Cloud View Road
Government Primary School

北角官立小學(雲景道)

2018/2019 年度

周年校務報告

目　錄

1. 我們的學校

1.1 辦學宗旨…… 4
1.2 校　　訓…… 4
1.3 教育目標…… 4
1.4 學校簡介…… 4
1.5 學校管理…… 4

2. 我們的學生

2.1 班級組織…… 5
2.2 全年上課日數…… 5
2.3 學生出席率統計…… 5
2.4 學生上學方式…… 5
2.5 學生午膳安排…… 5
2.6 2019-2020 小一開班情況…… 6
2.7 插班生情況…… 6
2.8 六年級升中派位情況…… 6

3. 我們的教師

3.1 教師獲得最高資歷…… 8
3.2 教師專業資歷…… 8
3.3 教學年資…… 8
3.4 教師專業進修摘要…… 8
3.5 校長專業發展時數…… 10

4. 我們的學與教

4.1 學與教的特色…… 11
4.2 教學模式及課程…… 11
4.3 全方位學習活動…… 13
4.4 各主要學習領域的課時…… 13
4.5 備課及觀課…… 13
4.6 課研活動…… 14

5. 我們對學生的成長支援

5.1 學生支援及輔導…… 15
5.2 全方位學生輔導計劃…… 16
5.3 訓輔與德育…… 16
5.4 德育及國民教育學習活動…… 18
5.5 聯課活動…… 19
5.6 學生參與校際活動情況…… 21
5.7 學生參與制服團體和社區服務情況…… 22

6. 學校與家長的聯繫
6.1 學校與家長的聯繫途徑…… 23
6.2 家長教師會架構…… 23
6.3 家長教師會活動…… 23
6.4 家長義工團…… 24
6.5 家長日及家長座談會…… 25
6.6 學生服務監察委員會…… 26

7. 學生表現
7.1 校外比賽及活動得獎項目…… 27

8. 2018-2019 度學校財務報告…… 34

9. 2018-2019 年度家長教師會財務報告…… 35

10. 成就及反思
10.1 關注事項(一)：發展電子學習，提升教與學效能…… 36
10.2 關注事項(二)：透過實踐，讓學生展示正面行為及態度…… 37

附 件
1. 學校發展津貼檢討報告…… 39
2. 支援非華語學生課後中文學習津貼…… 40
3. 德育及國民教育撥款…… 40
4. 加強言語治療津貼財務報告…… 40
5. 學習支援新資助模式撥款財務報告…… 41
6. 校本課後學習及支援計劃校本津貼…… 42
7. 校本支援計劃津貼(新來港學童)…… 42
8. 姊妹學校交流計劃…… 43

1.我們的學校

1.1 辦學宗旨

本校秉承「仁、樂、進、勤」的校訓，使學生在德、智、體、群、美五方面得到均衡的發展；培養學生做一個有正確價值觀、積極人生觀的好公民；提供多元化的課外活動，鼓勵學生積極參與，培養他們與人合作、關懷別人和謙讓的品德。

1.2 校訓

「仁、樂、進、勤」

1.3 教育目標

1.3.1 與學生有關的教育目標：

- 貫徹本校「有教無類」的精神，不論學生的能力如何，都為他們提供適切的學習機會，加強他們的自尊和自信，讓他們發揮個別的潛能。
- 透過有紀律的學校生活，培養學生自律的能力；讓學生在群體中學習與人相處應有的態度，懂得互相尊重。
- 加強家校合作，共同努力輔助學生健康成長，培養他們建立正確的價值觀及責任感。
- 鼓勵學生認識及關心社區，多參與社區活動，藉此提高公民意識，培養親社會行為。
- 提供不同的課外活動，讓學生發掘個人的潛能。

1.3.2 與老師有關的教育目標：

- 貫徹學校的使命，實現校本管理及共同訂定政策的概念。
- 與家長保持緊密的聯繫和良好的合作關係，並提供各種機會，讓家長明白學校的教育方針，加強對學校的信賴。
- 教師以身作則，關懷及愛護學生，建立良好的師生關係。
- 教師多作進修，以便進一步加強專業的發展，從而提高教學質素。

1.3.3 與管理有關的教育目標：

- 為學生提供一個安全、愉快、寧靜及清潔的學習環境，增強他們對學校的歸屬感。
- 提供各種機會，讓家長參與學校的活動，並共同訂定校本政策。
- 加強學校與教師的溝通，從而發揮團隊精神。

1.4 學校簡介

北角官立小學於 1954 年創立。創校時，分為上、下午兩所學校。2007 年 3 月本校告別北角英皇道半日制的校舍，遷至北角雲景道 22 號，易名為北角官立小學(雲景道)，實施全日制辦學。

1.5 學校管理

為提高學校的透明度，吸納各方面的意見，俾能集思廣益，共同提高學校管理質素，學校管理委員會成員包括教育局代表、校長、教師代表、家長代表及社會人士。

《學校管理委員會架構》

成員	教育局代表	校長	教師	家長	社會人士
8 名	1	1	2	2	2

《學校管理委員會成員》

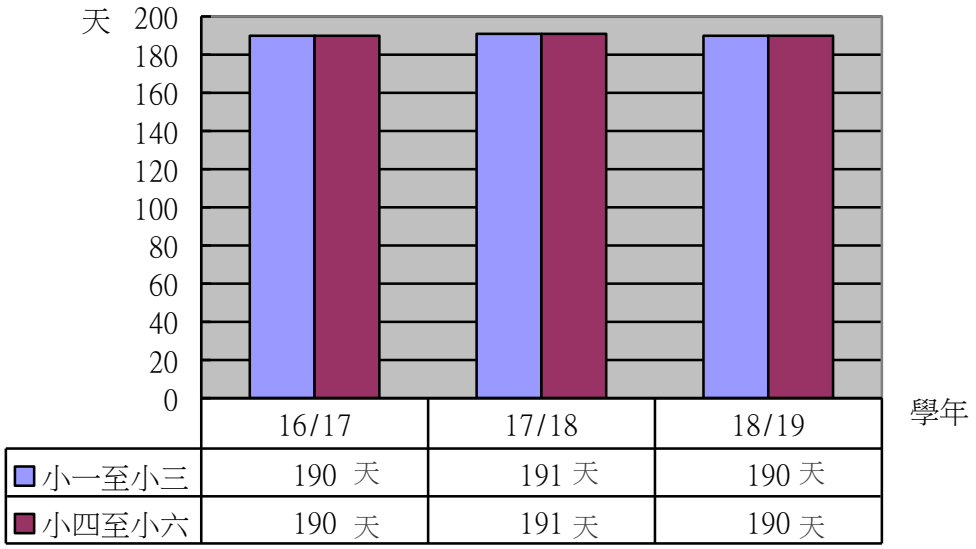
主　　席：	容寶樹先生	
學校代表：	梁蕙君校長	
社會人士：	明心椿先生	丁家輝先生
教師代表：	葉樹培主任	梁司司副校長
家長代表：	韋賽姬女士	易頌怡女士

2.我們的學生

2.1 班級組織

年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	總數
班級數目	4	4	2	4	4	4	22
男生人數	53	58	24	50	45	48	278
女生人數	27	24	21	39	41	37	189
學生總數	80	82	45	89	86	85	467

2.2 全年上課日數



2.3 學生出席率統計

年度	年　級					
	小一	小二	小三	小四	小五	小六
16/17	98%	98%	98%	98%	98%	99%
17/18	97%	97%	97%	98%	98%	98%
18/19	98%	97%	97%	97%	98%	97%

2.4 學生上學方式

由於地理環境需要，本校大部分學生選擇乘搭校車上學。本學年，本校校車服務由浚欣巴士有限公司負責，每天有 8 班校車接送學生上學及離校，另每天平均有 2 班下午 4:00 校車負責送參加課後活動的學生離校。全校約有 270 人乘搭校車，餘下學生則選擇自行放學或由家長接送。校長、副校長、負責校車事務主任及學校「校車管理委員會」家長代表於 14/1/2019 及 8/7/2019 與校車公司負責人會議，讓家長代表向校車公司表達對校車服務的意見及需求，加強雙方溝通。學校於 6 月份發出「校車服務及檢討意見調查表」予各家長，亦以通告形式把結果通知家長並作出回應。

2.5 學生午膳安排

於本學年，本校由泛亞飲食有限公司提供午膳服務。每天有 3 款餐款供學生選擇，每星期兩天有水果供應，亦有「加菜」服務，為學生提供足夠的蔬果。「午膳監察委員會」於 28/2/2019 召開會議檢討午膳供應商服務質素及了解申請「至營認證」的程序。學校已順利通過「至營學校認證計

劃」，是次嘉許有效自 28-5-2019 至 27-5-2022 止。

學校已於上學期及下學期發出午膳問卷，收集學生及家長對午膳供應商提供食物的質素意見，調查結果顯示有 93.9%同學表示滿意食物的質素及 92.2%同學表示下年度會繼續訂講午膳。

2.6 2019-2020 年度小一開班情況

2019-2020 年度將開辦一年級 3 班，學生人數 56 人。

2.7 2018-2019 插班生情況

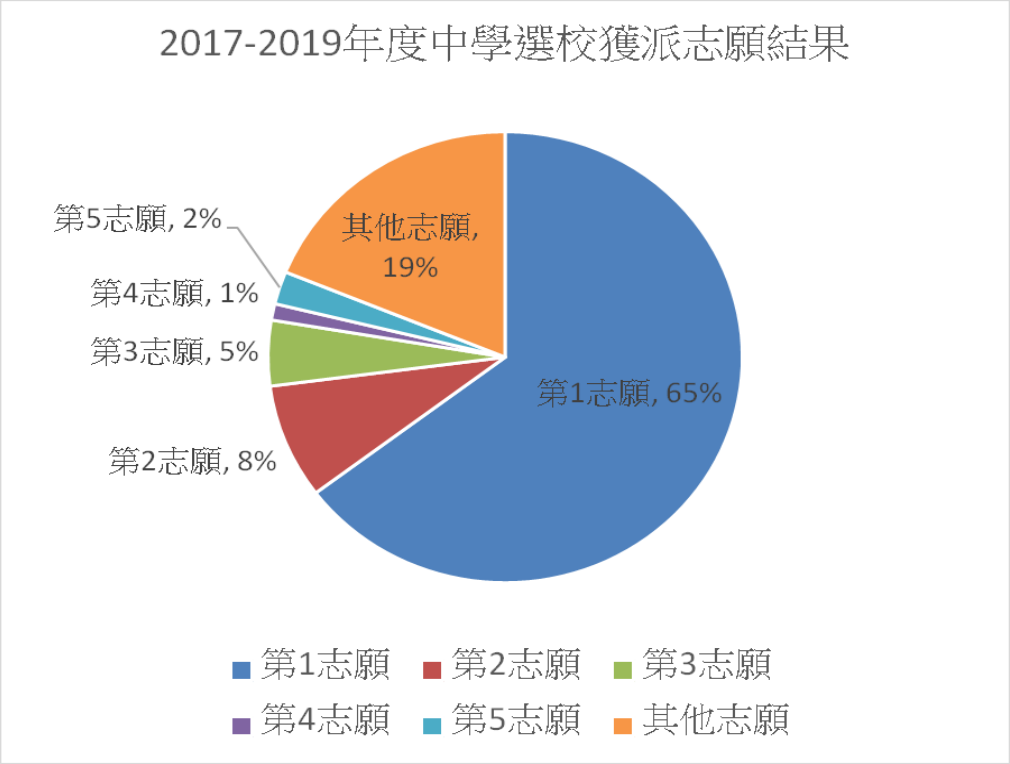
年級	申請入讀人數	取錄人數
一年級	13	3
二年級	31	7
三年級	28	7
四年級	35	8
五年級	28	4
六年級	5	2
合共：	140 人	31 人

