閱寫意」初小分層支援計劃(校本發展)	P.1-P.3
中文科「喜閱寫意」高小分層支援計劃(校本發展)	P.4
英文科不同文體(Text Type)為中心的閱讀與寫作課程	P.1- P.6
英文科語音(Phonics)課程	P.1- P.6
數學校本支援種籽計劃	P.3、P.5
數學科小組第二層支援調適(「輕鬆學數學」)	P.1-P.2
常識科全方位參觀學習	P.1-P.6
改善非華語學生的中文學與教	P.4-P.6

*學校進行融合學習模式，3位教學助理入班為需要第三層服務學生作課堂支援。

4.2.3 校本課程

科目	項目
中文科	初小分層支援(喜閱寫意)、一分鐘訓練及演講比賽、創意寫作、創意默書、創意寫作、創意默書、創意字詞及工作紙、朗誦比賽、作文比賽、書法比賽、語文廣播、配合圖書主題學習、精進班、資訊科技教學。
英文科	P4 Process Writing, Key stage1 Reading to Writing Workshop, Key stage 2 Integration Programme (KIP), Phonics Teaching, Home Reading, Morning Enhancement Class, English Corner/ English Corner display board, Weekly English Announcements, Speech Festival, Penmanship Competition, Spelling Bee, Festival Celebrations, Choral Speaking Team, e-learning.
數學科	分程度課業設計、奧數培訓班、精進班、數學攤位遊戲、數學自學角、校外比賽、速算比賽、資訊科技教學。
常識科	預習簿、級本研習能力培訓、鞏固課業、全方位參觀學習、生活教育活動計劃(LEAP)、「時事角」有獎問答遊戲、午間新聞播放、常識視播、十大新聞選舉、資訊科技教學。
普通話科	故事演講比賽、普通話廣播、電影欣賞、校外比賽、普通話輪流講。
音樂科	歌詠隊、音樂欣賞會、校內外音樂表演。
電腦科	IT 小精英培訓、中英文輸入法比賽、自信海報設計比賽、電腦視播。
視覺藝術科	小小藝術家、視藝比賽、校外比賽。
體育	班際呼拉圈比賽、體適能獎勵計劃、sportACT 獎勵計劃、運動會、早操、校隊培訓、班際乒乓球比賽、運動會視播。
圖書	閱讀攤位遊戲、閱讀角、故事爸媽、家長日書展、圖書大使、閱讀視播、電子圖書、配合中文科主題閱讀。
成長教育	成長視播、配合自信主題增潤課程、德育及公民教育元素、講座。
跨科活動	探究學習週、境外考察、旗下講話及升旗隊、粵劇教學、校園廣播及視播。

4.2.4 運用資訊科技進行互動學習

- ◆ 縮短數碼距離
 - ~ 於星期一至星期五小息開放電腦室，讓有需要的學生可使用電腦進行網上學習。
 - ~ 組成資訊科技服務生隊伍，輪流於星期一至星期五小息當值，以維持電腦室午間活動之秩序，並協助同學進入「自學天地」，參與自學活動。
- ◆ 應用資訊科技於學習
 - ~ 電腦認知科課程發展學生在資訊科技的知識、技能和態度。學生運用所學的知識和技能，應用於各學科上，例如：運用 PowerPoint 製作專題研習報告、運用 Excel 製作統計圖表、運用圖像軟件製作海報及賀卡、瀏覽網頁搜集各科資料、收發電郵作通訊。
 - ~ 本學年，於四至六年級推行電子學習計畫，各科科任老師於備課會進行商討，選擇合適的課題設計電子教學材料，學生以平板電腦進行電子學習。學生表示通過電子學習能提升他們的學習興趣和增加課堂參與和討論。教師透過電子學習平台收集學生的答案，可以即時了解學生的弱項，給予適當的回饋。
- ◆ 培養學生的自學能力和興趣
 - ~ 學校設有 google classroom 學生網上學習平台，班主任可於網上與學生溝通，並提供各科網上練習。
 - ~ 圖書科設有電子圖書，學生可進行免費網上閱讀，藉此培養學生的自學興趣和能力。

4.2.5 教學與評估措施

評核是教與學不可或缺的一環。透過觀察學生的表現、測驗、考試等，收集學生知識、能力及態度各方面的顯證。學校利用校內、校外評估數據進行分析，檢視學生的學習情況，以回饋教學。

4.3 全方位學習活動

全方位學習活動的目的是發展學生協作、溝通、研習、解決問題及批判性思考的共通能力。教學活動由常識科老師負責，根據課程單元內容選擇適切的學習主題與參觀地點。活動的設計主要是結合了參觀前和參觀後的聯課教學，讓學生「帶著問題去參觀」，從而「發現」學習內容的重點所在。本學年各級全方位學習活動如下：

年級	參觀日期	參觀地點
一年級	23-02-2017(四)	香港動植物公園
二年級	22-11-2016(二) 23-11-2016(三)	北角消防局
三年級	09-12-2016(五)	衛生教育展覽及資料中心
四年級	30-03-2017(四) 18-05-2017(四)	馬鞍山濾水廠
五年級	13-12-2016(二)	香港科學館
六年級	27-03-2017(一) 30-03-2017(四)	T.Park{源.區}

4.4 各主要學習領域的課時(每節三十五分鐘)

科目	中文	英文	數學	常識	視覺藝術	音樂	體育
節數	*9	*8	*6	5	2	2	2

科目	普通話	電腦	圖書課	功輔課	成長教育課/綜合學習活動	聯課活動
節數	2	1	1	3	2	1

- 註： 1. *課前精進班，P.2- P.3 中文各有 4 節，P.3 英文、P.2- P.3 數學各有 2 節。
2. 每天設早讀課，藉以培養學生良好的閱讀習慣及興趣。
3. 逢單週設有兩節成長教育課，持續培養學生良好品格及正向思維。
4. 逢雙週設有兩節綜合學習活動課，配合課程發展，讓學生進行多元化的學習活動。

4.5 備課及觀課

4.1 共同備課

中、英、數各科科任透過全年約九次的共同備課，就本年度的關注事項，商討具體的教學策略並設計適合的活動和課業，有效幫助學生對教學內容的掌握，同時為整年的教學作進展性評估和反思，作出適當的修訂，讓教師為所教的課程集體預備及交流教學經驗，再加上課程發展主任的參與，有效提升教師的批判性思考及專業能力，從而促進學與教的效能。

4.1.2 同儕觀課

同儕觀課自 11/2016 至 3/2017 進行，形式包括同儕與週年發展項目的教學觀摩，前者的目的是透過同科科任教師互相觀摩，促進專業成長和提升教學效能，後者則是共同檢視本年度各科發展項目的進展。觀課的科目包括了中、英、數、常及圖書，內容主要是各個週年發展項目的檢視，例如電子教學、喜閱寫意、改善非華語學生的中文教學、課堂學習研究、校本課程、全方位參觀學習聯課教學、一年級「輕鬆學數學」及電子閱讀圖書。觀課後，老師透過共同備課及分享交流時間回饋，老師均認同同儕觀課有助優化學與教的效能。

4.1.3 校內考績觀課

為配合校本發展計劃，本校全體教師，均參與校內考績觀課，協助教師自我完善，提升教學效能。「同儕觀課」及「校內考績觀課」均會安排所有觀課者和授課者參與觀課檢討會議，透過互相觀摩，提升觀課者和授課者教學的專業水平，建立一個彼此學習及反思教學策略的氣氛，使本校成為一個互相關懷、積極學習的社群。

4.6 課研活動

本學年，學校因應校本發展需要參加了如下課研計劃：

計劃名稱及內容	機構
「數學科校本支援一種籽計劃」—數學科(三及五年級) 配合學校發展，數學科以小三(課題：24 小時報時制)及小五(課題：面積)作試點推行電子學習，發展有效的應用資訊科技教學，適當地融入課程，並利用資訊科技作預習或延伸學習，有效培養學生自學能力，提升學習效能。	課程發展處

