

北角官立小學(雲景道)

2024-2026 年度

學校發展計劃



## 學校發展計劃 (2024-2026)

本校於 2024-2025 年與北角官立小學合併，2024-2025 學年學校服務對象為五年級及六年級，2025-2026 學年學校服務對象為六年級學生。由於合併計劃於 2024-2025 開展，本校在諮詢教育有關部門後建議將原本三年發展計劃(2022-2025)延展一年，修訂部分的策略以針對本校的服務對象，以配合學校的發展。

### 關注事項(一) 透過不同的平台，讓學生多參與、多嘗試、多發揮，從而讓他們擴闊視野，提升自信

| 目標                                     | 策略大綱  |       |   |
|--|-------|-------|---|
|  | 24-25 | 25-26 |   |
| 1.1 提供不同類型的機會，讓學生多參與，從而加強自信。           | ✓     | ✓     | 1.1.1 組織不同性質／類型運動校隊，提供培訓及校內外比賽機會，讓同學多參與。                        |
|  | ✓     | ✓     | 1.1.2 各學科鼓勵學生多參加不同學科的校內外比賽，讓不同能力的同學能擴闊視野，迎接中學生活。                |
|  | ✓     | ✓     | 1.1.3 透過不同渠道，例如早會、周會時段、校園廣播等，讓同學進行校內表演，發揮才能，從而增強自信。             |
|  | ✓     | ✓     | 1.1.4 透過與不同中學或校外機構合作舉辦活動／課程，例如模擬面試、運動訓練及其他課程等，讓學生多實踐，多嘗試發揮個人潛能。 |
| 1.2 全方位課程發展，透過不同的資源，提升老師的教學技巧，以發揮學生潛能。 | ✓     | ✓     | 1.2.1 加強教學專業水平，引入更多的專業支援，提升老師不同範疇之專業知識，針對高小同學在升中適應上的支援。         |
|  | ✓     | ✓     | 1.2.2 透過加強教師的提問技巧，以提升學生的思考層次及表達能力。                              |
|  | ✓     | ✓     | 1.2.3 各科成立課研小組，針對高小及初中的學習技巧，加強同儕協作，以增強教學效能。                     |
| 1.3 利用不同科技知識，讓學生發揮所長，並服務社區。            | ✓     | ✓     | 1.3.1 與校外專業機構合作，設計多樣化數碼科技培訓課程讓學生參與。                             |
|  | ✓     | ✓     | 1.3.2 提供不同平台，包括發掘與中學生交流的平台，讓學生多參加不同種類的校外比賽。                     |
|  | ✓     | ✓     | 1.3.3 運用不同技術，例如 VR，滲入校本課程，讓學生能學以致用，服務社區。                        |

關注事項(二) 讓學生走出課室，體驗不同領域的學習經歷，從而提升他們的正面價值觀。

| 目標  | 策略大綱  |       |  |
|---|-------|-------|--|
|   | 24-25 | 25-26 |  |
| 2.1. 透過不同渠道，增強學生國民身份認同及培養資訊素養。                            | ✓     | ✓     | 2.1.1 和不同專業平台合作，讓學生從多方面加深認識國民身份。                                     |
|   | ✓     | ✓     | 2.1.2 和不同專業平台合作，讓學生從多方面認識如何正確處理資訊。                                   |
|   | ✓     | ✓     | 2.1.3 和不同專業平台合作，加強老師培訓，讓老師從多方面認識國民身份教育及如何正確處理資訊。                     |
|   | ✓     | ✓     | 2.1.4 和不同專業平台合作，建立校本高小國民教育及資訊素養課程。                                   |
| 2.2. 讓學生走出課室，透過課室以外的學習經歷（本地／外地），以擴闊他們的眼界，提升他們對中國歷史及文化的興趣。 | ✓     | ✓     | 2.2.1 以中國歷史及文化為主題進行境內及境外有關歷史文化的考察。                                   |
|   | ✓     | ✓     | 2.2.2 讓同學透過校園電視台把交流體驗、資料及成果分享給其他同學。                                  |
| 2.3. 透過校本課程及獎勵計劃，針對學生的性格強項，強化及鞏固學生的正面行為。                  | ✓     | ✓     | 2.3.1 於成長科加入校本生涯規劃課程，配以講座及工作坊，讓學生更加認識自己的志向、需要、興趣和能力，對未來路向和工作有更寬廣的看法。 |
|   | ✓     | ✓     | 2.3.2 針對學生的性格強項，重新規劃及推行校本高小獎勵計劃。                                     |