2.8 六年級升中派位情況

2.8.1 本年度畢業生人數共 85 人，學生考獲/派位結果如下：

- 獲派首志願學校學生比率：64.7 %
- 獲派首三志願學校學生比率：77.6 %
- 獲派首五志願學校學生比率：81.2 %

2.8.2 2017-2019 年度獲派中學志願結果圖表



2.8.3 畢業生獲派/考獲中學摘錄如下：

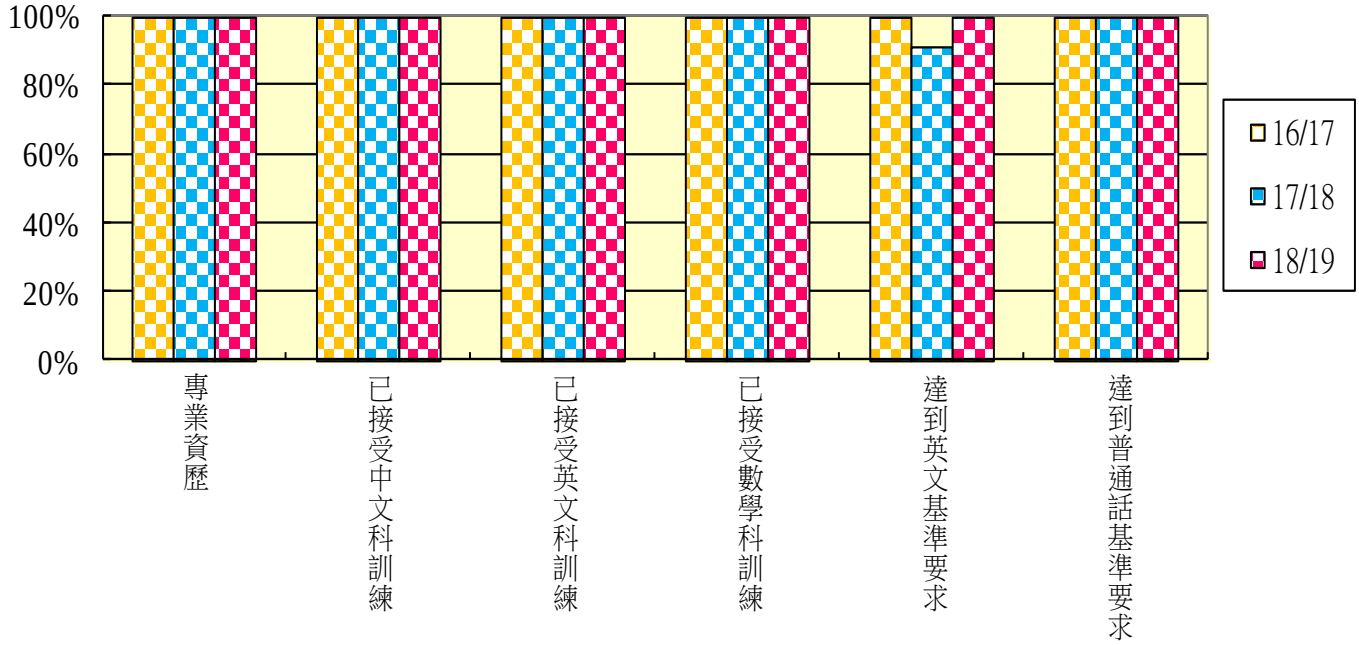
- 皇仁書院
- 聖士提反女子中學
- 張祝珊英文中學
- 香港中國婦女會中學
- 聖馬可中學
- 筲箕灣官立中學
- 聖保祿中學
- 金文泰中學
- 顯理中學

3 我們的教師

3.1 教師獲得最高資歷

最高資歷	18/19
持有碩士或以上學歷的教師	37.21%
持有學士學位的教師	55.81%
持有本地教育證書/文憑的教師	6.98%

3.2 教師專業資歷



3.3 教師年資

教師年資	18/19
20 年或以上	46.51%
11 - 20 年	20.93%
6 – 10 年	18.61%
0 - 5 年	13.95%

3.4 教師專業進修摘要

3.4.1 教師專業發展時數

專業發展範疇	全體總時數	個人平均時數
◆有系統模式 (課程發展、學科應用、行政技巧、高級學歷課程等)	1076	25
◆其他模式 (備課及交流分享)	1205	28

3.4.2 根據教育局發出的資料截算至 2019 年 8 月底，已成功修畢「三層課程」或同等課程及「精神健康的專業發展課程」或同等課程的教師人數，如下：

教師總數	已成功修畢「三層課程」或同等課程的人數/百分比			已成功修畢「精神健康的專業發展課程」或同等課程的人數	已接受 30 小時或以上有系統特殊教育培訓的教師人數及百分比
	基礎(%)	高級(人)	專題(人)	初級	
41	18.6%	7	13	1	24(55.5%)

3.4.3 教師專業發展日、校本工作坊及交流分享

日期	活動	負責老師 / 人員	參與教師
21/09/2018	教育心理學講座: 淺談正向心理學及生命教育(教師專業發展日延續)	教育心理學家、學生輔導主任	全體老師
26/09/2018	課本教材與流動裝置應用工作坊:常識	出版社電子教學人員、常識科主任	常識老師
27/09/2018	課本教材與流動裝置應用工作坊:數學	出版社電子教學人員、數學科主任	數學老師
	課本教材與流動裝置應用工作坊:音樂	出版社電子教學人員、音樂科主任	音樂老師
28/09/2018	課本教材與流動裝置應用工作坊:中文	出版社電子教學人員、中文科主任	中文老師
	課本教材與流動裝置應用工作坊:英文	出版社電子教學人員、英文科主任	英文老師
30/10/2018	評課活動: 新到校老師觀課	課程主任	新到校老師、觀課老師
14/11/2018	STEM 教育工作坊暨探究學習籌備 I	課程主任、STEM 教育支援人員	全體老師
28/11/2018	STAR 網上平台應用工作坊	課程主任、STEM 小組老師、教育局支援人員	全體老師
12/12/2018	探究學習籌備 II	課程主任、各級統籌	全體老師 (分級進行)
09/01/2019	探究學習籌備 III	課程主任、各級統籌	全體老師 (分級進行)
23/01/2019	探究學習週首天檢討	課程主任、各級統籌	全體老師 (分級進行)
20/02/2019	電子圖書教學工作坊	何、教育城支援人員	全體老師
13/03/2019	學生課業檢視科主任回饋	中、英、數、常科主任代表	全體老師
	運動會工作簡介	體育科主任	全體老師
20/03/2019	英文科選書會議	英文科主任	英文老師
27/03/2019	外籍英語老師教學分享	Ms Heleina	英文老師
	適合課堂應用的電子學習教材推介	英文科主任	英文老師
03/04/2019	教師專業發展日(二)	副校長	全體老師
6/05/2019 至 9/5/2019	各科簡報週年校務計劃評估(課程)	課程主任、中、英、數、常科主任	全體老師
19/06/2019	校本言語治療分享	言語治療師、學生輔導主任	全體老師

3.5 校長專業發展時數

本校校長與時並進，積極參與專業進修活動，並且參與區內外的交流活動，藉此擴闊視野， 提高專業領導能力，配合社會所需，營造良好的學習環境，作育英才。

學習範疇	專業發展時數(小時)
策略方向政策	56.5
學與教及課程	39
教師專業成長	46
員工資源管理	33.5
質素保證及問責	18
對外溝通及聯繫	36
合共：	229

4.我們的學與教

4.1 學與教的特色

4.1.1 基本及共通能力的培養

在九大共通能力之中，小學將重點處理：創造力、溝通能力、明辨性思考能力、數學能力、協作能力及解難能力。一直以來，本校各學科都會透過活動培養學生的共通能力，並在正規課堂內結合運用。本校教師秉承「學會學習」的理念，帶領同學探討不同的學習領域：中文、英文、普通話、數學、常識、電腦、音樂、視藝、體育及校本生活教育課程；培養他們的共通能力——溝通能力、明辨性思考能力、創造力、解決問題能力、協作能力、研習能力、運用資訊科技能力、運算能力及自我管理能力，以為未來作好裝備；而語文是生活中的最主要的傳意工具，也是一切學習的橋樑，因而本校重視提高學生兩文三語(中文、英文、普通話)的能力。

4.1.2 學習經歷

學習經歷是要讓學生在真切情境和實際環境中學習。這些切身體驗能令學生更有效地掌握一些單靠課堂學習難以達到的學習目標，例如培養在日常生活中解決問題的能力，培育為社會及人類謀福祉的正面態度，均需要學生經常接觸不同的人、不同的環境和情況。本校將全方位學習分為智能發展(配合各學習領域的活動)、擴闊視野(配合課外活動)及品格塑造(個人成長)三範疇，於課內、課外均為孩子安排不同的學習經歷，包括：教育性參觀、境外交流、姊妹學校、教育講座、文化欣賞、閱讀分享、STEM 教育課程、課後多元智能班、星期五下午的聯課活動、校內及校外的學科活動及比賽、成立制服團隊，讓學生積極參與社區服務等，通過不同類型的全方位學習活動，擴闊學生知識面，並豐富他們的學習經歷。

4.1.3 主要學科課程重點

課程設計以學生為本，透個分組活動、遊戲、討論、實驗、匯報等課堂活動，網上預習、課業，善用資訊科技照顧學生的學習多樣性，提升學生的學習動機，從而豐富他們的學習經歷。

4.2 教學模式及課程

4.2.1 為了照顧學生的學習多樣性，學校安排教師進行小班教學及外籍英語導師計劃。

4.2.2 教學模式、課程及學習支援：

課程計劃	開設年級
中、英、數、常，學生自攜平板電腦(BYOD)	P4
中文科「閱我深知：科普作品閱讀教學」計劃	P.2、P.3、P.5
促進學生學習適性化學習(SAL)	P.3
中文科: 與大專院校共同研發教學及評估材料協作計劃，應用學生評估資源庫(STAR)教學資源	P.3-P.6
中文科: 喜閱寫意初小分層支援	P.1-P.3
英文科: 小學英語學習津貼計劃(PEEGS)，非小說文本教學	P3-P4
英文科: 不同文體(Text Type)為中心的閱讀與寫作課程	P.1-P.6
英文科: 語音(Phonics)課程	P.1-P.6
數學科: 與大專院校共同研發教學及評估材料網絡學校計劃，應用網上學與教支援(WLTS)及學生評估資源庫(STAR)	P.3-P.4
常識科: STEM 教育: 機器人小組(P.5-P.6 小組)、機器人編程課程(P.4 全級)、探究學習週(P.1-P.6 全校)	P.1-P.6
常識科: 全方位參觀學習	P.1-P.6
常識科: 生活教育活動計劃(LEAP)	P.1-P.6
常識科、電腦科: 數碼 NET 人課程(資訊素養)	P.1-P.6

*學校進行融合學習模式，2 位教學助理入班為需要第三層服務學生作課堂支援。

4.2.3 校本課程

科目	項目
中文科	初小分層支援(喜閱寫意)、一分鐘訓練、預習、創意寫作、創意默書、創意字詞及工作紙、朗誦比賽、作文比賽、書法比賽、語文廣播、配合圖書主題學習、精進班、資訊科技教學、視播。
英文科	P4 Process Writing, Key stage 1 Reading to Writing Workshop, Phonics Teaching, Home Reading, Morning Enhancement Class, English Corner, Weekly English Announcements, Speech Festival, Penmanship Competition, Choral Speaking Team, e-learning, English Game Day.
數學科	分程度課業設計、奧數培訓班、精進班、數學攤位遊戲、數學自學角、校外比賽、速算比賽、資訊科技教學。
常識科	預習簿、級本研習能力培訓、鞏固課業、全方位參觀學習、生活教育活動計劃(LEAP)、「時事角」有獎問答遊戲、午間新聞播放、視播、STEM 教育、資訊科技教學、全方位問答比賽、十分科學(網上學習)。
普通話科	普通話歌唱比賽、校外比賽、普通話輪流講、視播、電影欣賞、攤位遊戲。
音樂科	課堂才藝表演、合唱團、音樂欣賞會、校內外音樂表演及工作坊。
電腦科	IT 小精英培訓、機器人小組、中英文輸入法比賽、自信海報設計比賽、自信主題短片拍攝。
視覺藝術科	小小藝術家、校內比賽、校外比賽、視播。
體育	體適能獎勵計劃、sportACT 獎勵計劃、「發展活躍及健康的小學校園」活動、板球課程、運動會、早操、校隊培訓、資訊科技教學、視播。
圖書	電子圖書閱讀角、故事爸媽、家長日書展、圖書大使、早讀、好書推介、視播、電子圖書、配合各科主題閱讀、作家講座、立體書書展、AR 圖書書展、世界閱讀日活動、友校圖書館參觀。
成長教育	配合學校關注項目(二)的增潤課程、校本課程滲入德育及公民教育元素、講座。
跨科活動	探究學習週、境外交流、旗下講話及升旗隊、粵劇教學。

4.2.4 發展電子學習，提升教與學效能

- 優化校本電子教學資源平台
  - ~ 配合 BYOD 的推行，P.4 中、英、常及電腦科科任老師共同設計合適的電子教學活動。
  - ~ 星期一至星期五午息，開放電腦室，讓有需要的學生可使用電腦進行網上學習。
  - ~ 資訊科技服務生輪流於星期一至星期五小息當值，以維持電腦室午間活動之秩序，並協助同學進入「自學天地」，參與自學活動。
- 應用資訊科技於學習
  - ~ 電子學習教學小組成員與同級科任共同選取課題，設計電子教學課堂。
  - ~ 安排適切的教師專業培訓及工作坊，讓教師獲取最新電子教學的資訊。
  - ~ 透過校本〈提升教學效能計劃〉，讓教師熟習電子教學的運用，中、英、數、常每級科任推介適合課堂應用的電子學習教材，上載或記錄於校本電子教學資源平台。
  - ~ 中、英、數科任老師使用 STAR 網上評估平台，製作評估課業，再利用學生表現報告了解學生的學習表現，改善學與教。
- 培養學生的自學能力和興趣
  - ~ 為 P.3-P.6 設立 google classroom 網上學習平台，科任老師日常利用網上與學生溝通，並派發網上預習和鞏固課業。
  - ~ 圖書科增購合適課題的電子圖書，以及設備平板電腦，學生可在圖書館及家中免費網上閱讀，藉此培養學生的自學興趣和能力。

4.2.5 教學與評估措施

觀察學生的課堂表現、單元評估、測驗、考試等，收集學生知識、能力及態度各方面的顯證，並善用各項校內和校外評估數據進行分析，檢視學生的學習情況，以回饋教學。

4.3 全方位學習活動

全方位學習活動的目的是發展學生協作、溝通、研習、解決問題及明辨性思考的共通能力。教學活動由常識科老師負責，根據課程單元內容選擇適切的學習主題與參觀地點，讓學生透過真實環境，體驗課堂以外的學習經驗。活動的設計主要結合了參觀前和參觀後的聯課教學，讓學生「帶著問題去參觀」，從而「發現」學習內容的重點所在。本學年各級全方位學習活動如下：