5.我們對學生的成長支援

5.1 學生支援及輔導

- 5.1.1 透過組成多支校內服務生隊伍及校外社會服務及制服團隊，培養學生的領導能力及服務精神。
- 5.1.2 推行「全方位校本輔導計劃」，設計成長教育科課程內容和籌劃適切的預防性及發展性活動。
- 5.1.3 推行「全校參與」照顧學習差異模式，除了在課堂中運用照顧學習差異教學策略外，並找出有學習困難的學生接受協助、小組及個別式的輔導。
- 5.1.4 利用「校本言語治療津貼」購買言語治療服務，幫助學童改善語言問題。除此以外更在學生、家長、教師及學校四個層面推行治療、預防及提升這三方面的支援。
- 5.1.5 參與「優化校本教育心理服務」計劃，除在學校系統層面上，建立完善的機制和政策，以照顧學生的學習差異外，還積極發展預防性及發展性的工作。參考教育心理學家的意見及專業評估，讓教師更能夠掌握和運用照顧學生學習差異的知識和技巧，並提升學與教的效能。使學生能夠克服障礙和困難，發揮潛能，愉快地學習和成長。
- 5.1.6 透過「及早識別和輔導有學習困難的小一學生」計劃，盡早提供適切可行的支援予有學習困難的小一學生，協助學生有效地愉快學習。
- 5.1.7 利用「新資助模式」津貼為有特殊教育需要的學生開設培訓小組，以提升他們學習、與人相處及控制情緒的能力。
- 5.1.8 聯同校外機構推行「區本計劃」及「校本津貼計劃」為低收入家庭學生提供支援。
- 5.1.9 為有特殊教育需要的學生提供功課及評估調適，協助學生有效地愉快學習。
- 5.1.10 推行「課前輔導」及「午間輔導」，為有特殊學習需要的學生得到適切的輔導。推行「個別學習計劃」，老師、教育心理學家及家長於會議中共同訂立每個第三層學習支援學生的個別學習計劃。
- 5.1.11 透過參與由教育局教育心理服務組舉辦的「加強支援有自閉症學生的延展試驗計劃」，根據學生的特殊需要，提供更適切的訓練。讓學生在學習和社交方面更順利地融入學校生活。
- 5.1.12 「改善非華語學生的中文學與教計劃」，獲教育局撥款，聘請了一位老師為非華語學生提供作文課個別教學及功課輔導支援。
- 5.1.13 上、下學期聯課活動時段開設體驗劇場組，以能力稍遜及缺乏自信的同學為培訓目標。於6月23日小六畢業典禮作全校表演，同學於台上的精采演出，贏得全校師生、家長及來賓的一致讚賞。

5.2 全方位學生輔導計劃

5.2.1 校本輔導計劃

活動名稱	參與人數	獲獎人數
*「闖關奇兵計劃」	403 人(全校)	銅箭新丁: 363 人(90%) 銀旗勇士: 274 人(68%) 金杯將軍: 272 人(67%)
「成長的天空計劃」	18(小四) 20(小五) 17(小六)	100% 參與學生均獲畢業證書
「關愛點唱活動」	403 人(全校) / 486 人次點唱	/
「大手牽小手朋輩輔導計劃」	大手: 48 人 / 小手: 68 人	/
*註: 「闖關奇兵計劃」分為三個階段，分別是「銅箭新丁」、「銀旗勇士」及「金杯將軍」。當中透過「禮貌尊重」、「品德」和「學業」三個範疇，鼓勵學生做到最好。透過這計劃，讓學生朝著自己訂下的目標，勇往直前，逐步邁向「金杯將軍」的最高榮譽。家長亦可在家中以正面的方式鼓勵學生積極闖關，透過讚賞以協助學生發掘自己的優點，並加以發揮。家長可根據小冊子上每個項目的指示，督導學生在家中的表現及鼓勵他們努力求進。當學生達到要求時，請家長按時在小冊子上簽名。		

5.2.2 「大手牽小手」—朋輩輔導計劃

由小四至小六的同學充當大手，每人配屬一至兩個小一至小三的學生為小手，協助他們適應校園生活及進行功課輔導，並從活動中提升大手的自信及責任感。

5.2.3 「快樂掌門人」小組

透過遊戲及分組活動，讓學生認識正、負面情緒，學習以合適的方法來宣洩情緒。社工於小組提供機會讓組員擔任小助手，以強化組員的正面行為。據社工觀察，組員能有效地掌握及分辨不同情緒的詞彙，而且能明白宣洩情緒的三大原則，可見他們對於調控情緒方面有基本的掌握。下學年將繼續與「大手牽小手」—朋輩輔導計劃合作，讓大、小手於活動中建立更密切的關係，學習合適的社交技巧，讓學生能於實踐課堂上運用，以提升關愛的校園氣氛。

5.2.4 「我愛雲景大家庭」小組

透過團體活動、遊戲及影片幫助小一學生適應小學的校園生活，並且學習課堂規則、社交技巧，幫助學生積極投入校園生活。學生於活動中表現積極，勇於嘗試參與，部份學生在參與活動後，課堂的表現有所進步，逐漸懂得遵守課室規範。由於部分參加學生的專注力較弱，小組過程中需要社工多加提點才能投入小組活動。下學年將與「大手牽小手」—朋輩輔導計劃合作，讓高年班與低年班學生一起參與遊戲，低年班學生能從高年班同學身上學習與人相處的技巧。

5.2.5 「關愛點唱」活動

本年度舉行了三次「關愛點唱」及一次「關愛視播」，每次點唱活動均有不少學生踴躍點唱，鼓勵學生多關心、多欣賞身邊的同學。活動除了增加校園的關愛氣氛外，還邀請不同學生擔任小主持，以增加其自信及對學校的歸屬感，建立校園的正能量。

5.3 訓輔與德育

5.3.1 在訓育工作中加入輔導理念，以表揚及鼓勵學生為主，懲處為輔，適當地給予學生機會，使學生改過遷善，並建立適切獎懲制度，使學生明辨是非，承擔責任，以期學生能做到自律自發。

5.3.2 講座內容詳列如下：

主題	主辦機構	班級	日期
優格小強人自信講座	基督教服務處北角樂天會	P.1- P.6	02/11/2016
學生大使自信活動	香港神託會靈基營	P.1- P.6	22/03/2017

- 5.3.3 為加強學生的全人發展及配合本年度關注事項(二)透過不同形式的活動，提升學生自信。因此各科在教學中設計不同的德育活動，使學生的學習更為連貫，從而成就學生全人發展。
- 5.3.4 為加強學生自律的意識，學校於上、下學期各舉行了一次自律比賽，藉以提升學生自律自發的精神。
- 5.3.5 於下學期舉行「傑出風紀選舉」，旨在提升風紀的質素和形象，並表揚表現優良的隊員。本年度傑出風紀選舉已於 5 月 26 日舉行。全校教師依據各風紀當值表現及校內操行等方面，挑選出 20 名傑出風紀候選人。經過全校老師及學生投票後，得票最多的十位同學便獲選為「傑出風紀」，「傑出風紀」可獲獎盃、獎狀及優點一個；其餘十人則為「優異表現風紀」，可得優點一個及證書一張。
- 5.3.6 本學年班級經營舉行了以下活動：
- ◆ 個人目標(開學週)
 - ◆ 課室公約(開學週)
 - ◆ 班會選舉及一人一職(十月)
 - ◆ 認識新朋友(十一月)
 - ◆ 生活事件：測考成績不理想，怎麼辦?(十二月)
 - ◆ 生活事件：自我挑戰(二月)
 - ◆ 生活事件：永不放棄(四月)
- 5.3.7 諺語金句
九月至六月舉行，每月由訓育組提供主題，由班會負責搜集金句，旨在訓練學生責任心及加強學生對主題的了解，而班會組別之間亦能充分合作，於每月搜集正確合適的主題金句交予訓育組張貼走廊壁報。
- 5.3.8 欣賞你
由班會統籌，鼓勵同學留意身邊的人和事，用文字記下，然後共同選出班中佳作於早會上朗讀。從觀察所見，同學全都能仔細欣賞身邊的同學，從而相處得更融洽。

5.4 德育及國民教育學習活動

- 5.4.1 德育主題學習活動
為加強學生的全人發展，因此學校為一至六年級學生舉辦德育教育日營。是次日營透過一系列的德育歷奇活動，藉以提升學生團隊協作精神、解難能力及自信心，鼓勵學生把學到的知識應用於日常生活中。
- 5.4.2 「同根同心」境外交流學習活動
為加強學生對祖國的認識，本校甄選了 40 位小五至小六學生，於 2016 年 12 月 15 至 16 日參加由教育局主辦的「同根同心」—香港初中及高小學生內地交流計劃(東莞及中山的歷史人物及事件)，隨團教師 4 人。學生透過資料搜集、實地觀察，分組討論及匯報等以加深對祖國文化及歷史的了解。

5.5 聯課活動

- 5.5.1 全方位活動
為發展學生的體藝潛能，於每週五的聯課活動，編排了循環組及固定組活動，亦於課餘由學校及家教會籌組校內、外體藝培訓班；此外，亦為不同班級安排教育性參觀及工作坊，亦引進外間資源到校舉行教育性講座，藉此豐富學生課堂以外的多元智能發展。

5.5.2 聯課活動

每週五(1:40 – 3:00p.m.)均為一至六年級學生安排聯課活動。希望透過不同的活動，發掘學生的體藝潛能，課外活動組別亦較去年多元化。本年度上學期共有二十一個循環組別及十二個固定組別。而下學期則有十九個循環組別及十四個固定組別，分別由老師及外聘專業導師帶領，讓學生有機會參與不同的興趣小組，為學生創造更多展現潛能的機會。