年級	參觀日期	參觀地點
一年級	7-3-2019	香港動植物公園
二年級	28-2-2019 4-3-2019 3-5-2019	北角消防局
三年級	22-11-2018	午膳供應商
四年級	28-3-2019 8-4-2019	香港歷史博物館
五年級	12-11-2018	香港科學館
六年級	6-5-2019	香港太空館

4.4 各主要學習領域的課時 (每節三十五分鐘)

科目	中文	英文	數學	常識	視覺藝術	音樂	體育
節數	*9	*8	*6	5	2	2	2

科目	普通話	電腦	圖書課	功輔課	成長教育課/綜合學習活動	聯課活動
節數	2	1	1	3	2	2

註：
1. *課前精進班，P.2- P.3 中文各有 4 節， P.2-P.3 英文及數學各有 2 節。
2. 每天設早讀課，藉以培養學生良好的閱讀習慣及興趣。
3. 逢單週設有兩節成長教育課，持續培養學生良好品格及正向思維。
4. 逢雙週設有兩節綜合學習活動課，配合課程發展，讓學生進行多元化的學習活動。

4.5 備課及觀課

4.5.1 共同備課

中、英、數、常科任老師透過共同備課，會議內容包括根據本年度的關注事項商討具體的教學策略，並設計適合的活動和課業，目標是幫助學生克服學習難點，掌握內容，老師並會對教學作進展性評估和反思，跟進教學。總的來說，共同備課讓教師有時間和空間集體預備及交流教學經驗，從而促進學與教的效能。

4.5.2 同儕觀課

本年度同儕觀課主要配合校本發展的〈提升教學效能計劃〉，目的是加強各主要科目的學與教策略，並適當地把電子學習融入課堂教學。觀課重點包括解決學習難點，提升教學策略，.發展電子學習，提升教與學效能。項目分為週年發展計劃和常規課程兩項。又根據個別項目教學安排，每位老師選取一節課堂供同儕觀摩，觀課老師有同級科任老師、同科科任老師、其他科任老師、*科主任*、課程主任或校長。觀課全年進行，形式包括選取本年度校本支援服務和校本課程發展項目，透過共同備課、同儕觀課及優質課業收集，評鑑教學成效。課程性

質包括延續校本支援、校本課程發展及校本支援，主題有科普文教學、BYOD 電子教學、英文 PEEGS 計劃、Process Writing、與大專院校共同研發學習及評估材料及探究學習 STEM 專題研習。

4.5.3 考績觀課

目的是協助教師自我完善，提升教學效能。科目包括中、英、數、常及圖書，觀課重點是課堂教學 – 提問與回饋技巧、照顧學習多樣性、學生的學習策略。每位老師授課一次，外籍老師的授課以協作形式進行，全體教師均參與。觀課後，觀課者向授課者回饋，目的是提升專業水平，建立一個彼此學習及反思教學策略的學習的社群。

4.6 課研活動

本學年，學校因應校本發展需要參加了如下課研計劃：

計劃名稱及內容	機構
中文科 - 「與大專院校共同研發教學及評估材料協作計劃」，P3-P6 應用 STAR 教學資源，全年在三次假期進行了評估，教師反饋有助改善學生學習，建議來年繼續運用。 - 「促進學生學習適性化學習」(SAL)，P3 已於進行相關教學活動，6 月中將進行第 P4-P6 的教學活動，評估數據有助學生改善學習。	教育局
數學科 - 「與大專院校共同研發教學及評估材料」的網絡學校計劃，P3 及 P4 本年度分別以「時間」及「分數」為題，藉著試用網上學與教支援(WLTS)及學生評估資源庫(STAR)進行備課及教學，效果理想。	教育局

5.我們對學生的成長支援

5.1 學生支援及輔導

5.1.1 透過組成多支校內服務生隊伍及校外社會服務及制服團隊，培養學生的領導能力及服務精神。

5.1.2 推行「全方位校本輔導計劃」，設計成長教育科課程內容和籌劃適切的預防性及發展性活動。

5.1.3 推行「全校參與」照顧學習差異模式，除了在課堂中運用照顧學習差異教學策略外，並找出有學習困難的學生接受協助、小組及個別式的輔導。

5.1.4 利用「校本言語治療津貼」購買言語治療服務，幫助學童改善語言問題。除此以外更在學生、家長、教師及學校四個層面推行治療、預防及提升這三方面的支援。

5.1.5 參與「優化校本教育心理服務」計劃，除在學校系統層面上，建立完善的機制和政策，以照顧學生的學習差異外，還積極發展預防性及發展性的工作。參考教育心理學家的意見及專業評估，讓教師更能夠掌握和運用照顧學生學習差異的知識和技巧，並提升學與教的效能。使學生能夠克服障礙和困難，發揮潛能，愉快地學習和成長。

5.1.6 透過「及早識別和輔導有學習困難的小一學生」計劃，盡早提供適切可行的支援予有學習困難的小一學生，協助學生有效地愉快學習。

5.1.7 利用「新資助模式」津貼為有特殊教育需要的學生開設培訓小組，以提升他們學習、與人相處及控制情緒的能力。

5.1.8 聯同校外機構推行「區本計劃」及「校本津貼計劃」為低收入家庭學生提供支援。

5.1.9 為有特殊教育需要的學生提供功課及評估調適，協助學生有效地愉快學習。

5.1.10 推行「課前輔導」及「午間輔導」，為有特殊學習需要的學生得到適切的輔導。推行「個別學習計劃」，老師、教育心理學家及家長於會議中共同訂立每個第三層學習支援學生的個別學習計劃。

5.1.11 參與教育局教育心理服務組舉辦的「加強支援有自閉症學生的延展試驗計劃」，根據學生的特殊需要，提供更適切的訓練。讓學生在學習和社交方面更順利地融入學校生活。

5.1.12 參與賽馬會喜伴同行計劃「支援有自閉症學生的小組訓練及加強支援服務」(2018/19 至 2020/21)。此計劃由救世軍天鑰家庭及兒童發展中心負責，以協助自閉症學生改善溝通、社交、解難等社群適應技巧，減少問題行為，提升整體的學習和社交能力，是全港首個專為於主流學校就讀的自閉症學生及其家長、學校而設的全方位支援項目。

5.1.13 參與「醫教社同心協作計劃」，目的是為了增強醫、教、社 3 方的專業人士的溝通和協作，由精神科醫生、教育心理學家、駐校社工、精神科護士、臨床心理學家和職業治療師等組成的跨專業團隊協助學校支援有精神健康需要的學生。有關人士會定期開會，商討支援學生的方法，亦會為老師提供培訓課程，讓老師更懂得支援有精神健康需要的學生。

5.1.14 利用「支援非華語學生課後中文學習」津貼，開辦課後功課輔導班，支援非華語學生完成有關中文的功課及提升中文能力。

5.1.15 上、下學期聯課活動時段開設體驗劇場組，以能力稍遜及缺乏自信的同學為培訓目標。於 6 月 25 日頒獎典禮作全校表演，同學於台上的精采演出，贏得全校師生、家長及來賓的一致讚賞。

5.2 全方位學生輔導計劃

5.2.1 校本輔導計劃

活動名稱	參與人數	獲獎人數
「闖關奇兵計劃」	467 人(全校)	銅箭新丁: 420 人(90%) 銀旗勇士: 386 人(83%) 金杯將軍: 236 人(50%)
「成長的天空計劃」	20(小四)、17(小五)、11(小六)	參與計劃學生 均獲畢業證書
「關愛點唱活動」	467 人(全校) / 400 人次點唱	/
「大手牽小手朋輩輔導計劃」	大手：67 人/小手：106 人	/

***註：**

透過《闖關奇兵計劃》鼓勵學生在 3S 包括 Self-discipline(自律)、Self-motivated(自發)及 Self-esteem(自信)三個範疇追求卓越表現。學生於每月因應主題有不同的目標，並配合訓育組校本自律計劃及活動，由班主任為完成目標的學生於小冊子上蓋章。獲得 30 印章為「銅箭新丁」，獲得 60 印章為「銀旗勇士」，獲得 100 印章為「金杯將軍」。

5.2.2 「大手牽小手」—朋輩輔導計劃

由小四至小六的同學充當大手，每人配屬一至兩個小一至小三的學生為小手，協助他們適應校園生活及進行功課輔導，並從活動中提升大手的解難能力、效能感和責任感。

5.2.3 「3S 特攻隊」小組

上學期主要以自控能力及專注力為重點，透過執行功能訓練和獎勵計劃，鞏固學生遵守小組規範，並嘗試應用在課堂上。下學期則以情緒和社交技巧為主題，透過繪本和「我的心情」活動，讓學生認識不同的情緒，如無奈、煩惱、緊張、疲倦等，並學習恰當地表達負面情緒的技巧。還有，透過桌遊和合作性遊戲，讓學生學習聆聽和尊重對方的意見，從而改善其社交技巧。

5.2.4 「我愛雲景大家庭」小組

小組以執行技巧訓練，讓學生明白即時控制的重要性。學生透過遊戲及活動實踐，讓學生可以掌握一些自理的技巧，如：分類物品及執拾書包。學生於小組中都能合作地完成任務。小組亦運用獎勵計劃鼓勵學生遵守課室規則，加強學生的常規訓練。下學期將以情緒教育為小組重點，透過遊戲協助學生分辨「喜、怒、哀、懼」四大情緒，以及教導學生不同情緒的面部表情及身體反應，協助學生辨別及表達自己的情緒。

5.2.5 「關愛點唱」活動

本年度共舉行了三次關愛點唱，包括視播和廣播活動，主題以「關愛」和「感恩」為主，學生主要是感謝父母和老師的愛護和教導，亦感謝同學的幫忙和關心。本學期繼續邀請了特殊學習需要、有偏差行為或自信心較低的學生擔任「關愛小主持」，透過點唱活動增加學生的個人自信心和對校園的歸屬感。

5.3 訓輔與德育

5.3.1 在訓育工作中加入輔導理念，以表揚及鼓勵學生為主，懲處為輔，適當地給予學生機會，使學生改過遷善，並建立適切獎懲制度，使學生明辨是非，承擔責任，以期學生能做到自律自發。

5.3.2 講座內容詳列如下：

主題	主辦機構	班級	日期
性教育	北角官立小學(雲景道)	P5	21-11-2018
性教育	北角官立小學(雲景道)	P.6	5-12-2018
情緒講座	保良局學生輔導服務	P.1-4	19-12-2018
衞生講座	北角官立小學(雲景道)	P.5-6	19-12-2018
「給家長的情書」作家講座	作家何巧嬋	P.4-6	27-2-2019

5.3.3 為加強學生的全人發展及配合本年度關注事項(二)透過不同形式的活動，提升學生 3S 精神。因此各科在教學中設計不同的德育活動，使學生的學習更為連貫，從而成就學生全人發展。

5.3.4 為加強學生自律的意識，訓育組全年推行自律計劃，另於上、下學期各舉行了一次自律比賽，藉以提升學生自律自發的精神。

5.3.5 於下學期舉行「傑出風紀選舉」，旨在提升風紀的質素和形象，並表揚表現優良的隊員。本年度傑出風紀選舉已於 5 月 31 日舉行。全校教師依據各風紀當值表現及校內操行等方面，挑選出 20 名傑出風紀候選人。經過全校老師及學生投票後，得票最多的十位同學便獲選為「傑出風紀」，「傑出風紀」可獲獎盃、獎狀及優點一個；其餘十人則為「優異表現風紀」，可得優點一個及獎狀一張。

5.3.6 本學年班級經營舉行了以下活動：

日期	學習項目	目標	活動
9 月	服務	◆班會選舉及一人一職	
05/09/18	守規	◆ 學會常規	◆常規訓練
19/09/18		◆ 訂立課室公約	◆宣讀及開始履行課室公約
9 月-10 月	整潔	◆保持個人儀容整潔 (穿著整齊校服、頭髮及指甲整潔) ◆保持個人物品整齊及清潔 ◆能整齊地排列課室的桌椅 ◆保持課室整潔	◆儀容檢查 ◆清潔比賽 ◆突擊檢查 ◆執拾書包
11 月-12 月	自律守規	◆轉堂時保持安靜 ◆上落樓梯靠左走 ◆集隊時要整齊 ◆中央廣播時要留心聆聽	◆突擊檢查
1 月-2 月	責任感	◆準時上學 ◆帶齊書本 ◆交齊功課	◆突擊檢查
3 月	自信	1. 懂得欣賞自己 2. 在學校，主動幫助老師和同學	1. 分享自己最滿意或最有成就感的事 2. 分享曾獲獎的經歷
4 月	禮貌	◆以禮待人	禮貌月(檢查標準) ◆打招呼 ◆雙手接 ◆敲敲門 ◆常鞠躬
5 月- 6 月	關愛	◆與同學和睦相處，關懷別人 ◆願意幫助同學	◆關愛點唱(對關心的人說的話) ◆生日之星(全年) ◆慰問卡(全年：如有需要)
全年	《3S》 自信 自發 自律	◆積極參與課堂活動 ◆積極參與校內外比賽 ◆積極參與校內外服務 ◆積極參與台上演講或校園廣播 ◆勇於嘗試帶領全校做早操	◆各項活動、比賽、服務 (分組 99 分) ◆一人一職