聯課活動組別			
上學期		下學期	
循環組	固定組	循環組	固定組
棋藝活動 思維遊戲 English is Fun(Ipad) 色彩世界 有營小食製作 創意手工藝 敲擊小樂園 手指畫 普話學唱遊 立體紙花製作 IT 小精英 音樂文化知多些 球類活動 中國剪紙藝術 展藝坊 國畫 音樂至趣 Fun 藝術創作 香港知多些 扭氣球 板球	我愛雲景大家庭 快樂掌門人 英語話劇 武術 手工藝DIY 體驗劇場 花式跳繩 乒乓球 橋牌 幼童軍 升旗隊 「大手牽小手」	思維遊戲 English is Fun(Ipad) 色彩世界 有營小食製作 創意手工藝 敲擊小樂園 手指畫 普話學唱遊 立體紙花製作 IT 小精英 音樂文化知多些 球類活動 中國剪紙藝術 展藝坊 國畫 音樂至趣 Fun 藝術創作 香港知多些 扭氣球	我愛雲景大家庭 快樂掌門人 英語話劇 武術 輕鬆學數學(P1) 手工藝DIY 體驗劇場 花式跳繩 乒乓球 橋牌 板球 幼童軍 升旗隊 「大手牽小手」

5.5.3 綜合學習活動

雙週星期三(1:40 – 3:00p.m.)均為一至六年級學生安排學術性的講座或趣味性的學科活動，藉以讓學生擴闊視野，豐富學生的學習經歷。

日期	活動名稱/內容	學校	學生級別
7/9	敬師活動	訓輔組	P.1-6
21/9	班級經營(一)	訓輔組	P.1-6
5/10	普通話電影欣賞	普通話科	P.1-3
	服務生委任	訓輔組	P.4-6
19/10	「生命號」生命教育活動	訓輔組	P.1-3
	說話技巧講座	教務組	P.4-6
2/11	「自信」學生講座	訓輔組	P.1-6
16/11	班級經營(二)	訓輔組	P.2- 6
	小一生日會	教務組	P.1
30/11	圖書攤位	圖書科	P.1-5
14/12	班級經營(三)	訓輔組	P.1-6
11/1	「性騷擾·咪忍」話劇	活動組	P.1-6

日期	活動名稱/內容	學校	學生級別
11/1	喜閱寫意日	中文科	P.1,2
	德育培訓	課程組	P.3
	普通話電影欣賞	普通話科	P.4-6
8/2	「共融藝術大使」分享會	活動組	P.1-3
	板球講座	體育科	P.4-6
22/2	班級經營(四)	訓輔組	P.1-6
8/3	板球講座	體育科	P.1-3
	急救講座	訓輔組	P.4-6
5/4	警長講座	訓輔組	P.2- 6
	小一生日會	教務組	P.1
17/5	正確使用互聯網講座	活動組	P.1-6

5.5.4 課餘興趣班

◆非收費班

上學期		下學期	
歌詠 奧數培訓班 小小藝術家 英詩集誦 粵劇 喜伴同行 做個可人兒 腦力達人 多元智多星	田徑 排球 成長的天空 天使行動 玩具設計體驗班 區本計劃 自尊自信小鐵人 說話訓練	歌詠 奧數培訓班 小小藝術家 粵劇 喜伴同行 排球 學生大使計劃	田徑 排球 成長的天空 天使行動 區本計劃 說話訓練 友善特工 新來港英文班

◆收費班

體藝拔尖班	家教會興趣班
中國鼓 乒乓球 中國舞蹈	跆拳道 英語小廚師 科學實驗 小型網球 魔術

5.6 學生參與校際活動情況

分級參與校際比賽情況	參與校際比賽情況										
<p>東區學界體育項目</p> <p>小一至小三 小四至小六</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>項目</th> <th>人次</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>田徑</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>乒乓球</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>排球</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>網球</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	項目	人次	田徑	15	乒乓球	8	排球	14	網球	1
項目	人次										
田徑	15										
乒乓球	8										
排球	14										
網球	1										

分級參與校際比賽情況	參與校際比賽情況																				
<p>校際音樂節項目</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>項目</th> <th>人次</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>歌詠</td> <td>55</td> </tr> <tr> <td>鋼琴</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>小提琴</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>古箏</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>	項目	人次	歌詠	55	鋼琴	11	小提琴	2	古箏	2	<table border="1"> <thead> <tr> <th>項目</th> <th>人次</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>歌詠</td> <td>55</td> </tr> <tr> <td>鋼琴</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>小提琴</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>古箏</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>	項目	人次	歌詠	55	鋼琴	11	小提琴	2	古箏	2
項目	人次																				
歌詠	55																				
鋼琴	11																				
小提琴	2																				
古箏	2																				
項目	人次																				
歌詠	55																				
鋼琴	11																				
小提琴	2																				
古箏	2																				
<p>校際舞蹈節項目</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>項目</th> <th>人次</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>中國舞</td> <td>32</td> </tr> </tbody> </table>	項目	人次	中國舞	32	<table border="1"> <thead> <tr> <th>項目</th> <th>人次</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>中國舞</td> <td>32</td> </tr> </tbody> </table>	項目	人次	中國舞	32												
項目	人次																				
中國舞	32																				
項目	人次																				
中國舞	32																				
<p>學校朗誦節項目</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>項目</th> <th>人次</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>中詩獨誦</td> <td>35</td> </tr> <tr> <td>英詩獨誦</td> <td>49</td> </tr> <tr> <td>普通話獨誦</td> <td>38</td> </tr> </tbody> </table>	項目	人次	中詩獨誦	35	英詩獨誦	49	普通話獨誦	38	<table border="1"> <thead> <tr> <th>項目</th> <th>人次</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>中詩獨誦</td> <td>35</td> </tr> <tr> <td>英詩獨誦</td> <td>49</td> </tr> <tr> <td>普通話獨誦</td> <td>38</td> </tr> </tbody> </table>	項目	人次	中詩獨誦	35	英詩獨誦	49	普通話獨誦	38				
項目	人次																				
中詩獨誦	35																				
英詩獨誦	49																				
普通話獨誦	38																				
項目	人次																				
中詩獨誦	35																				
英詩獨誦	49																				
普通話獨誦	38																				

5.7 學生參與制服團體和社區服務的情況

5.7.1 幼童軍

本校幼童軍團成立於 2001 年，屬港島北區第 1265 旅。成員主要是三至六年級的學生。本年參與的人數有二十一一人，並分為四小隊，每隊有一名隊長及副隊長。本校幼童軍團秉承香港童軍總會宗旨，為各幼童軍提供多元化的訓練和及活動，為他們考取不同的活動獎章、進行各種培訓及從遊戲中學習，令他們身心得以陶冶和鍛煉。此外，他們亦參與學校服務，在運動會及頒獎禮中擔任不同的工作崗位，汲取服務經驗，藉此培養他們成為一個獨立、勇敢、有紀律及有責任的幼童軍。

5.7.2 升旗隊

本校於 2006-2007 年度正式成立學生升旗隊，並加入成為香港升旗隊總會的會員學校(隊號為 P161)。本年度隊員共有十七人，包括三年級隊員四人，四年級隊員二人，五年級隊員八人及六年級隊員三人。階級編制按照香港升旗隊總會準則訂立，設有隊長一名，高級副隊長三名，副隊長三名，高級隊員及隊員十名。本年度由校內兩位曾接受訓練的老師，及有輔警步操訓練之教學助理為隊員進行培訓，除了星期五的聯課活動時段集會外，亦會不定

期於課前和午息進行訓練。升旗隊負責每月的升旗儀式，並由隊員輪流發表旗下講話。另外，為了加強隊伍服務社會之精神，有隊員亦參加了本年度學校之賣旗活動。綜觀全年表現來說，所有隊員皆展現積極、投入之態度，勇於肩負責任之精神。

5.7.3 公益少年團

公益少年團共有團員一百零一人，本年度曾參與的活動有「公益金便服日」及「公益金售旗籌款」等，同學均踴躍參與，貫徹全力以赴的團隊精神，值得欣慰。本年度「公益金便服日」籌得款項 **HK\$27,884.00**。感謝本校同學及家長鼎力支持，共襄善舉，所有善款已全數撥交香港公益金，希望來年再創佳績。

6. 學校與家長的聯繫

6.1 學校與家長的聯繫途徑

- 6.1.1 家長教師會
- 6.1.2 家長義工
- 6.1.3 家長日
- 6.1.4 家長茶聚
- 6.1.5 電聯
- 6.1.6 學生手冊、家課冊、通告及書信
- 6.1.7 學校電郵及網頁
- 6.1.8 親臨本校
- 6.1.9 親子活動、旅行及工作坊

6.2 家長教師會架構

《家長教師會委員名單》

當然顧問：黃麗媚校長

義務核數：陳榮婷女士

職位	家長委員	教師委員
主席 / 副主席：	許紫燕女士	李月華副校長
秘書：	楊張曉燕女士	裘宇老師
司庫：	劉先軍女士	許佩玉主任
康樂一：	蒙寒冬女士	譚詠珊老師
康樂二：	洪玉眉女士	麥淑芬老師
總務一：	王錦霞女士	余穎殷老師
總務二：	沈倩女士	曾梓淇老師
聯絡：	盧珊珊女士	賴佩宜姑娘

6.3 家長教師會活動

6.3.1 會員大會

日期	活動名稱
18/10/2016	◆家長教師會第十八屆會員大會 ◆家長講座：「自尊自信，學業必進」講座由資深社工黃照成先生主持。
21/10/2016	◆學校管理委員會家長成員選舉

6.3.2 常務委員會會議

日期	活動名稱
26/08/2016-8/6/2017	◆「第十八屆家長教師會」常務委員會第六至十次會議

6.3.3 出版會訊

家長教師會會訊於二月份與校訊合併出版，加強與家長的聯繫。

6.3.4 設立「獎學金」

獎項名稱	獲獎準則
家長教師會「闖關奇兵」獎勵計劃	經統計後，每級獲得最多蓋印的首六名「金杯將軍」學生，每人均獲頒發書券\$150，全校共36名學生獲獎。

6.3.5 聯誼康樂活動

日期	活動名稱
10/12/2016	親子旅行
07/07/2017	家長義工親子茶聚

6.3.6 講座/親子工作坊

日期	講座/工作坊名稱
17/12/2016	「如何培養子女的責任感？」
15/02/2017	「如何提升孩子抗逆力」
8/2、22/2、1/3、8/3、15/3、 22/3/2017 及 1/4/2017	「管教有妙法」家長小組及親子日營
01/04/2017	「培育子女處理情緒」
25/4、2/5、9/5、16/5/2017	「認識脊椎疾病」
13/05/2017	「親子衝突及溝通」

6.3.7 課餘興趣班

家長教師會聯絡外間機構為本校學生於放學後開辦多元化的興趣班，成效理想，詳情如下：

家教會興趣班	參加人數	
	上學期	下學期
英語小廚師	28	29
跆拳道	27	23
魔術班	32	24
科學實驗班	11	11
小型網球	62	64
總人次	160	151

6.4 家長義工團

6.4.1 本年度共招募了五十六位核心「家長義工」，並因應個別活動需要，以通告徵集家長協助推行學校活動。此外，學校舉行大型活動，如探究學習周及運動會，會以通告邀請家長加入義工行列，他們不單是學校的人力資源，也是拉近家校合作的典範。本年度繼續進行「愛心家長」計畫，鼓勵家長積極投入學校義務工作，並選出十大愛心家長於下學期頒獎禮頒發「愛心家長」獎狀。

6.4.2 本年度「家長義工」曾參與的活動簡列如下：

- ◆ 協助學校活動包括中華文化日及運動會
- ◆ 協助課餘興趣班收費及當值
- ◆ 協助各項親子活動
- ◆ 協助校外表演化妝及帶隊

6.5 家長日及座談會

6.5.1 家長日

日期	年級	內容
07/01/2017	六年級	派發上學期呈分試成績表，交流管教孩子的心得。
25/02/2017	一至五年級	派發上學期成績表

6.5.2 家長簡介會/座談會

日期	年級	內容	
26/08/2016	一年級及各級插班生 (2016-2017 年度學生)	<ul style="list-style-type: none"> ◆校本課程發展路向 ◆訓輔政策和措施 ◆校本輔導活動計劃 ◆課外活動 ◆家長教師會 ◆校車服務 ◆小一及早識別小組活動 	
16/12/2016	六年級	◆「升中派位機制座談會」介紹「升中派位方法」及「自行選校」策略	
06/04/2017	六年級	◆「升中選校簡介會」簡介選校須知	
24/04/2017	六年級	◆「小六家長座談會」班主任個別會見家長，討論有關選校事宜	
10/06/2017	一年級 (2017-2018 年度學生)	《家長活動》	《學生活動》
		<ul style="list-style-type: none"> ◆課校簡介 ◆畢業生分享 	<ul style="list-style-type: none"> ◆小一體驗活動：互相認識 ◆小一體驗活動：小手工
		《家長及學生活動》 <ul style="list-style-type: none"> ◆小一體驗活動：趣味英語課(家長觀課) ◆選購校服 ◆選購課本 ◆訂購校簿 ◆辦理校車服務 	

7. 學生表現

本校一直不遺餘力地培育學生的多元潛能。2016-2017 年度學生透過參與不同學習領域的校內、校外比賽，得以各展所長，爭取佳績。

7.1 校外比賽及活動得獎項目

7.1.1 灣仔區學校模範生獎勵計劃(得獎日期：2017 年 5 月)

得獎名單如下：

班 別	姓 名	獎 項
2A	施清鏘	灣仔區學校初級組模範生
3A	譚沛家	灣仔區學校初級組模範生
6A	黃政山	灣仔區學校高級組模範生
6A	陸贊輝	灣仔區學校高級組模範生

7.1.2 第 68 屆香港學校朗誦節獨誦比賽(得獎日期：2016 年 12 月)

中詩獨誦 得獎名單如下：

獎項	學生名單		
冠軍	◆4A 莫 進		
亞軍	◆4A 曾卓謙		
季軍	◆4C 林東俊	◆6A 李夢瑩	-----
優良	◆2B 鍾卓庭	◆2D 陳懷熙	◆2D 黃卓鏗
	◆3A 江景洋	◆3B 潘宇思	◆3C 柯思曼
	◆4A 顏鴻滔	◆4B 李豫璿	◆4D 陳紫晴
	◆5A 梁海琳	◆5A 陳鏘騫	◆5A 吳崑銘
	◆5B 施衍行	◆5C 張雅量	◆6A 陳顯文
	◆6A 林雅淇	◆6A 蘇晉賢	◆6B 馬卓盈
良好	◆6B 黃穎樺	◆6C 鄧越呈	-----
	◆2A 施凱文	◆2C 鄭瀟瀟	◆3A 吳子君
	◆3D 洪振軒	◆4A 林卓亨	◆4A 蔡碩琛
	◆4A 李子聰	◆4B 許城烽	◆5C 梁曉琳

英詩獨誦 得獎名單如下：

獎項	學生名單		
冠軍	◆2A 蔡柏濠		
季軍	◆3A 吳子君		
優良	◆2A 蔡柏汶	◆2A 施清鏘	◆2A 黃霽潼
	◆2B 廖嘉瑩	◆2D 陳姿羽	◆2D 徐逸行
	◆3B 王修齊	◆3B 謝行健	◆4A 胡冰濡
	◆4A 顏鴻滔	◆4A 楊 翊	◆4A 李子聰
	◆4A 莫 進	◆4A 沈穎德	◆4A 何梓釗
	◆4A 林卓亨	◆4D 陳紫晴	◆5A 黎昕彤
	◆5A 譚天懿	◆5A 陳鏘騫	◆5A 蔡子櫟
	◆5A 吳崑銘	◆5A 徐光遠	◆5B 莊家霖
	◆5B 梁皓程	◆5C Suhaba Khan	◆6A 林珍妮
	◆6A 洪梓悅	◆6A 杜璟羲	◆6A 郭 彤
	◆6B 黃穎樺	◆6B 馬卓盈	◆6B 劉曉晴
	◆6C 余咏詩	-----	-----

英詩集誦 Choral Speaking 得獎名單如下：

獎項	學生名單		
Primary1-3 Mixed Voice (Merit)	◆1A 張天晉	◆1A 莊子誼	◆1A 林芝延
	◆1A 鄧浩靖	◆1A 陳梓晉	◆1A 蘇敏晞
	◆1B 關曜璋	◆1B 王雅慧	◆1B 朱碧琳
	◆1B 楊玲絲	◆1B 陳柏靜	◆1B 陳禮仁
	◆1B 朱嘉傑	◆2A 朱千祈	◆2A 施清鏘
	◆2A 盧詠恩	◆2A 林宇謙	◆2A 蔡泚蕙
	◆2A 李天慧	◆2B 陳柏霏	◆2D 葉永鏗
	◆2D 徐逸行	◆3A 譚沛家	◆3A 吳嘉瑜
	◆3A 吳子君	◆3A 郭希妍	◆3A 徐子程
	◆3A 李旭翹	◆3A 林子謙	◆3A 黃俊喬
	◆3C 曹小焯	◆3D 黎敏妍	◆3D 李元斐