5.4 德育及國民教育學習活動

5.4.1 「四川」境外交流學習活動

為加強學生對祖國的認識，本校甄選了 40 位小五學生，於 2019 年 4 月 30 日至 5 月 3 日參加由教育局主辦的「四川的歷史文化及生態探索之旅——學生內地交流計劃 2018-19」，隨團教師 6 人。學生透過資料搜集、實地觀察，親身體驗及匯報等以加深對祖國文化及歷史的了解。

5.4.2 成長課課程統整

為了加強學生的全人發展，本年度一至六年級成長課利用校本課程作教材，課程內容包括：個人成長、家庭生活、學校生活、性教育、國民教育、公民教育以及生命教育等。校本課程內容會透過不同形式的活動，例如：角色扮演、討論、訪問等去培養及提升同學的品德情意。校本課程單元八主題是有關學校生活，會透過班級經營活動提高同學對學校的

歸屬感。校本課程重點學習的價值觀有「自律」、「關愛」、「孝順」、「責任感」、「尊重與寬容」、「歸屬感」、「堅毅」和「國民身份認同」。

5.4.3 姊妹學校

本校運用教育局「姊妹學校計劃津貼」資源，與廣州客村小學及北京門頭溝育園小學締結，成為姊妹學校，藉此增加本校老師及學生對國內教育的認識，擴闊視野，促進兩地文化的交流。

本學年，學校於 2018 年 11 月與北京門頭溝育園小學簽約，締結成為姊妹學校。北京門頭溝育園小學張副校長於 11 月到本校參觀，期間到本校觀課、參觀校園、與學生對話交流和欣賞本校學生的表演。

本校於 4 月 26-27 日，由校長率領下，與副校長、板球隊及欖球隊的負責老師帶領 25 名學生隊員再次到訪廣州客村小學，進行體藝活動的交流，藉以增加兩校學生的互動機會，增廣學生的見聞，促進兩地交流。除實地考察及會面，學校也利用撥款，優化本校的視像系統，並透過視像會議，與廣州客村小學兩校師生作交流分享，打破地域界限，增加兩校交流的機會。

5.5 聯課活動

5.5.1 全方位活動

為發展學生的體藝潛能，於每週五的聯課活動，編排了循環組及固定組活動，亦於課餘由學校及家教會籌組校內、外體藝培訓班；此外，亦為不同班級安排教育性參觀及工作坊，亦引進外間資源到校舉行教育性講座，藉此豐富學生課堂以外的多元智能發展。

5.5.2 聯課活動

每週五(1:40 – 3:00p.m.)均為一至六年級學生安排聯課活動。希望透過不同的活動，發掘學生的體藝潛能，課外活動組別亦較去年多元化。本年度上、下學期共有二十一個循環組別及十六個固定組別。分別由老師及外聘專業導師帶領，讓學生有機會參與不同的興趣小組，為學生創造更多展現潛能的機會。

聯課活動組別	
循環組	閱讀樂趣多、七巧板、English Ipad、敲擊小樂園、立體紙花製作、知識挑戰站、中文謎語/燈謎、普話學唱遊、音樂文化知多些、摺紙樂、五指畫、雙色插畫、IT 小精英、閱讀樂、簡易短片製作、3D 紙模型、扭氣球、英語遊戲、陶藝、針黹、有營小食製作。
固定組	英語話劇、體驗劇場、機械人(P5)、機械人(P6)、乒乓球、花式跳繩、板球、非撞式欖球、武術、我愛雲景大家庭、3S 特工隊、幼童軍、升旗隊、「大手牽小手」、口琴班(上學期)、小丑班(下學期)、小小數學家。

5.5.3 綜合學習活動

雙週星期三(1:40 – 3:00p.m.)均為一至六年級學生安排學術性的講座或趣味性的學科活動，藉以讓學生擴闊視野，豐富學生的學習經歷。

日期	活動名稱/內容	負責組別	學生級別
19/09/18	班級經營	小一及總務組	P.1-6
31/10/18	小一生日會	小一及總務組	P.1
	班級經營	小一及總務組	P.2-6
28/11/18	學校健康講座	活動組	P.1-6
12/12/18	言語治療講座	學習支援組	P.1-3
	「我係美樂主持」工作坊	音樂科	P.4-6
9/01/19	喜閱寫意日	中文科	P.1,2
	「關愛多一點」學生講座	學習支援組	P.3-6

日期	活動名稱/內容	負責組別	學生級別
6/03/19	班級經營	小一及總務組	P.1-6
20/03/19	普通話攤位遊戲	普通話科	P.1-3
	言語治療講座	學習支援組	P.4-6
15/05/19	小一生日會	小一及總務組	P.1
	班級經營	小一及總務組	P.2-6
29/05/19	「自然災害與兒童」講座	德育及公民教育組	P.1-6

5.5.4 課餘興趣班

◆非收費班

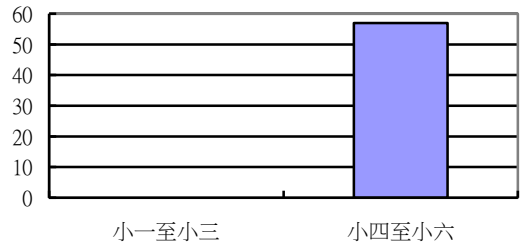
上學期		下學期	
◆英詩集誦	◆成長的天空	◆奧數培訓班	◆成長的天空
◆奧數培訓班	◆天使行動	◆小小藝術家	◆天使行動
◆小小藝術家	◆非華語功課輔	◆粵劇	◆非華語功課輔
◆粵劇	◆區本計劃功課輔導	◆英語話劇	◆區本計劃功課輔導
◆英語話劇	◆喜伴同行	◆歌詠	◆升中啟航
◆歌詠	◆小專家大冒險	◆田徑	◆新來港英語班
◆田徑	◆至叻小廚神	◆排球	◆喜伴同行
◆排球	◆魔術班	◆板球	◆小丑班
◆板球	◆陶笛班		
	◆塑膠彩班		
	◆3D 打印體驗班		
	◆皮革 DIY 班		
	◆口琴班		

◆收費班

體藝拔尖班	家教會興趣班
中國鼓 中國舞蹈 英語話劇	魔術 跆拳道 創意漫畫 科學實驗 小型網球 英語小廚師

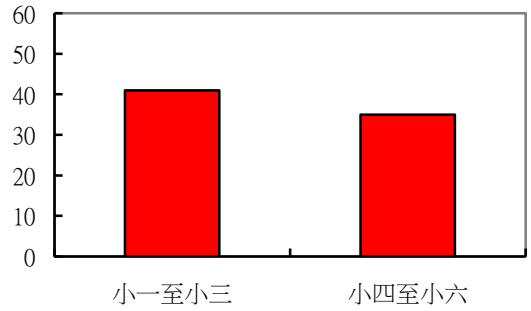
5.6 學生參與校際活動情況

分級參與校際比賽情況	參與校際比賽情況
東區學界體育項目	



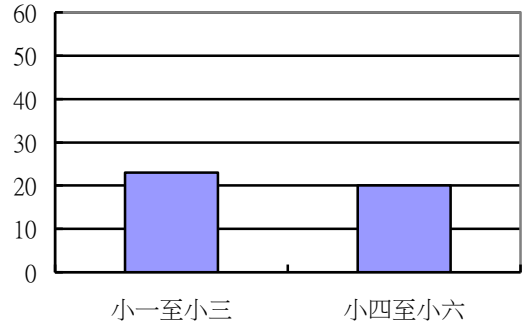
項目	人次
田徑	27
乒乓球	7
排球	12
網球	1
欖球	10

分級參與校際比賽情況	參與校際比賽情況
校際音樂節項目	



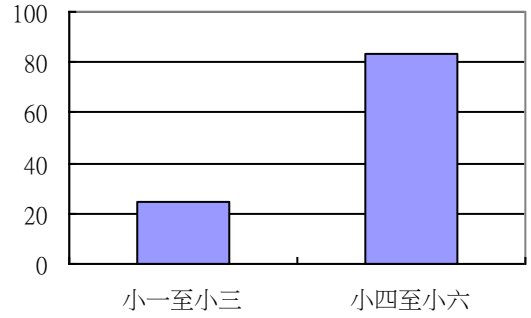
項目	人次
歌詠	53
鋼琴	16
笛子	1
聲樂	1
粵劇	3

校際舞蹈節項目	



項目	人次
中國舞	43

學校朗誦節項目	



項目	人次
中詩獨誦	38
英詩獨誦	40
普通話獨誦	30

5.7 學生參與制服團體和社區服務的情況

5.7.1 幼童軍

本校幼童軍團成立於 2001 年，屬港島北區第 1265 旅。成員主要是三至六年級的學生。本年參與的人數有十八人，並分為三小隊，每隊有一名隊長及副隊長。本校幼童軍團秉承香港童軍總會宗旨，為各幼童軍提供多元化的訓練及活動，為他們考取不同的活動獎章、進行各種培訓及從遊戲中學習，令他們的身心得以陶冶和鍛煉。此外，他們亦參與學校服務，在運動會及頒獎禮中擔任不同的工作崗位，汲取服務經驗，藉此培養他們成為一個獨立、勇敢、有紀律及有責任的幼童軍。

5.7.2 升旗隊

本校於 2005-2006 年度正式成立升旗隊，並加入成為香港升旗隊總會的會員學校(隊號為 P161)。本年度隊員共有 19 人，包括四年級隊員 12 人，五年級隊員 3 人及六年級隊員 4 人。階級編制按照香港升旗隊總會的準則訂立，設有隊長一名，高級副隊長一名，副隊長 1 名，高級隊員及隊員 16 名，由升旗隊總會的導師及校內一位曾接受訓練的老師為隊員進行培訓。除了星期五的聯課活動時段進行培訓外，亦參與了由升旗總會主辦的有關考核，並且獲取理想的成績。本年度有 8 位隊員取得國家初級知識章。升旗隊負責每月的升旗儀式，部分隊員亦有參與旗下講話。另外，為了加強隊伍服務社會的精神，部分隊員亦參加了本年度學校之賣旗活動。綜觀全年表現來說，所有隊員皆展現了積極、投入及勇於承擔責任的精神。

5.7.3 公益少年團

為鼓勵學生更積極參與社區服務，小四至小六學生會自動成為公益少年團團員，現有成員共有 257 人。本年度曾參與的活動有「公益金便服日」、「公益金售旗籌款」及「公益少年團灣仔區健康生活教育日營」，同學均積極參與，發揮服務團隊精神，值得欣慰。本年度「公益金便服日」籌得捐款共港幣$37,175.00。感謝本校同學及家長鼎力支持，共襄善舉，所有善款已全數交回香港公益金。而 56 位參加賣旗的學生均能完成任務，領取了「銘謝狀」，其中 14 位學生，更表現出色，取得「成績優良獎狀」。

6.學校與家長的聯繫

6.1 學校與家長的聯繫途徑

6.1.1 家長教師會
6.1.2 家長義工
6.1.3 家長日
6.1.4 分級家長座談會
6.1.5 家長茶聚
6.1.6 電話聯絡、短訊服務
6.1.7 學生手冊、家課冊、通告及書信
6.1.8 學校電郵及網頁
6.1.9 親臨本校
6.1.10 親子活動、旅行、家長講座及工作坊

6.2 家長教師會架構

《家長教師會委員名單》

當然顧問：梁蕙君校長
義務核數：陳榮婷女士

職位	家長委員	教師委員
主席 / 副主席：	盧珊珊女士	梁司司副校長
秘　書：	郭健玉女士	張麗思老師
司　庫：	易頌怡女士	韋妙玲主任
康樂一(興趣班)：	韋賽姬女士	吳洛賦老師
康樂二(大型活動)：	洪玉眉女士	麥淑芬老師
總務一(學術)：	鄧健偉先生	李慧敏老師
總務二(宣傳/出版)：	湯愛君女士	余穎殷老師
聯　絡：	蒙寒冬女士	賴佩宜姑娘

6.3 家長教師會活動

6.3.1 會員大會

日期	活動名稱
3/10/2018	◆家長教師會第十九屆會員大會 ◆家長講座：「在生活中提升子女的說話能力」 言語治療師主持

6.3.2 常務委員會會議

日期	活動名稱
6/09/2018 及 28/8/2019	「第十九屆家長教師會」常務委員會第五至十次會議

6.3.3 出版會訊

家長教師會會訊於七月份出版，加強與家長的聯繫。

6.3.4 設立「獎學金」

獎項名稱	獲獎準則
家長教師會「闖關奇兵」獎勵計劃	經統計後，每級獲得最多蓋印的首六名「金杯將軍」學生，每人均獲頒發書券$150，全校共36名學生獲獎。

6.3.5 聯誼康樂活動

日期	活動名稱
8/12/2018	◆親子旅行
2/7/2019	◆家長義工茶聚

6.3.6 講座/親子工作坊

日期	講座/工作坊名稱
27/9/2018	情緒管理．從小做起
2/10/2018	我愛學語文(一)
4/10/2018	我愛學語文(二)
8/11/2018	家長學堂：減壓攻略
12/12/2018	「怎樣教孩子自動自覺?」
19/2/2019	提升子女讀寫方面技巧(一)
25/2/2019	家長學堂：親子桌上遊
5/3/2019	提升子女讀寫方面技巧(二)
7/3/2019	如何培養子女情緒智商
21/3/2019、28/3/2019	伸展運動家長工作坊
23/3/2019	如何提升孩子抗逆力
11/5/2019	培養子女的理財能力
3/7/2019	「越玩越專注：提升專注力及增強親子關係」