普通話獨誦 得獎名單如下：

獎項	學生名單		
季軍	◆3B 董子桐	◆4A 楊 翊	◆6A 楊焯婷
優良	◆2A 董桂琪	◆2A 盧詠恩	◆2A 蔡柏濠
	◆2A 蘇學皖	◆2C 劉奕希	◆2D 曾 昊
	◆3A 姚奧蕊	◆3C 蔡婧怡	◆3C 張明青
	◆3C 吳梓寧	◆3D 黎敏妍	◆3D 梁銳民
	◆4A 胡冰濡	◆4C 謝楹熙	◆4C 林東俊
	◆4C 邱俊錫	◆4D 林婧軒	◆5A 佘安妮
	◆5A 譚天懿	◆5A 蔡李陽	◆5B 賴佩詩
	◆5B 黎楚彬	◆6A 林雅淇	◆6A 林珍妮
	◆6A 郭 彤	◆6A 吳揚遠	◆6A 陳永濤
良好	◆6B 劉艾婧	◆6B 李祉毅	◆6B 陳天陽
	◆2D 黃羽琪	◆3B 許家泰	◆3B 尤萍萍
	◆3D 洪君航	◆6A 李夢瑩	-----

7.1.3 數學科

亞洲國際數學奧林匹克公開賽總決賽(得獎日期：2016年8月) 得獎名單如下：

獎項	學生名單
銀獎	◆6A 洪梓悅

世界菁英數學奧林匹克邀請賽(得獎日期：2016年12月) 得獎名單如下：

獎項	學生名單		
個人獎：金獎	◆6A 洪梓悅	◆6A 黃政山	-----
團體獎：特等獎	◆6A 洪梓悅	◆6A 黃政山	◆6A 蘇晉賢
	◆6A 林靖濤	◆6A 郭 彤	-----

第十二屆香港小學數學創意解難比賽(得獎日期：2017年3月) 得獎名單如下：

獎項	學生名單		
團體獎：銀獎	◆6A 許佳陽	◆6A 李和洛	◆6A 洪梓悅
	◆6A 林雅淇		

第十二屆全港小學數學比賽(灣仔區)(得獎日期：2017年3月)得獎名單如下：

獎項	學生名單		
智多星：殿軍	◆6A 李和洛	◆6A 林靖濤	-----
個人獎：銀獎	◆6A 李和洛	◆6A 洪梓悅	◆6A 許佳陽
個人獎：銀銅獎	◆6A 蘇晉賢	◆6A 林靖濤	◆6A 陸贊暉

第二十四屆香港小學數學奧林匹克比賽(得獎日期：2017年5月)得獎名單如下：

獎項	學生名單	
銀獎	◆5A 郭晉豪	◆6A 李和洛
銅獎	◆6A 洪梓悅	◆6A 林雅淇

第四十二屆全港青年學藝比賽2017 香港小學數學精英選拔賽(得獎日期：2017年5月)得獎名單如下：

獎項	學生名單
數學競賽：一等獎 計算競賽：二等獎 總成績：一等獎	◆6A 李和洛
數學競賽：二等獎 計算競賽：二等獎 總成績：二等獎	◆6A 洪梓悅
計算競賽：三等獎	◆6A 蘇晉賢

「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽2017(香港賽區)初賽得獎名單如下：

獎項	學生名單		
一等獎	◆3A 江景洋	◆5A 郭晉豪	◆6A 李和洛
	◆6A 洪梓悅	◆6A 蘇晉賢	-----
二等獎	◆4A 吳仲賢	◆4A 顏鴻滔	◆4B 孫瀚鳴
	◆5A 張智樂	◆5A 梁偉熙	◆5A 吳崑銘
	◆5A 戴家耀	◆5A 徐光遠	◆6A 林雅淇
	◆6C 洪君波	-----	-----
三等獎	◆3A 麥皓森	◆3A 黃俊喬	◆4A 朱昭賢
	◆4A 李元棟	◆4A 顏鴻允	◆4A 倪雅萍
	◆4B 羅浚桐	◆5A 黎昕彤	◆5A 蔡子櫟
	◆5A 劉俊毅	◆5A 尤均釗	◆5A 朱賜軒
	◆5A 陳鏜騫	◆5A 張辛悅	◆6A 許佳陽
	◆6A 林翔銘	◆6A 林靖濤	-----

「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽2017(華南賽區)晉級賽 獎名單如下：

獎項	學生名單		
一等獎	◆4B 孫瀚鳴	◆5A 郭晉豪	◆5A 徐光遠
	◆6A 洪梓悅	◆6A 李和洛	-----
二等獎	◆3A 江景洋	◆4A 朱昭賢	◆4A 吳仲賢
	◆4A 李元棟	◆4A 倪雅萍	◆5A 蔡子櫟
	◆5A 吳崑銘	◆5A 劉俊毅	◆6A 林雅淇
	◆5A 黎昕彤	◆5A 戴家耀	◆5A 張辛悅
	◆5A 梁偉熙	◆5A 張智樂	◆5A 朱賜軒
	◆5A 陳鋸騫	◆6A 陳增渝	◆6A 林雅淇
	◆6A 蘇晉賢	◆6C 洪君波	

「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽2017 全國總決賽 獎名單如下：

獎項	學生名單		
一等獎	◆5A 徐光遠	◆5A 郭晉豪	◆6A 李和洛
二等獎	◆4B 孫瀚鳴	◆5A 張智樂	◆5A 戴家耀
	◆6A 林雅淇	◆6A 洪梓悅	-----
三等獎	◆4A 李元棟	◆4A 倪雅萍	◆4A 朱昭賢
	◆4A 吳仲賢	◆5A 蔡子櫟	◆5A 陳鋸騫
	◆5A 劉俊毅	◆5A 黎昕彤	◆5A 梁偉熙
	◆5A 吳崑銘	◆6A 蘇晉賢	◆6C 洪君波

2017 亞洲國際數學奧林匹克公開賽《AIMO Open Contest》晉級賽 獎名單如下：

獎項	學生名單		
金獎	◆5A 郭晉豪	◆6A 李和洛	-----
銀獎	◆1B 吳香迎	◆2A 施清鏘	◆4A 吳仲賢
	◆4B 朱芊彤	◆5A 吳崑銘	◆5A 劉俊毅
	◆5A 陳鋸騫	◆5A 梁偉熙	◆6A 林雅淇
銅獎	◆2A 劉俊彥	◆2A 施凱文	◆4A 林卓亨
	◆5A 蔡子櫟	◆5A 朱賜軒	◆6B 陳天陽
	◆6B 洪嘉隆	-----	-----

港澳數學奧林匹克公開賽《港澳盃 HKMO Open》 得獎名單如下：

獎項	學生名單			
金獎	◆1B 吳香迎	◆5A 郭晉豪	◆6A 李和洛	-----
銀獎	◆2A 施清鏘	◆4A 吳仲賢	◆4B 朱芊彤	◆5A 吳崑銘
	◆5A 劉俊毅	◆5A 陳鋸騫	◆5A 梁偉熙	◆6A 林雅淇
	◆6B 陳天陽	◆6C 洪君波	-----	-----
銅獎	◆2A 劉俊彥	◆2A 施凱文	◆4A 朱昭賢	◆4A 林卓亨
	◆4A 蔡碩琛	◆4A 李元棟	◆4A 胡冰濡	◆4A 顏鴻滔
	◆4A 曾卓謙	◆5A 蔡子櫟	◆5A 朱賜軒	◆5A 梁偉熙
	◆5A 戴家耀	◆5A 劉俊毅	◆5A 陳鋸騫	◆5A 黎昕彤
	◆5A 葉駿謙	◆5A 潘德瑤	◆6B 陳天陽	-----

7.1.4 跆拳道

實用盃跆拳道錦標賽2016(搏擊組)(得獎日期:2016年10月)得獎名單如下:

獎項	學生名單
亞軍	◆6C 彭泓皓
季軍	◆6C 彭泓曦

實用盃跆拳道錦標賽2016(品勢組)(得獎日期:2016年10月)得獎名單如下:

獎項	學生名單
亞軍	◆6A 蘇晉賢
季軍	◆6C 彭泓曦

香港小學跆拳道隊際賽2016(得獎日期:2016年11月)得獎名單如下:

獎項	學生名單
冠軍	◆6C 彭泓皓
冠軍	◆6C 彭泓曦

7.1.5 第53屆學校舞蹈節比賽(小學高級組)

中國舞(得獎日期:2017年1月23日)得獎名單如下:

獎項	學生名單		
乙等獎	◆2B 張嘉文	◆2B 梁靖欣	◆2B 李若詩
	◆2C 鄭瀟瀟	◆3A 李旭翹	◆3A 吳嘉瑜
	◆3A 吳子君	◆3A 姚奧蕓	◆3B 董子桐
	◆3B 尤芊芊	◆3C 蔡靖怡	◆3C 張明青
	◆3C 曹小焰	◆3C 柯思曼	◆3C 羅梓欣
	◆3C 吳梓寧	◆3D 邱錕琦	◆3D 王天愉
	◆4A 楊 翊	◆4A 胡冰濡	◆4B 朱芊彤
	◆4C 唐一涵	◆4D 林森玲	◆5A 譚天懿
	◆5A 何燕梅	◆5B 莊家霖	◆5C 林語薰
	◆5C 林恩如	◆5C 梁茜汶	◆6A 郭 彤
	◆6A 林珍妮	◆6A 許潔怡	-----

7.1.6 第六十九屆香港學校音樂節比賽(得獎日期:2017年3至4月)

得獎名單如下:

◆歌詠隊:教堂音樂(中文歌曲)(小學合唱隊)(9歲或以下) 優良

◆樂器演奏 獎名單如下:

獎項	比賽項目	學生名單	
優良	分級鋼琴獨奏(一級)	◆2A 蕭誠謙	◆2A 李天慧
		◆3A 吳子君	◆4D 陳紫晴
	分級鋼琴獨奏(二級)	◆3B 謝行健	◆4A 胡冰濡
	分級鋼琴獨奏(三級)	◆5B 黎楚彬	
	分級鋼琴獨奏(四級)	◆3A 郭希妍	
	分級鋼琴獨奏(六級)	◆6A 郭 彤	
	分級小提琴獨奏(二級)	◆4D 羅梓晞	
	分級小提琴獨奏(五級)	◆6A 杜璟羲	
良好	分級鋼琴獨奏(二級)	◆3A 徐子程	
	分級鋼琴獨奏(五級)	◆5A 黎昕彤	

7.1.7 視覺藝術科

腦筋急轉彎之森林派對填色比賽(得獎日期：2016年12月)得獎名單如下：

獎項	學生名單
初小組優異獎	◆1A 許懿澄
「智叻星」嘉許狀	◆1A 修正濤 ◆1A 鄧浩靖 ◆5B 金 瑤

迪士尼開心樂園填色比賽(得獎日期：2017年1月)得獎名單如下：

獎項	學生名單
優異	◆4A 李子聰

7.1.8 體育科

港島東區校際田徑比賽(得獎日期：2017年1月)得獎名單如下：

獎項	學生名單
男甲跳遠 殿軍	◆6A 吳揚遠

屈臣氏香港學生運動員獎(得獎日期：2017年5月)得獎名單如下：

獎項	學生名單
屈臣氏香港學生運動員獎	◆6A 吳揚遠

7.1.9 家庭與學校合作事宜委員會

「快樂的我」獎勵計畫獲獎名單(得獎日期：2017年6月)得獎名單如下：

學生名單			
◆4A 鄺櫻翹	◆4A 倪雅萍	◆4A 李子聰	◆4B 孫因玥
◆5A 何燕梅	◆5A 張辛悅	◆5A 朱賜軒	◆5A 梁海琳
◆5C 林恩如	◆6A 林貴榮	◆6A 許潔怡	◆6A 李和洛
◆6A 陳永濤	◆6C 彭泓曦	◆6C 彭泓皓	

8. 2016-2017 年度學校財務報告

北角官立小學(雲景道)
財務報告(2016/2017)

Position as at 31.8.2017				收入 \$	支出 \$	
(I)		科目及課程整筆津貼帳戶		截至1.4.2017		
		承上年度 甲、乙結餘之總和		1,154,754.30		
					0.00	
	(甲)	Non-School-specific grants (as at 1.4.2017-31.8.2017)				
		835/302 > 基線參考提供 (Baseline Reference Provision)		139,283.00	17,149.90	租車費、下學期頒獎禮獎牌、同根同心費用、小一學生適應指南、六年級畢業典禮及下學期頒獎禮獎盃
		學校課程發展津貼、校本管理補充津貼、圖書館津貼及其他津貼(包括德育及公民教育津貼、培訓及發展津貼、中、英文廣泛閱讀計劃津貼、輔導活動津貼、校本管理發展津貼及課程改革津貼)				
		835/401 > 現金資助額外文書助理		77,260.00	32,877.21	支付一名文員及一名合約公司文員工資、應付未付(一名合約公司文員8月工資)
		835/304 > 基線調整		(44,065.00)	0.00	
		小結 :		172,478.00	50,027.11	
		本年度盈餘 :		122,450.89		
	(乙)	School-specific grants (as at 1.4.2017-31.8.2017)				
		834/205 > 有關學生支援的津貼(「成長的天空」計劃津貼)		45,892.00	61,274.00	支付成長的天空計劃小五2015-2018年度、成長的天空計劃小六2014-2017年度、成長的天空計劃小四2016-2019年度
		834/203 > 有關學生支援的津貼(新來港兒童津貼)		22,481.00	6,000.00	支付課後輔導班、挪亞方舟一天遊、雜費
		835/140 > 資訊科技教育津貼		154,139.00	106,465.00	支付學校寬頻費、電腦技術支援服務費應付未付(7月及8月學校寬頻費、8月電腦技術支援服務費)
		835/142 > 額外資訊科技津貼(Wi-Fi)		27,808.00	26,055.50	支付4月至8月Wi-Fi 900費用
		835/210 > 學校發展津貼		252,193.00	274,388.38	支付3名教學助理、一名文員及一名合約公司文員工資
		834/206 > 全方位學生輔導學習津貼		263,965.00	416,740.00	支付全方位學生輔導服務(第二期)、全方位學生輔導服務(第三期)
		835/214 > 加強言語治療津貼		64,100.00	67,850.00	支付到校言語治療服務費(第四及第五期)
		小結 :		830,578.00	958,772.88	
		本年度盈餘 :		(128,194.88)		
		2016/2017 學年科目及課程整筆津貼帳戶總盈餘 :		1,149,010.31		
	(II)	課外活動帳戶				
		> 承上結餘 (截至1.9.2016)		172,771.59		
		> 課外活動經費		189,748.80	214,423.70	
		> 其他				
		• 拾遺		0.00	0.00	
		• 賽馬會活動基金		19,260.00	19,260.00	
		小結 :		209,008.80	233,683.70	
		本年度盈餘 :		(24,674.90)		
		本年度盈餘 + 承上結餘 :		148,096.69		
		2016/2017 學年課外活動帳戶總盈餘 :		148,096.69		
	(III)	校本管理認可費用				
		> 承上結餘 (截至1.9.2016)		322,280.20		
		> 上、下學期經費		115,200.00	117,500.00	支付2016年度8月至2017年度7月課室冷氣電費、安裝9部新冷氣機、搬走9部冷氣機工程費用、回撥交通費去ECA
		本年度盈餘 :		(2,300.00)		
		本年度盈餘 + 承上結餘 :		319,980.20		
		2016/2017 學年校本管理認可費用帳戶總盈餘 :		319,980.20		
Date	31.8.2017					

9. 2016-2017 年度家長教師會財務報告

2016年9月1日至 2017年8月31日財政報告

家教會營運基金			優化校園基金				
承上結存款			\$ 111,411.35	承上結存款			\$ 51,772.10
收入				收入			
家教會興趣班費用(上學期英語小廚師)		\$ 10,350.00					
家教會興趣班費用(上學期續收)		\$ 2,250.00					
家教會興趣班費用(上學期科學實驗)		\$ 4,455.00					
家教會興趣班費用(上學期跆拳道)		\$ 9,720.00					
家教會興趣班費用(上學期魔術)		\$ 8,316.00					
家教會興趣班費用(上學期小網)		\$ 20,520.00					
家教會興趣班費用(上學期續收)		\$ 684.00					
銀行利息		\$ 9.89					
家教會興趣班費用(上學期續收)現金		\$ 594.00					
家教會興趣班費用(上學期續收)支票		\$ 594.00					
家教會旅行(現金)		\$ 19,860.00					
家教會旅行(支票)		\$ 22,590.00					
16-17年度家校合作撥款		\$ 15,267.00					
家教會旅行(續收現金)		\$ 3,600.00					
家教會旅行(續收支票)		\$ 5,760.00					
下學期家教會興趣班費用(現金及支票)		\$ 55,720.00					
下學期家教會興趣班費用續收(現金及支票)		\$ 5,170.00					
銀行利息		\$ 3.28					
下學期家教會興趣班(補交退票)		\$ 1,000.00					
家校合作特別撥款		\$ 1,200.00					
		總收入	\$ 187,663.17			總收入	\$ -
支出				支出			
「自尊自信學業必進」講座		\$ 1,800.00		冷氣保養		\$ 620.00	
家教會親子旅行保險		\$ 747.50		冷氣保養		\$ 1,368.00	
家教會親子旅行橫額		\$ 161.00					
家教會親子旅行		\$ 47,642.00					
家長講座		\$ 1,640.00					
上學期家教會興趣班(跆拳道)		\$ 9,720.00					
上學期家教會興趣班(魔術)		\$ 9,504.00					
上學期家教會興趣班(小型網球)		\$ 21,204.00					
上學期家教會興趣班(小小科學家)		\$ 4,455.00					
上學期家教會興趣班(英語小廚師)		\$ 12,600.00					
中華文化日小食攤位		\$ 1,916.50					
家長講座--如何提升子女的抗逆力		\$ 1,720.00					
下學期家教會興趣班退票		\$ 500.00					
下學期家教會興趣班退票		\$ 500.00					
運動會家長及來賓保險		\$ 1,000.00					
下學期家教會興趣班(魔術)		\$ 7,920.00					
下學期家教會興趣班(英語小廚師)		\$ 14,500.00					
下學期家教會興趣班(科學實驗)		\$ 4,950.00					
下學期家教會興趣班(小型網球)		\$ 24,320.00					
下學期家教會興趣班(跆拳道)		\$ 9,200.00					
六年級畢業禮獎座		\$ 680.00					
家長講座「從緊張衝突到愉快溝通」		\$ 1,100.00					
闖關奇兵書券		\$ 5,400.00					
退還家校合作撥款		\$ 495.00					
Easy SMS 短訊服務預繳計劃		\$ 1,470.00					
		總支出	\$ 185,145.00			總支出	\$ 1,988.00
		總結存	\$ 113,929.52			總結存	\$ 49,784.10