6.3.7 課餘興趣班

家長教師會聯絡外間機構為本校學生於放學後開辦多元化的興趣班，成效理想，詳情如下：

家教會興趣班	參加人數	
	上學期	下學期
英語小廚師	24	11
跆拳道	31	27
魔術班	20	22
科學實驗班	12	--
小型網球	53	44
創意漫畫	45	30
總人次	**185**	**134**

6.4 家長義工團

6.4.1 本年度共招募了 103 位核心「家長義工」，並因應個別活動需要，以通告徵集家長協助推行學校活動。此外，學校舉行大型活動，如聖誕聯歡會、探究學習周、中華文化日及運動會。家長教師會會以通告邀請家長加入義工行列，他們不單是學校的人力資源，也是拉近家校合作的典範。本年度繼續進行「雲景愛心學堂及家長義工」計畫，鼓勵家長積極投入學校義務服務，按家長在「愛心家長義工」及「家長學堂」兩個範疇的出席，頒發金、銀、銅獎以示表揚。

6.4.2 本年度「家長義工」曾參與的活動簡列如下：

- 協助課前精進班

- 協助學校活動包括運動會、中華文化日、探究學習周
- 協助課餘興趣班收費及當值
- 協助各項親子活動
- 協助校外表演化妝及帶隊
- 協助於防疫注射時照顧學生

6.5 家長日及家長座談會

6.5.1 家長日

日期	年級	內容
05/01/2019	六年級	◆派發上學期呈分試成績表，讓家長了解學生在校的表現及交流管教孩子的心得。
16/02/2019	一至五年級	◆派發上學期成績表，家長與班主任個別面談，讓家長了解學生在校的表現及交流管教孩子的心得。
11/04/2019	六年級	◆「小六家長座談會」班主任個別會見家長，討論有關選校事宜。

6.5.2 家長簡介會/座談會

日期	年級	內容	
28/08/2018	一年級及各級插班生 (2018-2019 年度學生)	◆校本課程發展路向 ◆訓輔政策和措施 ◆校本輔導活動計劃 ◆課外活動 ◆家長教師會 ◆校車服務 ◆小一及早識別小組活動	
6/10/2018	一至六年級家長座談會	◆介紹學校關注事項、課程特色、家校合作 ◆介紹中、英、數三科的課程及評估方式 ◆與班主任會面，了解學生的開學以來的表現。	
2/11/2018	六年級 「中一自行分配學位」 家長座談會	◆介紹「自行分配學位細則」及「選校策略」	
06/12/2018	六年級親子升中面試 講座	◆為學生及家長講解升中面試的技巧及注意事項	
27/02/2019	小四家長座談會	◆讓四年級家長了解學生在本學年自攜平板電腦上課計劃(BYOD)的學習模式及教學策略	
26/03/2019	小二及小三家長座談會	◆簡介 19/20 四年級學生自攜平板電腦上課計劃	
09/04/2019	六年級 統一派位選校簡介會	◆簡介升中選校須知	
15/06/2019	一年級 (2019-2020 年度小一新生)	《家長活動》 ◆學校簡介 ◆學生分享	《學生活動》 ◆小一體驗活動：互相認識 ◆小一體驗活動：小手工
		《家長及學生活動》 ◆小一體驗活動：趣味英語課(家長觀課) ◆選購校服 ◆選購課本 ◆訂購校簿 ◆辦理校車服務	

6.6 學生服務監察委員會

本學年成立各個學生服務監察委員會，各委員會由學校代表(副校長、行政組主任及教師代表)、家長代表(家長兩名、家長教師會家長委員一名)及服務商代表組成，校長則為顧問列席會議，各委員會每學年舉行最少一次會議，以監察承辦商的服務質素。

監察委員會	會議日期	討論事項/備註
校車監察委員會	14/01/2019 08/07/2019	①承辦商服務質素檢討 ②反映日常運作所遇到的問題
校服監察委員會	09/7/2019	①校服價錢 ②外套質料 ③校服供應商門市服務
簿冊監察委員會	07/11/2019	①校簿質素 ②承辦商的服務
午膳監察委員會	28/02/2019	參與至營學校認證工作
教科書監察委員會	07/11/2019	承辦商(齡記書局) 結束營業，有關重新招標及購買下學期課本事宜
	08/02/2019	與新承辦商討論 2019-2020 購買課本事宜

7.學生表現

本校一直不遺餘力地培育學生的多元潛能。2018-2019 年度學生透過參與不同學習領域的校外比賽，得以各展所長，爭取佳績。

7.1 校外比賽及活動得獎項目

7.1.1 灣仔區學校模範生獎勵計劃(得獎日期：2019 年 5 月)

得獎名單如下：

班 別	姓 名	獎 項
2A	蔡子豐	**灣仔區學校初級組模範生**
3A	鄧浩靖	**灣仔區學校初級組模範生**
6A	吳子麒	**灣仔區學校高級組模範生**
6A	朱芊彤	**灣仔區學校高級組模範生**

7.1.2 第 70 屆香港學校朗誦節獨誦比賽 (得獎日期：2018 年 12 月)

中詩朗誦得獎名單如下：

獎項	學生名單
季軍	5D 曾嘉謙　4A 蔡柏汶
優良	25 位同學

英詩朗誦得獎名單如下：

獎項	學生名單
冠軍	5A 吳子君
優良	37 位同學 英詩集獨誦隊

普通話獨誦得獎名單如下：

獎項	學生名單
季軍	1B 談駿彪
優良	24 位同學

7.1.3 普通話科

2019 香港小金話筒少兒言語才藝大賽暨第九屆京彤盃普朗誦比賽得獎名單如下：

獎項	學生名單
二等獎	6A 邱俊錫

7.1.4 中文科

中國語文菁英計劃 2018/19得獎名單如下：

獎項	學生名單
菁英銅獎	6A 朱芊彤

*「菁英盃」現場作文公開賽(初賽)*得獎名單如下：

獎項	學生名單
一等獎	2A 葉卓斐
二等獎	6A 朱芊彤
	6A 邱嘉琪
	2A 陳穎霏
三等獎	6A 楊　諾
	3A 黃承浩

*「菁英盃」現場作文公開賽(決賽)*得獎名單如下：

獎項	學生名單
一等獎	3A 黃承浩
二等獎	6A 邱嘉琪
	2A 葉卓斐
三等獎	6A 朱芊彤
	2A 陳穎霏

*「菁英盃」現場作文公開賽(總決賽)*得獎名單如下：

獎項	學生名單
二等獎	6A 邱嘉琪
三等獎	3A 黃承浩

*薄扶林村社區檔案傳承文化經驗分享計劃徵文比賽*得獎名單如下：

獎項	學生名單
冠軍	6A 李子聰

英文科

*香港學校戲劇節 2018/19*得獎名單如下：

獎項	學生名單
傑出演員獎	4A 許啓朗

7.1.5 **數學科**

*TIMO 泰國國際數學競賽*得獎名單如下：

獎項	學生名單
金獎	2A 吳智恆
銀獎	6A 吳仲賢

*第五屆全港小學數學挑戰賽(2018-2019)*得獎名單如下：

獎項	學生名單
銀獎	4A 周熙軒
銅獎	5A 郭曉揚　4A 董騏暢　4A 潘茜茹
優異獎	8 名

*「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2019(香港賽區)初賽*得獎名單如下：

獎項	學生名單
一等獎	6A 吳仲賢 6D 孫瀚鳴
二等獎	6A 朱玿賢　6A 顏鴻滔　6A 蘇鉦傑　6A 林卓亨 6D 甄柏誠　5A 劉小郗　4A 施清鏵　4A 劉俊彥 2A 高韋浚　2A 吳智恒　2A 葉卓斐
三等獎	6A 吳子麒　6A 曾卓謙　6A 顏鴻允　6A 邱俊錫 6A 李子聰 6A 沈穎德 6A 朱芊彤 6B 羅浚桐 5A 蔡詠喬 5A 吳嘉瑜 5A 郭曉揚 4A 施鈞誠 4A 周熙軒 3A 鄧浩靖 3A 關曜暐 3B 黃承淋 3A 黃承浩 2A 羅希敏 2A 柯焯予 2A 是天翼

*「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2019(華南賽區)晉級賽*得獎名單如下：

獎項	學生名單
一等獎	2A 葉卓斐
二等獎	6D 孫瀚鳴　6A 吳仲賢　6D 甄柏誠　6A 蘇鉦傑 5A 劉小郗　4A 施清鏵　3B 黃承淋　2A 是天翼 2A 吳智恒
三等獎	6A 林卓亨　6A 曾卓謙　6A 朱玿賢　6A 朱芊彤 6A 邱俊錫　6A 沈穎德　4A 施鈞誠　4A 周熙軒 3A 黃承浩　2A 高韋浚

*「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2019 全國總決賽*得獎名單如下：

獎項	學生名單
二等獎	6D 孫瀚鳴
三等獎	6A 朱玿賢　6A 沈穎德　6A 邱俊錫　6D 甄柏誠 4A 施清鏵　3B 黃承淋　2A 高韋浚　2A 是天翼

*2018 亞洲國際數學奧林匹克公開賽暨港澳數學奧林匹克公開賽《港澳盃 HKMO Open》*得獎名單如下：

獎項	學生名單
金獎	6A 吳仲賢　4A 施清鏵　2A 葉卓斐　2A 吳智恒
銀獎	6A 朱玿賢　5A 姚奧菰　5A 林家瑩　4A 周熙軒 4A 吳沅錫　4A 潘茜茹　2A 是天翼　2A 秦逸桐 2A 柯焯予
銅獎	6A 林卓亨　6A 蔡碩琛　6A 蘇鉦傑　6A 曾卓謙 6D 甄柏誠　6D 孫瀚鳴　6B 羅浚桐　5A 吳嘉瑜 5A 黃俊喬　5A 譚沛家　5A 劉小郗　5A 陳冠豪 5A 蔡詠喬　5A 郭曉揚　5A 徐士鈞　5A 紀畯禧 4A 劉俊彥　4A 蘇學睆　3A 鄧浩靖　3A 黃承浩 3B 黃承淋　2A 高韋浚　2A 張發栗　2A 黃承基 2A 蔡子豐　2A 張瀚元　1B 林鈞昊　1C 張牛好

香港國際數學競賽初賽 2019得獎名單如下：

獎項	學生名單
金獎	6A 吳仲賢　2A 葉卓斐
銀獎	6A 蘇鉦傑　5A 郭曉揚　5A 林家瑩　4A 周熙軒 4A 潘茜茹　4A 施清鏵　2A 蔡子豐　2A 施景誠 2A 吳智恒
銅獎	6A 曾卓謙　6A 顏鴻滔　6D 林婧軒　5A 梁蔚雲 5A 劉小郗　5A 許嘉婷　5A 徐士鈞　5A 蔡詠喬 4A 蘇學睆　3A 林銳謙　3A 張天晉　2A 張發栗 1D 胡煒杰　1D 吳欣寧

香港國際數學競賽晉級賽 2019得獎名單如下：

獎項	學生名單
銀獎	6A 吳仲賢　4A 周熙軒　4A 蔡柏汶　4A 潘茜茹　2A 葉卓斐
銅獎	6A 曾卓謙　6D 林婧軒　4C 劉振澧　2A 施景誠　2A 吳智恒 2A 張發栗　2A 蔡子豐　1D 吳欣寧

香港數學盃 2019《全港綜合數學能力競賽》得獎名單如下：

獎項	學生名單
優異獎 （除冠亞季三名外，全港只有 5 名優異獎）	6A 吳仲賢

第四十四屆全港青年學藝比賽「2019 香港小學數學精英選拔賽」得獎名單如下：

獎項	學生名單
總成績二等獎	6A 吳仲賢　6D 孫瀚鳴
計算競賽二等獎	6A 吳仲賢
數學競賽二等獎	6D 孫瀚鳴
計算競賽三等獎	6A 林卓亨　6D 孫瀚鳴

全港小學數學比賽(灣仔區)得獎名單如下：

獎項	學生名單
銀獎	6A 吳子麒　6A 林卓亨　6A 吳仲賢
創意解難季軍	6A 林卓亨　6A 吳仲賢
優良獎	9 名

全港數學大激鬥得獎名單如下：

獎項	學生名單
金獎	4A 潘茜茹　1B 談駿彪
銀獎	6A 吳仲賢　4A 周熙軒
銅獎	6D 孫瀚鳴　5A 黃俊喬　5A 李旭翹　2A 柯焯予 2A 吳智恒　1D 吳欣寧

*香港數學奧林匹克公開賽《HKMO Open Contest》初賽*得獎名單如下：

獎項	學生名單
金獎	6A 吳仲賢　4A 施清鏵　2A 吳智恒　2A 葉卓斐
銀獎	6A 朱珈賢　5A 姚奧蕊　5A 林家瑩　4A 周熙軒 4A 吳沅錫　4A 潘茜茹　2A 是天翼　2A 秦逸桐 2A 柯焯予
銅獎	28 名

*亞洲國際數學奧林匹克公開賽《AIMO Open Contest》晉級賽*得獎名單如下：

獎項	學生名單
金獎	2A 張發栗
銀獎	6A 吳仲賢　5A 黃俊喬　4A 潘茜茹　4A 施清鏵 4A 吳沅錫　2A 秦逸桐　2A 葉卓斐　2A 吳智恒 2A 是天翼
銅獎	6B 羅浚桐　6A 朱珈賢　4A 蘇學睆　4A 蘇學睆 4A 周熙軒　4A 劉俊彥　3A 鄧浩靖　2A 蔡子豐 2A 張瀚元　2A 高韋浚　1C 張牛好

*第二十六屆香港小學數學奧林匹克比賽*得獎名單如下：

獎項	學生名單
銀獎	6A 蘇鉦傑

*第十四屆全港小學數學比賽(灣仔區)*得獎名單如下：

獎項	學生名單
全場殿軍	6A 吳仲賢　6A 林卓亨　6A 吳子麒

7.1.6 **常識科**

*2019 香港小學科學奧林匹克*得獎名單如下：

獎項	學生名單
金獎	6A 吳子麒
銀獎	6A 朱珈賢　6A 丁貝寧
銅獎	6A 曾卓謙

7.1.7 **體育科**

*官立嘉道理爵士小學友校接力賽*得獎名單如下：

獎項	學生名單
亞軍	6B 唐一涵　6B 李姍宜　6D 李欣宜　6D 林婧軒

第三屆六人板球賽得獎名單如下：

獎項	學生名單
亞軍	6A 陳楚欽　6A 何梓釗　6A 吳子麒　6C 倪雅萍 6D 盧俊熙　5A 林子謙　5D 梁銳民
季軍	6D 洪于健　5A 陳冠豪　5C 施耀斌　4A 周熙軒 4B 郭曉睿　4B 施彥煜　4C 洪于銘　4D 劉楨一 4D 黃卓鏗

CHK 小學校際板球比賽(2 月)得獎名單如下：

獎項	學生名單
冠軍	6A 吳子麒　6A 朱玿賢　6A 李元棟　6D 盧俊熙 5A 林子謙　5C 施耀斌　5D 梁銳民　4B 施彥煜

CHK 小學校際板球比賽(5 月)得獎名單如下：

獎項	學生名單
殿軍	5A 林子謙　5C 施耀斌　5D 馮泳詩　5D 梁銳民 4A 周熙軒　4B 施彥煜　4B 郭曉睿　4C 洪于銘 4D 劉楨一　4D 黃卓鏗

港島東區小學校際田徑比賽得獎名單如下：

獎項	學生名單
女子特別組 100 米 第八名	6B 唐一涵
女子特別組推鉛球 第八名	6B 李姍宜

2018-2019 屈臣氏香港學生運動員獎得獎名單如下：

獎項	學生名單
屈臣氏香港學生運動員獎	6B 郭滔

7.1.8 **第 55 屆學校舞蹈節比賽**

獎項	比賽組別	校隊
優等獎	小學高級組群舞	高級組舞蹈組
甲級獎	小學低級組群舞	低級組舞蹈組

7.1.9 ***香港跆拳道品勢比賽 2018***得獎名單如下：

獎項	學生名單
季軍	6B 李珊宜

7.1.10 **第 71 屆香港學校音樂節比賽(得獎日期：2019 年 3 至 4 月)**得獎名單如下：-

◆***粵曲對唱 — 小學初級組：冠軍*** 6B 伍芷穎 5C 張熊晞

◆***教堂音樂 (中文歌曲) (小學合唱隊) (9 歲或以下：良好*** 歌詠隊

◆***樂器演奏***得獎名單如下：

獎項	比賽項目	學生名單
亞軍	分級鋼琴獨奏 (三級)	4A 王子恒
季軍	分級鋼琴獨奏 (一級)	1D 張潤莛 2B 楊浩信
	分級鋼琴獨奏 (八級)	6D 甄柏誠
	聲樂獨唱(中文女童聲)	4D 王泓又
優良	11 位同學	
良好	2 位同學	

7.1.11 **電腦科**

聖貞德中學 STEAM 小學校際邀請賽 mBot 機械人自動車大賽得獎名單如下：

獎項	學生名單
亞軍	6A 楊 諾 6A 邱俊錫 6A 蘇鉦傑 6A 丁貝寧

第一屆全港中小學無人機大賽得獎名單如下：

獎項	學生名單
嘉許獎	6A 楊 諾 6A 邱俊錫 6A 蘇鉦傑 6A 丁貝寧

8. 2018-2019 年度學校財務報告

北角官立小學(雲景道)
財務報告(2018/2019)

				收入 $	支出 $	
	Position as at 31.8.2019					
(I)	**科目及課程整筆津貼帳戶**					
	截至 1.4.2019					
	(甲)		**Expanded Subject and Curriculum Block Grant**			
			Opening balance as at 1.4.2019	706,397.90	69,975.00	一名代課老師工資、粵劇班課程、學校畢業禮粵劇演出費用
			本年度盈餘(A) :	636,422.90		
	(乙)		**Non-School-specific grants (as at 1.4.2019-31.8.2019)**			
	835/302	➢	基線參考提供 (Baseline Reference Provision) 學校課程發展津貼、校本管理補充津貼、圖書館津貼及其他津貼 (包括德育及公民教育津貼、培訓及發展津貼、中、英文廣泛閱讀計劃津貼、輔導活動津貼、校本管理發展津貼及課程改革津貼)	145,335.00	58,664.60	租車費、探究學習周教材及物資、體育用品、常識科及體育科教材教具、生活教育課程(小學課程)、 P.4數碼編程入門課程、IT課後班教材
	835/304	➢	基線調整	(32,842.00)	0.00	
	835/401	➢	現金資助額外文書助理	80,620.00	54,789.00	一名文員工資
			小結 :	193,113.00	113,453.60	
			本年度盈餘(B) :	79,659.40		
	(丙)		**School-specific grants (as at 1.4.2019-31.8.2019)**			
	834/203	➢	有關學生支援的津貼 (新來港兒童津貼)	12,510.00	24,000.00	新來港學童適應班課程
	834/205	➢	有關學生支援的津貼 (「成長的天空」計劃津貼)	47,886.00	55,757.00	成長的天空計劃(小四) 2018-2021年度第一期費用、2016-2019成長的天空計劃(小六)費用
	834/206	➢	全方位學生輔導學習津貼	81,675.00	0.00	
	835/140	➢	資訊科技教育津貼	160,837.00	114,865.00	3至7月學校寬頻費、3至6月電腦技術支援服務費、打印機消耗品、Apple TV
	835/142	➢	額外資訊科技津貼 (WiFi)	27,808.00	20,844.40	3至6月Wi-Fi 900費用
	835/210	➢	學校發展津貼	287,872.00	220,024.41	三名教學助理及一名文員工資
	835/214	➢	加強言語治療津貼	65,211.00	62,272.00	言語治療服務費第四期及第五期
			小結 :	683,799.00	497,762.81	
			本年度盈餘(C) :	186,036.19		
			2018/2019 學年科目及課程整筆津貼帳戶總盈餘(A+B+C) :	**902,118.49**		
(II)	**課外活動帳戶**					
		➢	承上結餘 截至 1.9.2018 (D)	64,100.89		
		➢	課外活動經費	451,086.00	507,742.80	
		➢	其他			
			• 拾遺	40.00	0.00	
			小結 :	451,126.00	507,742.80	
			本年度盈餘(E) :	(56,616.80)		
			本年度盈餘 + 承上結餘 :	7,484.09		
			2018/2019 學年課外活動帳戶總盈餘 (D+E) :	**7,484.09**		
(III)	**校本管理認可費用**					
		➢	承上結餘 截至 1.9.2018 (F)	218,799.20		
		➢	上學期經費、下學期經費	88,676.00	148,368.91	8月課室冷氣電費、座地飲水機5部、濾芯及安裝費、智能卡考勤管理系統
			本年度盈餘(G) :	(59,692.91)		
			本年度盈餘 + 承上結餘 :	159,106.29		
			2018/2019 學年校本管理認可費用帳戶總盈餘(F+G) :	**159,106.29**		
Date	31.8.2019					

9. 2018-2019 年度家長教師會財務報告

北角官立小學(雲景道)

2018-2019年度家長教師會

2018年9月1日至 2019年7月9日財政報告

家教會營運基金		優化校園基金	
承上結存款	**$ 104,831.72**	**承上結存款**	**$ 49,784.10**
收入		**收入**	
家教會會費(現金及支票)	$ 950.00		
家教會會費(現金及支票)	$ 17,350.00		
家教會會費(現金)	$ 1,150.00		
家教會會費(現金)	$ 1,050.00		
2018-19年度上學期興趣班(小型網球A、B)	$ 19,080.00		
2018-19年度上學期興趣班(創意漫畫A、B及跆拳)	$ 24,300.00		
2018-19年度上學期興趣班(魔術A、B及科學實驗班)	$ 10,476.00		
2018-19年度上學期興趣班(英語小廚師 P.1-3)	$ 14,418.00		
2018-19年度上學期興趣班(魔術A、漫畫A、小廚師及跆拳	$ 2,421.00		
2018-19年度上學期興趣班(跆拳)	$ 405.00		
銀行利息	$ 8.89		
2018-2019家校合作撥款	$ 15,474.00		
2018-2019年度家教會親子旅行費用	$ 36,180.00		
2018-2019年度家教會親子旅行費用	$ 29,220.00		
銀行利息	$ 10.82		
2018-19年度下學期興趣班(支票)	$ 36,260.00		
2018-19年度下學期興趣班(現金)	$ 18,770.00		
銀行利息	$ 21.28		
家長教師會會費(插班生)	$ 400.00		
八達通+ 頸繩 ($6 一套)	$ 636.00		
銀行利息(2019年2月12日, 3月12日, 4月12日收到的利息總和)	$ 31.42		
銀行利息(於2019年5月12日及6月12日收到的利息總和)	$ 21.29		
由儲蓄戶口收取款項	$ 216.00		
總收入	**$ 228,849.70**	總收入	$ -
支出		支出	
水晶梨70個及生果籃1個	$ 1,800.00		
2018-19年度上學期興趣班(退票2張)	$ 675.00		
2018-19年度家長教師會親子旅行費(第一期)	$ 25,000.00		
SMS短訊服務	$ 975.00		
2018-19年度家長教師會親子旅行保險費	$ 927.87		
2018-19年度家長教師會親子旅行費(第二期)	$ 47,810.00		
家長講座	$ 1,500.00		
聖誕飾物	$ 1,378.00		
聖誕禮物	$ 790.00		
聖誕食物	$ 1,361.00		
聖誕禮物包	$ 324.00		
2018-19中華文化日食物	$ 455.00		
2018-19中華文化日食物	$ 1,146.90		
2018-19中華文化日食物	$ 210.00		
2018-19年度上學期興趣班(小型網球A、B)	$ 19,080.00		
2018-19年度上學期興趣班(跆拳道班)	$ 11,160.00		
2018-19年度上學期興趣班(英語小廚師 A、B班)	$ 17,280.00		
2018-19年度上學期興趣班(科學實驗班)	$ 3,240.00		
2018-19年度上學期興趣班(創意漫畫)	$ 12,150.00		
2018-19年度上學期興趣班(魔術A、B)	$ 6,120.00		
運動會團體意外保險(600人)	$ 2,401.44		
「如何提昇子女的抗逆力」家長講座	$ 1,200.00		
SMS短訊服務	$ 975.00		
畢業袍	$ 10,000.00		
跆拳道班導師費2018-2019年度(上學期餘數)	$ 1,395.00		
單枝玫瑰皂花	$ 1,270.00		
2018-19年度下學期興趣班(英語小廚師)	$ 8,800.00		
2018-19年度下學期興趣班(魔術班)	$ 7,480.00		
2018-19年度下學期興趣班(創意漫畫班)	$ 9,000.00		
2018-19年度下學期興趣班(小型網球)	$ 17,600.00		
2018-19年度下學期興趣班(跆拳道)	$ 12,150.00		
畢業禮氣球佈置	$ 2,880.00		
商務印書館書券($50 x 36張, $100 x 36張)	$ 5,400.00		
雲景愛心家長學堂獎勵計劃獎盃	$ 1,841.70		
家長義工茶敍茶點	$ 216.00		
家長教師會會訊	$ 3,238.00		
家長講座「越玩越專注」	$ 1,500.00		
轉帳入支票戶口	$ 216.00		
總支出	$ 240,945.91		
總結存	**$ 92,735.51**	總結存	**$ 49,784.10**
	Total:	142,519.61	

10.成就與反思

10.1 關注事項(一): 發展電子學習，提升教與學效能

目標 1：添置硬體，採購資訊科技器材，並改善網絡

- 學校成功利用撥款購置 37 部平板電腦，由於現有 76 部平板電腦部份已老化，因此相信新購之 37 部平板電腦能提升課堂電子學習的效能。單就平板電腦而論，相信已能應付學與教所需，來年可考慮購入不同形式的軟硬件，例如 Apple Pencil。