10.1 關注事項(一): 發展電子學習，提升教與學效能

目標 1：添置硬體，採購資訊科技器材，並改善網絡

- ◆ 成功利用撥款購置 25 部平板電腦，而全校 96% 老師同意學校的網絡有所改善。根據測試數據，學校在更新無線網絡設備後，速度由原來的 20Mbps 提升至 95Mbps，效果顯著。
- ◆ 成功在每個課室鋪設 HDMI 訊號線，使流動裝置能投射於大型顯示螢幕。完成改善網絡的各項工程，包括在各樓層鋪設 WIFI 及完成全校 HDMI 視訊鋪設工程。
- ◆ 透過老師問卷，全體老師均贊同資訊科技組在運用撥款發展電子學習的工作恰當。
- ◆ 由於現有之平板電腦螢幕較小，適合一人一機的活動，若老師設計之活動需多人共用一機時，學生則會因螢幕細小而視野受限制，因此建議下年度購置較大尺寸之平板電腦，以適合不同形式之分組活動。

目標 2：提供支援，加強老師在課堂上使用電子教學

- ◆ 根據借用平板電腦紀錄冊，全校 36 位老師共 88.8% 老師曾借用平板電腦於課堂教學使用。
- ◆ 92% 老師認同電子學習教學小組在日常教學和觀課均能提供不同形式的協助。
- ◆ 100% 老師認同電腦支援人員及教學助理的支援能為課堂提供協助。
- ◆ 由於老師使用平板電腦的次數頻密，故有可能出現撞堂或平板電腦數量不足的情況，因此請老師最遲於使用前一天在紀錄冊登記，方便電腦技術員及教學助理協調，預備平板電腦或提供課堂支援。
- ◆ 老師認同電子學習教學小組作為支援應用電子學習於課堂教學的需要，建議來年繼續設立相關小組，並繼續加強電子教學培訓，參觀友校相關教學，特別為本科而設的 Learning Apps 工作坊，IPAD 教學(中級班)，分享更多課堂上可用軟件、網站、平台及不同的電子教學程式。

目標 3：提升老師對電子學習的認識，發展有效的應用資訊科技教學法，並能適當地融入課程

- ◆ 老師積極參與學校安排的培訓或工作坊，對個別軟件和電子平台的不同功能感興趣，例如 Kahoot 和 Google Classroom。
- ◆ 92% 老師認同培訓 / 工作坊 / 觀課能讓他們初步掌握運用電子教學的技巧。
- ◆ 中、英、數、常各科目的科任老師在日常教學或觀課中不少於一次適度地引入相關的電子教學內容，促進教學成效。
- ◆ 電腦科於各級校本課程加入使用 iPad 及相關教學平台，如 Google Classroom 的基本操作及使用電子產品的正確態度。100% 電腦科任教師認同電腦科校本課程能讓學生掌握 iPad 的基本操作。
- ◆ 建議來年在同儕觀課繼續以教師運用電子學習軟件和平台進行教學為觀課其中一項重點。

目標 4：善用資訊科技作預習或延伸學習，培養學生從閱讀中學習的自學能力，提升學習效能

- ◆ 根據備課紀錄及學生的電子學習紀錄，P.4-P.6 學生已較常用電腦進行預習或單元延伸學習，有效促進他們的自學能力。
- ◆ 本年度，圖書館增加購置電子圖書，有助學生進行電子閱讀，藉以提升學生閱讀興趣。全學年學生借閱電子圖書的數目亦已達標，有效促進學生的自學能力。
- ◆ 以電子圖書進行好書推介活動，讓學生於圖書課輪流匯報推介圖書，分享閱讀心得，學生表現積極自信，尤以高年級的學生表現較佳。
- ◆ 建議新學年增加購置電子圖書的數量及種類，以擴大學生閱讀的廣度。新學年亦會推行閱讀計劃以配合推廣閱讀電子圖書。

10.2 關注事項二：透過不同形式的活動，提升學生自信

目標 1：學生積極參與課堂及校內外活動，以提升自信

- ◆ 在課堂學習活動中，讓學生多展示，多匯報，以提升自信。課堂引入分組計分制，能帶動學生學習氣氛，學生在課堂表現積極主動，在合作學習下，學生表現得更有自信。
- ◆ 透過「闖關奇兵」校本獎勵計劃，提升學生自信。有 72% 學生能在自信心範疇獲得十個印章，達致提升自信的目標。
- ◆ 為高年級學生安排口才訓練班。所有六年級學生已參加「親子升中面試講座」，透過問卷調查，80% 學生認為有關講座能提升他們於升中面試時的信心。所有四至六年級學生已參加「說話技巧」講座，透過老師觀察，同學們用心聆聽講者講解並主動摘錄筆記。
- ◆ 二十二名學生參加「說話技巧」訓練班，透過問卷調查，90% 學生認為有關講座能提升他們演說時的信心。
- ◆ 透過導師觀察，超過半數學生參加訓練班後，於討論中較之前有信心發表意見。而在匯報時，學生的姿態及聲量亦較先前有所進步。
- ◆ 三十名六年級學生參加「升中面試」訓練班，透過問卷調查，96% 學生認為有關訓練班對他們升中面試有幫助。
- ◆ 經中期檢討，認為評估方法的成功準則改為以統計學生於闖關奇兵小冊子中「自信心範疇」印章數目更為恰當。
- ◆ 部分班別差異較大，教師可多善用分組計分制，宜在開學周加強宣傳。
- ◆ 舉辦形式相似的講座及培訓班的次數略多。為免與其他科組工作重複，宜再與其他科組加強聯繫。建議保留六年級「親子升中面試講座」及六年級「升中面試」訓練班。

目標 2：培養學生積極服務精神，以提升自信心

- ◆ 優化「大手牽小手」的服務學習活動，大手和小手的關係更密切，大手更了解小手的需要，在協助小手時更有自信。
- ◆ 推行「一人一職」以培養學生積極服務精神，超過 80% 參與的學生認同透過服務學習能提升他們的自信。
- ◆ 為學生創造更多參與社區服務的機會，參與不同的社區服務可讓學生體會互相幫忙及關愛共融的重要性，亦讓他們與人溝通共處時更有自信，本年度學生曾參與的活動如下：
 - ~ 公益少年團及升旗隊隊員參與 19/11 公益金賣旗日由於該活動是親子售旗，透過家長口頭回饋，100% 認同是次活動能提升學生自信，故來年繼續推行。
 - ~ 學生及家長義工於 5/4/17 探訪合一堂耆年中心。
 - ~ P.4 學生義工於 8/3/17 參與長者中心義工服務，與長者玩遊戲及製作環保袋。
 - ~ P.5 學生義工於 8/2/17 探訪殘疾人士中心，參與表演及進行互動遊戲。
 - ~ P.6 學生義工於 17/5/17 探訪賽馬會匡智小西灣工場殘疾人士中心
- ◆ 來年可擴寬學生的服務對象或形式，透過接觸不同的服務範疇，培養學生積極服務精神，以強化學生的行為和態度。

目標 3：透過讚賞，強化學生的正面行為

- ◆ 90% 學生認同午膳廣播及視播時段，能提供平台讓同學互相欣賞，強化學生的正面行為。
- ◆ 課堂上，90% 學生認為透過分組合作，他們能互相欣賞，互相鼓勵。
- ◆ 75% 學生認為利用家課冊頁底寫下自己在一周內做得好的事情能讓他們認清自己的優點。
- ◆ 建議加強不同學生參與午膳廣播及視播。
- ◆ 經中期檢討，課堂上欣賞方法也以分組計分評估，故以統計學生於闖關奇兵小冊子中「自信心範疇」印章數目更為恰當。
- ◆ 學生樂意於家課冊頁底寫下「做得好」的項目，但「做得好」的項目都是經常重複。對於學生而言，欣賞別人的優點比發掘自己的優點容易，而且活動跟訓輔組「欣賞你」十分類近，故活動可作修訂，改為強化學生的正面行為。