目標 2：提供支援，加強老師在課堂上使用電子教學

- 每位電子學習教學小組成員在負責的科目與同級老師已成功應用電子學習於課堂教學：
  - -中文科:成員曾於本學年指導學生利用各種多媒體方式，如利用 Movie 剪片讓學生觀察野生動物的動態以配合動態描寫。
  - -英文科:應用了 Kahoot，Quizlet，Quizizz 和 Nearpod，並設置了一個通用帳戶，以便教師可以在那裡上傳和共享他們的電子資源。
  - -數學科:試用 Kahoot 與學生做一些引起動機的課堂活動、Google Classroom 作延伸及預習活動、指尺畫板用於周界的教學、e+ShapesActivity 用於圖形拼砌等。
  - -常識科:使用了 Plickers 及 Nearpod 授課，並使用 Nearpod 作為同儕觀課重點。
  - -97%的老師認同電子學習教學小組成員能提供協助，當中包括購買適合的教學軟件，協助預備及安裝所需的軟件，能夠教導同事使用不同的軟件，能夠與同事分享有助教學的軟件，並指導不熟悉的同事，以及為同事提供軟件的使用戶口。
  - -電子教學已在學與教形成氛圍，建議下學年在各科延續深化。
- 電腦科於課程加強指導學生使用有關電子學習平台，於 P1-P2 學習 Kahoot/Quzziz、P3-P4 學習 Google classroom 及在 P1-P5 學習 Nearpod，以協助其他科目使用電子學習：根據觀察，電腦科各級能夠支援師生使用各相關教學軟件，又根據問卷調查，94%老師認為學生已能掌握有關知識與技巧，當中包括學生懂得使用相關軟件，運用平電腦的能力比預期高，尤其低年級。外評期間，外評隊十分欣賞校方能從縱向角度讓學生掌握有關電子學習平台。

目標 3: 提升老師對電子學習的認識，發展有效的應用資訊科技教學法，並能適當地融入課程

- 根據備課紀錄、分享交流及各科的教學軟件運用紀錄，電子學習教學小組成員與同級科任均能夠在實踐教學後，整合電子學習教學設計成果，上載於校本電子教學資源平台。
- 中、英、數、常科任亦在學年內均利用了備課會、科會或分享交流時段，向科任積極推介適合課堂應用的電子學習教材，並上載及記錄於校本電子教學資源平台。
- 三至六年級的中、英、數科任老師全年在聖誕、農曆新年及復活節使用 STAR 網上評估平台，製作評估課業，供學生練習。此外，中文科三年級科任更運用教育局提供的材料及網上學與教資源 WLTS 和 STAR，有效協助學生學習及鞏固已學知識。
- 根據備課會議紀錄和同儕觀課的教學設計，P4 中、英、數、常及電腦科能設計合適的電子教學活動。97%的老師認同 BYOD 能提升學生的學習興趣及自學能力。老師認同學生能善用平板電腦內的連結，自行到網上查找，以及習慣利用平板上的聲控功能找出不懂寫的字，這樣對他們寫作自學皆大有幫助。老師共同計劃和使用不同的 IOS 應用程序來設計今年的電子資源，並上載到學校服務器。
- 常識與電腦合作，利用 BYOD 的「數碼 NET 人」教學，根據老師觀察，學生在使用電腦及互聯網使用上都有更正確的態度。
- 94%教師認同培訓、進修及工作坊有效讓他們獲取適合的電子教學資訊。老師認為由科組舉行的工作坊更切合本科需要。
- 97%參與計劃的老師認同教學單元設計能有效提升學與教的效能，老師認同有迫切需要用於設計教學。每位參與計劃的老師全年也不少一次應用電子教學於課堂。
- 建議來年度繼續推行，並加強電子學習內容，以便同事可以有更多可用的教學內容，以及設立公用軟件戶口，並成立教學軟件資料庫，讓老師們可分享自己設計的教材。
- 網上評估是一個適合的電子平台，STAR 有效讓老師了解學生學習表現，建議老師繼續應用，並利用學生表現報告，了解學生的學習表現，就學生難點，再作出教導，以加強學教評循環。

目標 4: 善用資訊科技作預習或延伸學習，培養學生從閱讀中學習的自學能力，提升學習效能

- 本年度，本育城的電子圖書，並已增購電子圖書 200 本。從 9 月至 6 月已借閱 3 次或以上的學生為 393 人 (以全校 467 人計算)，即 84%的學生曾借閱電子圖書最少 3 次。
  多於 70%的學生曾借閱電子圖書最少 3 次。
- 97.6%老師認同學生參與活動能培養從閱讀中學習的自學能力，提升學習效能。
- 建議持續優化電子圖書的閱讀推廣，配合跨科學與教。
- 建議進一步鞏固學生的閱讀習慣，並優化學生閱讀書籍類型，例如多讀英文書。

10.2 關注事項二：透過實踐，讓學生展示正面行為及態度

目標 1：學生積極參與課堂內外活動及熱心服務，實踐所學，積極展示其正面行為及態度(包括：3S-自信、自發及自律)

- 根據統計，90%學生於闖關奇兵獲得銅箭獎項。
- 科組能配合 3S 的主題，配合「闖關奇兵」計劃，舉行不同的課堂活動及參加不同的比賽，如：
  -中文:一分鐘說話訓練、「3S 為題」作文比賽
  -英文:Presentation, Penmanship Contest, English Concer Activities, Solo Verse Speaking competition, Good Deed Writing Competition
  -數學: 速算比賽
  -常識: 「時事角」、「十分科學」網上自學計劃、「科學奧林匹克」
  -視覺藝術: 「我的 emoji」表情圖案親子設計比賽、「我的迷宮」設計比賽、校外比賽共 10 個
  -音樂: 課堂上表演、普通話歌唱比賽、「我係美樂主持」工作坊、聖誕聯歡會歌詠、校隊表演、中華文化日粵劇小組表演、《炫技·提琴》弦樂音樂會、杏花新城聖誕歌聲馬拉松、香港學校音樂節、中華基督教會合一堂耆年中心探訪表演
  -普通話: 普通話輪流講、校際朗誦比賽、2019 香港小金話筒少兒言語才藝大賽暨第九屆京彤盃普通話朗誦比賽
  -成長課: 《給家長的情書》活動
- 建議各科組繼續舉行配合 3S 的活動及比賽，以展示其正面行為及態度
- 自律比賽能提昇學生的自律性。84%同學認同在梯間、對人有禮及保持儀容整潔方面的自律性有所加強；90%老師認同同學在梯間、對人有禮及保持儀容整潔方面的自律性有所加強。
- 要學生完全自律仍需時，本年度加強對違規同學的輔導，某程度上起一定作用，建議加強獎勵之餘，亦要加強對學生的輔導。
- 「一人一職」計劃是安排每年級班內每位學生都有其職責，培養學生責任感，並發揮個人長處。93%學生認為「一人一職」計劃能展示其自信、自發及自律的表現；95%老師均認為安排學生「一人一職」，能培養學生積極服務精神。
  學生大都清楚自己職責，願意承擔責任，發揮服務精神。個別班級老師發現能力稍遜的學生較難勝任職務，建議老師「以強帶弱」的方法，安排班內相同職務的同學一起負責職務，學習共同承擔。
  97%參與社區服務學習的學生均認同活動能展示他們的正面行為及態度。例如:賣旗活動、探訪長者中心等。
  建議持續參加區內舉辦的社區服務，鼓勵更多學生積極參與，讓學生實踐所學，培養學生關愛服務精神；也可參加不同機構舉辦的社區服務活動，例如:清潔活動、植樹活動等，讓更多學生能參加社區服務學習機會，幫助他們展示正面行為及態度。社區服務加入親子服務元素，能讓家長與子女一起參與服務，成為孩子的好榜樣。

目標 2：提供實踐機會，讓學生展示正面的行為及態度

- 82%學生曾參加校內或校外的比賽或表演，根據學生問卷調查，86%學生認為參加比賽及表演能提升他們的自信、自律及責任感。根據學生訪談結果：透過不同的平台，讓學生展示潛能，發揮所長，給予學生展示正面的行為及態度，並在表演中能觀察學生的自信、自律及責任感。從觀察每項活動、比賽及表演，學生都積極投入，故來年度必須繼續推行。
- 本年度舉行六年級畢業禮暨學生才藝表演，為了增加學生的舞台經驗，學校安排有關活動在上環文娛中心舉行。根據教師問卷調查，100%教師認為參與活動的學生於過程中能展示其自信，自律及責任感。根據學生問卷調查及訪談結果，大部分參與表演的學生認為在畢業禮表演是一次難得的經驗，90%表演的學生認為自己在畢業禮的表演能提升他們的自信。87%表演的學生認為畢業禮的練習、綵排及表演能改善個人自律的行為，有效提升學生對屬組表演的責任感。

- 建議繼續安排不同組別的學生在大型活動中進行表演，以增加學生的自信、自律及責任感
- 部分科目的活動參與率未能達標，經各科老師討論，有下列建議：各科活動的類型有重複，各科之間的活動須要更多的協調；須加強宣傳，讓學生及家長了解活動的內容及進度；部分活動可納入教學進度，適時推行。

目標 3: 透過反思及讚賞，強化學生的正面行為

- 午膳廣播及視播：上學期，各科組配合 3S 主題或本科的發展項目，以廣播形式舉行了 44 次的校園廣播，由於廣播欠缺畫面的元素，學生難以集中聆聽。為了提升學生的投入感，本校於下學期改用視播的形式進行，各科組合共舉行了 28 次校園視播。根據老師觀察，視播更能吸引學生， 讓同學互相欣賞，強化學生的正面行為。約 94%學生認為視播活動能強化他們的正面行為，顯示活動成功達標。
- 培訓校車紀律: 87%乘搭校車學生同意成立車長能讓自己在校車上保持良好行為。本年度校車違規情況相較往年有極大進步，基本上沒有嚴重違規，建議來年獎勵之餘亦要加強輔導
- 愛你有禮: 90%老師認同透過派發貼紙獎勵表現有禮的同學，能提升學生對禮貌的關注。愛你有禮:本年度由訓導老師給予獎勵貼紙，各同事建議下年度增加獎勵層面，即各老師亦可給予獎勵，以增加學生動機。
- 培養學生健康飲食習慣：
  - ~ 透過問卷調查，77.4%老師認同透過一系列宣傳活動能提升學生健康飲食的意識。
  - ~ 77.4%老師認同透過一系列宣傳活動，學生帶回校的小食或午餐，比以往較健康。
  - ~ 透過訪問學生，70%學生認為透過學校宣傳短片，能讓他們更了解健康飲食的重要。
  - ~ 培養學生健康飲食習慣:活動成效已達標。雖有大部分學生積極參與「水果月」及「水果日」活動，但仍有部分學生十分抗拒吃水果，需要考慮把有關宣傳活動改進。協助拍攝宣傳短片的學生對有關任務表現投入，過程中亦能自發協助老師搜集資料。負責老師認為此項宣傳活動能提升學生的自發及自信，值得繼續進行。

目標 4: 加強與家長聯繫，提升家長對學校的了解，從而為學生提供適切的支援

- 100%參與的家長同意參加計劃能促進學校與家長的聯繫，提升家長對學校的了解，從而為學生提供適切的支援。全年家長學堂每節均有 40 多名家長參加。全年邀請了 34 名家長擔任精進班義工。家長認為「家長學堂」的教學內容有助他們教導子女，加強他們的互動與溝通，讓他們更了解子女的需要。家長表示到學校當義工，讓他們更了解學校，增加了與子女聊天的話題。好像跟子女同步學習，一起進步。
- 舉辦多年的「雲景愛心家長學堂」計劃日趨成熟，家長成為了學校的合作伙伴，義工團隊人數日增。建議將「雲景愛心家長學堂」計劃變成恆常計劃，持續發展。
- 學校安排 P1-P6 家長分級座談會，讓班主任及中、英、數科任老師和家長在學期初會面，讓班主任向家長說明各班的學習情況，也讓各科任老師向家長說明各科的課程特色及各科要求，讓家長更能了解子女的學習情況。根據家長問卷調查，99%家長表示認同是次分級座談會能讓了解學生學習狀況。根據家長問卷調查，99%家長表示認同是次分級座談會能協助家長了解學校要求以協助學生學習。
- 適時安排家長會或其他家長講座及工作坊，讓家長更了解學生的學習情況，加強家校合作的機會。

附件

1. 2018-2019 年度學校發展津貼檢討報告

推行策略	成效
聘請校務文員(1 位) ◆ 協助整理學校物資及整理校務資料 ◆ 協助老師處理報價、招標及租車等工作 ◆ 協助宣傳及聯絡外界和學生家長 ◆ 協助收生事宜 ◆ 協助跟進小型維修 ◆ 支援星期六家教會興趣班 ◆ 接聽查詢電話，支援處理學生及家長事務 ◆ 協助圖書館盤點 ◆ 記錄學生遲到 ◆ 處理離校及在校學生在學及成績證明	◆ 本年度，學校以電子問卷形式派發問卷，共收回 31 份問卷。 ◆ 在協助老師完成工作一項，100%教師及校務處同事表示同意有關文員能按老師指示完成指派的工作。 ◆ 根據教師訪談結果，有關文員最能協助老師的工作項目有「協助處理學生事宜，如接聽家長電話」、「處理報價」、「租賃旅遊車」及「協助跟進小型維修」。 ◆ 由於本校原來的 CA 於 2018 年 9 月退休，因此，有關的文員需要暫代其職務(如安排工友工作、協助記錄學生出席等)。有關文員能有所協助完成並妥善處理上述職務。
聘請教學助理(1 位) ◆輸入及處理學校管理系統數據及印製成績表 ◆處理學校管理系統學生上課及缺課紀錄 ◆協助電子通告平台系統 ◆協助編製各類評估表、紀錄表、調查表及統計 ◆協助課後學科活動 ◆協助星期六家教會興趣班 ◆電子教學課堂支援 ◆課前、小息、午息及課後當值	◆ 本年度，學校以電子問卷形式派發問卷，共收回 31 份問卷。 ◆ 在協助老師完成工作一項，100%教師認同教學助理能協助他們辦理指派的文書工作，讓他們有更多時間設計課程及教學活動。 ◆ 根據教師訪談結果：教學助理有效協助處理學校管理系統數據及印製成績表及協助處理電子通告平台事宜。 ◆ 根據教師訪談結果：在協助編製各類評估表、紀錄表、調查表及統計的事宜上，有關教學助理的表現非常穩當。 ◆ 根據教師訪談結果：有關教學助理有效處理電子通告平台系統的事宜，協助老師上載電子通告及收發通告，減少班主任收發通告的工作。
聘請教學助理(1 位) ◆協助小一電腦科課堂活動 ◆協助整理圖書館圖書、教師參考書 ◆協助高年級體育科外出上課 ◆協助課外活動 ◆協助課後學科活動 ◆協助星期六家教會興趣班 ◆課前、小息、午息及課後當值	◆ 本年度，學校以電子問卷形式派發問卷，共收回 31 份問卷。 ◆ 在協助老師完成工作一項，100%教師認同教學助理能協助他們辦理指派的文書工作，讓他們有更多時間設計課程及教學活動。 ◆ 教學助理有效地支援小一電腦科課堂活動及協助圖書館主任處理一般文書工作。 ◆ 教學助理有效協助高年級體育科外出上課。 ◆ 100%教師認同教學助理能協助他們完成指派的工作。 ◆ 根據教師訪談結果：有關教學助理有效協助整理課外活動及課後活動的文書處理，減輕課外活動組文書處理或及收發通告回條等工作。
聘請教學助理(0.5 位) ◆支援非華語學生中文計畫 ◆協助電子資產管理系統 ◆協助高年級體育科外出上課 ◆協助午息活動及聯課活動 ◆協助課後學科活動 ◆協助編輯學校文件及刊物 ◆電子教學課堂支援 ◆協助星期六家教會興趣班	◆本年度，學校以電子問卷形式派發問卷，共收回 31 份問卷。 ◆在協助老師完成工作一項，100%教師認同教學助理能協助他們辦理指派的文書工作，讓他們有更多時間設計課程及教學活動。 ◆根據教師訪談結果：教學助理能妥善處理一般文書工作及協助支援非華語學生中文計畫。 ◆根據教師訪談結果：教學有效協助高年級體育科外出上課。 ◆根據教師訪談結果：教學助理持有救傷證書，能協助處理學生急救事宜。

1 位校務文員薪金	$162,440.25
2.5 位教學助理及	$416,736.06
合計	**$** 579,176.31

2.支援非華語學生課後中文學習津貼

1. 2017-2018 津貼結餘$77,750；2018-2019 津貼$50 000(29-4-2019 撥款)
2. 支出總表：

項目	收入($)	支出($)
2017-2018 津貼餘款	77,750.00	
非華語功課輔導班		10,600.00
教學助理(2018 年 10 月至 2019 年 1 月薪酬)		55,389.00
中華文化日		19,504.00
2018-2019 津貼(29-4-2019 撥款)	50,000.00	
合計：	127,750.00	85,493.00
結餘：	**42,257.00**	

3.德育及國民教育撥款

1. 收入：全期撥款為$530 000。
2. 2017-2018 年度結餘：$176,437.00

項目	收入($)	支出($)
…承上結餘	$176,437.00	
1. 服務生肩帶		$8,320.00
2. 升旗訓練課程上學期		$4,480.00
3. 升旗訓練課程下學期(第一期)		$3,360.00
4. 升旗訓練課程下學期(第二期)及導師作訓服		$4,920.00
合計：	$176,437.00	19,225.00
結餘：	**157,212.00**	

4「加強言語治療津貼」財務報告

項目	收入($)	支出($)
2017-18 學年「加強言語治療津貼」餘款	$3 357	
2018-19 學年「加強言語治療津貼」撥款	$156 507	
外購校本言語治療服務		$155 680
合計	$159 864	$155 680
結餘	$4 184	

5 學習支援新資助模式撥款財務報告

收入:

項目		金額 ($)
截至上一財政年度(即 3 月 31 日)可保留的累積盈餘	(a)	224,694.00
2017 /18 學年的第二期撥款	(b)	137.076.00
2018/19 學年的第一期撥款	(c)	701,762.00
總收入 **(d)** = (a)+(b)+(c)		**1,063,532.00**

支出:

項目	金額 ($)	
	4 月至 8 月	**9 月至 3 月**
1. 增聘全職和/或兼職教師	475,318.00	221,655.00
2. 增聘教學助理	138,914.00	213,655.00
3. 外購專業服務		13,990.00
小計	614,232.00	449,300.00
總支出 (e)	**1,063,532.00**	

收支:

項目	金額 ($)
預計本財政年度年終累積津貼餘款 **(f)** = (d)-(e)	0
餘款佔本財政年度應得撥款的百分比(%) **(g)** = (f) / [(b)+(c)] x100%	0.0%

6.校本課後學習及支援計劃校本津貼

本年度「校本津貼」第一期撥款為$35,000.00。另加 17/18 年度餘款$28,200.00，可用津貼共$63,200.00。

收入：2017/2018 餘款$28,200.00；
2018/2019 撥款第一期撥款$35,000.00；
第二期撥款為$25,000.00 (留作 2019/2020 年度之用)

收支總表

*活動名稱/類別	收入($)	實際開支($)
2018/19 年度校本課後學習及支援計劃(校本津貼) 第一期撥款	35,000.00	
2017/18 年度校本課後學習及支援計劃(校本津貼)餘款	28,200.00	
◆ 至叻小廚神		4,400
◆ 魔術班		3,840
◆ 陶笛班		4,800
◆ 塑膠彩班		4,000
◆ 皮革 DIY 班		4,960
◆ 3D 打印體驗班(1)		5,440
◆ 3D 打印體驗班(2)		5,440
◆ A.S.K.Pro 領袖訓練日營		5,387
◆ 團隊建立活動日營		19,075
合計：	63,200.00	57,342.00
結餘：		**5,858.00**

7. 校本支援計劃津貼 (新來港學童)

收支總表

項目	收入($)	支出($)
2018/19 學年『校本支援計劃津貼 (新來港學童)』	30,024.00	
購買新來港學童適應班(啟域發展中心) ◆英語輔導班 ◆戶外活動(海洋公園一天遊)		 7,000.00 17,000.00
總計	30,024.00	24,000.00
結餘	6,024.00	

8. 姊妹學校交流計劃

第一部分：交流活動詳情

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	評估結果	反思及跟進
1.	締結新姊妹學校 與北京市門頭溝區育園小學締結為姊妹學校	◆ 擴闊姊妹學校網絡。 ◆ 於 2018 年 11 月順利簽約，結盟為姊妹學校。 ◆ 兩校之間初步認識，建立互信。	◆ 已於 13/11/2019 成功與北京市門頭區溝育園小學完成有關的簽約手續，兩校締結為姊妹學校。 ◆ 北京市門頭溝區育園小學副校長於 14/11/2018 及 15/11/2018 到本校參觀，在本校進行觀課、評課、參觀本校校舍及設施、欣賞本校學生表演及與本校部分教職員及學生面談，以了解本校的校情。	◆ 本校與北京市門頭區溝育園小學結成姊妹學校。本年度，北京市門頭區溝育園小學副校長已到訪本校，對本校有一定程度的認識。建議下學年安排本校老師及學生探訪北京市門頭區溝育園小學，增加兩校交流的機會。
2.	加強兩地三校溝通、交流和聯繫： 2.1 利用校園電視台系統進行穩定性的即時直播，分享活動成果	● 加強與姊妹學校的聯繫 ● 為校內大型活動進行校內及網上實時直播及錄播，讓姊妹學校師生可以參與本校活動。	● 學校已按依據政府採購程序完成優化校園電視台系統的採購、安裝及測試工作。 ● 成功為校內大型活動，如中華文化日及探究學習周進行錄影，並於與客村小學的老師及同學進行視像分享，讓姊妹學校師生可以了解本校情況。	● 由於三地的學校活動時間有所不同，因此進行大型活動之即時直播未能配合。唯本校已透過優化後的校園電視台系統進行穩定的錄播。
	2.2 利用校園電視台系統讓學生作視像交流，增加兩地三校的互動	● 增加本校學生使用普通話的機會。 ● 提升有份參與學生的自信心和成就感。	● 100%參與校園電視台姊妹學校交流活動的本校學生認為直播活動能讓他們發揮活用普通話的機會。 ● 100%參與校園電視台姊妹學校交流活動的本校學生認為，有關的即時視像活動，可提升他們的自信心和成就感。	● 可透過互動直播讓更多學生參與交流。
	2.3 適時利用校園電視台系統，安排視像會議，與姊妹學校共同商討合辦學生交流活	● 與姊妹學校共同訂定合辦學生交流活動的詳情。	● 本校姊妹學校計劃核心組成員，包括校長、副校長、吳洛賦老師成功透過視像系	● 學校適時與姊妹學校的老師進行會議。

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	評估結果	反思及跟進
	動的詳情		統與廣州客村小學的老師進行視像溝通，並跟進日後兩校的發展方向。	
3	<u>教與學共分享</u> 3.1 進行課堂教學交流活動	● 促進兩地教師互相觀摩學習，提升教師專業水平。	● 北京市門頭溝區育園小學副校長於14/11/2019 到本校觀課。 ● 100%本校參與的老師認同教學觀課有助提升教師水平。	● 安排姊妹學校老師到本校進行觀課及評課活動，提升教師專業水平。
	3.2 邀請姊妹學校親臨本校，與本校學生、教師交流學學心得、欣賞本校學生的演出、參與課堂活動或工作坊	● 促進兩地學校、師生及家長交流。	● 100%本校參與的老師認同活動能促進兩地的溝通。 ● 87%本校參與的學生認同活動能促進兩地的溝通。	● 繼續安排老師及學生到姊妹學校進行交流活動。
4.	體藝發展互欣賞 4.1透過視像會議及直播系統與姊妹學校作體藝交流 4.2帶領體藝校隊到姊妹學校探訪及交流	● 促進兩地學生體藝發展，提升本港學生對國家的認識及歸屬感。 ● 促進兩地學生體藝交流，互相觀摩學習。 ● 體會內地校園的教學設施和教學發展，增廣見聞、擴闊視野。	● 本校欖球、板球隊及STEM 隊的代表完成與廣州客村小學學生進行視像交流，並向對方學校的師生簡介我校的學校活動。 ● 本校的欖球、板球隊校隊(合並 7 位師生)於 2019 年 4 月 26-27 日到廣州客村小學進行體藝交流學習。 ● 100%參與體藝交流活動的學生認為有關活動能讓他們更了解內地校園的教學環境及設施。 ● 我校展示板球及欖球的活動，客村小學的學生則展示花式籃球及棒球的活動，雙方同學互相進行球藝切磋及觀摩。100%參與體藝交流活動的學生同意有關的球類交流活動能增廣他們的見聞。 ● 100%參與體藝交流活	● 繼續安排學生參與姊妹學校的交流活動，且增加參與有關活動的學生數目。

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	評估結果	反思及跟進
			動的學生認為是次活動玟能認識廣州的城市、歷史及發展，能擴闊學生的視野。 ●	
5.	分享姊妹學校計劃成果 於姊妹學校計劃完成後，設計及印製刊物，內容有關交流活動的花絮及學生作品共賞	● 展示兩地三校教師的交流情況及學生的學習成果。	● 本學年，學校製作1819 境外交流及姊妹學校交流計劃特刊，展示了本校與兩間姊妹學校的交流活動。 ● 於 2019 年 7 月把學校出版的 1819 境外交流及姊妹學校交流計劃特刊及學習成果篇送予姊妹學校，分享學生學習成果。	● 為增加三校間的聯繫及分享三校的學習成果，建議繼續製作書刊，詳錄活動的過程及成效外，透過書刊增加三地學生學術交流的機會。

第二部分：財政報告

項目編號	交流項目	支出項目	費用($)
2.	加強兩地三校溝通、交流和聯繫	優化校園電視台系統	65,200.00
3.	教與學共分享 (北京育園小學到本校參觀及觀課)	製作橫額及紀念品費用	1,100.00
		茶點費用	250.70
4.	體藝發展互欣賞 (廣州市海珠區客村小學交流團 2 天)	交流團團費	40,230.00
		交流用物資費	550.00
5.	分享姊妹學校計劃成果	姊妹學校刊物	11,100.00
		總計	118,430.70
		津貼年度結餘	**31,569.30**