目標 4：讓家長及老師認識或掌握提升兒童自信心的方法

- ◆ 本年度完成了兩次家長講座及一次教師工作坊
 - ~ 29/11/2016「如何增強子女匯報及表達情緒的技巧」家長講座；
 - ~ 18/10/2016「自尊自信·學業必進」家長講座；
 - ~ 06/01/2017「九型人格與自信」教師工作坊。
- ◆ 超過 90%參與的家長認同講座能讓他們了解如何協助兒童提升自信心。100%參與的老師認同工作坊能讓他們認識與不同個性學生的溝通方式及介入技巧，從而幫助學生提昇自信。

1. 2016-2017 年度學校發展津貼檢討報告

推行策略	成效
<p><u>聘請校務文員</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - 協助整理學校物資及整理校務資料 - 協助老師處理報價、招標及租車等工作 - 協助宣傳及聯絡外界和學生家長 - 協助收生事宜 - 協助跟進小型維修 - 支援星期六家教會興趣班 - 接聽查詢電話，支援處理學生及家長事務 - 協助圖書館盤點 - 記錄學生遲到 - 處理離校及在校學生在學及成績證明 	<p>文員工作盡責稱職，能有條理地處理日常校務工作，協助老師訂購物品、報價及租車等工作，減省老師非教學工作。</p> <p>90%教師及校務處同事認同校務文員能協助他們辦理指派的文書工作。</p>
<p><u>聘請教學助理(1位)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - 輸入及處理學校管理系統數據及印製成績表 - 處理學校管理系統學生上課及缺課紀錄 - 協助電子通告平台系統 - 協助編製各類評估表、紀錄表、調查表及統計 - 協助課後學科活動 - 協助星期六家教會興趣班 - 電子教學課堂支援 - 課前、小息、午息及課後當值 	<p>教學助理能有效幫助老師分擔非教學工作。</p> <p>各項工作均順利開展，各教學助理亦相當稱職，工作效率高</p> <p>能妥善協助輸入及處理學校管理系統數據及印製成績表</p> <p>90%教師認同教學助理能協助他們辦理指派的工作</p>
<p><u>聘請教學助理(1位)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - 協助小一電腦科課堂活動 - 協助整理圖書館圖書、教師參考圖書及管理圖書館秩序協助處理 - 處理校管會文件及會議紀錄 - 協助高年級體育科外出上課 - 協助課外活動 - 協助課後學科活動 - 協助星期六家教會興趣班 - 課前、小息、午息及課後當值 	<p>教學助理有效率支援各學科的活動</p> <p>協助處理校管會文件及會議紀錄，亦非常穩當</p> <p>90%教師認同教學助理能協助他們辦理指派的工作</p>
<p><u>聘請教學助理(1位)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - 支援非華語學生中文計畫 - 協助電子資產管理系統 - 協助高年級體育科外出上課 - 協助午息活動及聯課活動 - 協助課後學科活動 - 協助編輯學校文件及刊物 - 電子教學課堂支援 - 協助星期六家教會興趣班 - 課前、小息、午息及課後當值 - 救傷處理(持有救傷證書) 	<p>教學助理能妥善處理一般文書工作及協助課後活動及輔導班</p> <p>90%教師認同教學助理能協助他們辦理指派的工作</p>

1位校務文員薪金	: \$ 133,126.21
3位教學助理及	: \$ 438,033.53
1位代校務文員產假薪金(2.5個月)	
合計	: \$ 571,159.74

註：以上只計算 11 個月的薪金，3 月份薪金由學習支援撥款支付

2.改善非華語學生的中文學與教財務報告

1. 2015-2016 年度結餘：148,377

2. 支出總表：

項目	收入	支出
	\$148,377	
聘請老師 1 名(支付 01/09/2016 月至 31/08/2017 薪酬，其餘薪酬由學習支援新資助模式撥款支付)		\$140,175
合計：	\$148,377	\$140,175
結餘：	*\$8,202	

*留作退薪

3.德育及國民教育撥款

1. 收入：全期撥款為\$530 000。

2. 2015-2016 年度結餘：\$302 358.00

項目	收入	支出
承上結餘	\$302,358	
1. 小一及小二自信主題德育訓練日營		\$16,250
2. 小三自信主題德育訓練日營		\$23,200
3. 小四自信主題德育訓練日營		\$24,650
4. 小五及小六自信主題德育訓練日營		\$34,800
5. 生活教育課程		\$ 7,841
合計：	\$302,358	\$106,741
結餘：	\$195,617	

4 「加強言語治療津貼」財務報告

項目	收入	支出
2015-16 學年「加強言語治療津貼」餘款	\$11,006	
2016-17 學年「加強言語治療津貼」撥款	\$161,532	
外購校本言語治療服務		\$166,380
合計	\$172,538	\$166,380
結餘	\$6,158	

5 學習支援新資助模式撥款財務報告

收入:

項目		金額 (\$)		備註
截至上一財政年度(即 3 月 31 日) 可保留的累積盈餘	(a)	169,081		
2015 /16 學年的第二期撥款	(b)	482,508		款額根據學校於 11 月 30 日前遞交的資料計算；教育局將於翌年 2 月通知學校有關金額，並於 4 月發放撥款。
2016 /17 學年的第一期撥款	(c)	816,618		款額為上學年應得的「學習支援津貼」的 70%，於每年 8 月發放。
總收入 (d) = (a)+(b)+(c)		1,468,207		

支出:

項目	金額 (\$)		備註
	4 月至 8 月	9 月至 3 月	
1. 增聘全職和/或兼職教師	280,321.5	450,623.25	「學習支援津貼」必須運用於支援有特殊教育需要(和成績稍遜*)學生的措施上，有關詳情請參閱教育局通告第 12/2012 號(小學)或第 13/2012 號(中學)附錄一。
2. 增聘教學助理	137,707.5	252,696.5	
3. 外購專業服務		30,240	
4. 購置學習資源及器材		0	
5. 安排學習/共融文化活動、校本教師培訓及家校合作支援活動		0	
小計	418,029	733,559.75	
總支出 (e)	1151588.75		

收支:

項目	金額 (\$)	備註
預計本財政年度年終累積津貼餘款 (f) = (d)-(e)	316618.25	「學習支援津貼」是一項經常性的現金津貼，撥款金額是按照學校每年有特殊教育需要的學生數目及所需的支援層級計算。因此，學校有責任充分運用每年獲發放的學習支援津貼，照顧該學年學生的需要[即學校制定「學習支援津貼」財政預算時，應盡量避免(f)欄仍有餘額]。學校應參考《全校參與模式融合教育運作指南》第九章有關「資源運用」的內容，擬訂有效運用「學習支援津貼」的計劃。有關學習支援津貼的詳情，請參閱教育局通告第 12/2012 號(小學)或第 13/2012 號(中學)。
餘款佔本財政年度應得撥款的百分比(%) (g) = (f) / [(b)+(c)] x100%	24.4%	

6.校本課後學習及支援計劃校本津貼

本年度的「校本津貼」為\$67 800。第一期撥款為\$39 600；第二期撥款為\$28 200。另加 15/16 年度餘款 \$10 000，全年津貼共\$77 800。部分津貼將與其他津貼配合，用作戲曲訓練之用。部分津貼將用作開辦小組之用。

1. 收入：2015/2016 餘款\$10 000；
2015/2016 撥款第一期撥款\$39 600；
第二期撥款為\$28 200 (留作 2017/2018 年度之用)
2. 收支總表

*活動名稱/類別	收入	實際開支
2016/17 年度校本課後學習及支援計劃(校本津貼) 第一期撥款	\$39,600	
2015/16 年度校本課後學習及支援計劃(校本津貼)餘款	\$10,000	
精進班		\$1,325
手工藝班		\$3,150
玩具設計班		\$2,720
漂染畫班		\$2,720
戶外參觀		\$1,300
領袖訓練		\$12,500
情緒、社交小組		\$7,440
粵劇小組(配合其他津貼)		\$18,000
合計：	\$49,600	\$49,155
結餘：		\$445

7.校本支援計劃津貼(新來港學童)

收支總表

項目	收入	支出
2016/17 學年『校本支援計劃津貼(新來港學童)』	\$22,481	
購買新來港學童適應班 服務由香港遊樂場協會提供，內容包括： 4 節功課輔導班(1 位導師)及戶外活動(挪亞方舟一天遊)		\$6,000
結餘		\$16,481