



北角官立小學（雲景道）

2025-2026 年度

學校周年發展計劃

1. 關注事項：透過不同的平台，讓學生多參與、多嘗試、多發揮，從而讓他們擴闊視野，提升自信。

簡列上學年的回饋與跟進：(在發展周期首年，學校一般無需填寫此欄，但如本發展周期與上發展周期的關注事項有連繫(例：優化該關注事項)，學校可參考上學年的回饋與跟進，以制訂或調整本學年的發展工作。)

學校繼續提供多元化的活動，擴闊學生視野。此外，繼續將提問技巧進一步實踐於教學，教師透過優化課堂設計，以不同層次的提問技巧引發學生的課堂參與，提升學習效能。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標/推行策略/成功準則/評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
1.1 透過不同學科活動，讓同學多參與，從而加強自信	1.1.1 利用撥款外聘專業教練，讓同學可因應興趣，參加不同類型的體育校隊(羽毛球、游泳及乒乓球)，擴闊學生眼界，從而加強自信。	<ul style="list-style-type: none"> ● 95%同學認同透過不同學科活動，讓同學多參與，可以加強自信 ● 95%老師認同透過不同學科活動，讓同學多參與，可以加強自信 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷 ● 觀察 	● 全年	謝曉紅老師	\$30,000
	1.1.2 各學科挑選不同能力的同學參加適合的校外比賽，讓不同能力的同學能擴闊視野，從而加強自信。			● 全年	行政主任 科主任	/
	1.1.3 透過不同渠道，例如早會、周會時段、校園廣播等，讓同學進行校內表演，發揮才能，從而增強自信。 <ul style="list-style-type: none"> ● 每週進行兩次早會，其中一次包括升旗禮。 ● 訓輔組訂定每月訓輔主題，於早會進行主題講話。 ● 早會統籌主任編訂每次早會程序、安排各科組每個學期最少一次讓學生於早會進行表演或分享及其他項目如宣佈事項或頒獎。 ● 升旗禮負責老師安排行政主任進行旗下講話。 			● 全年	楊美瑤主任 (早會/周會統籌) 張詩慧老師 (升旗禮統籌)	/
	1.1.4 透過與不同中學或校外機構合作舉辦活動/課程，例如模擬面試、運動訓練及其他課程等，讓學生多實踐，多嘗試發揮個人潛能。			● 全年	梁少玲主任	/

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標/推行策略/成功準則/評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
1.2 全方位課程發展，透過校外資源，讓各科課程更全面發展。	1.2.1 加強教學專業水平，引入校外專業支援，提升老師不同範疇之學與教專業知識。	● 95% 老師認同透過校外資源，讓各科課程更全面發展	● 問卷	● 全年	各科科主任	/
	1.2.2 透過加強教師的提問技巧，以提升學生的思考層次及表達能力。 ● 於同儕觀課及考績觀課的教學設計中須加入提問技巧元素。			● 全年		/
	1.2.3 成立課研小組，加強同儕協作，以增強教學效能。 ● 各科科任及科主任組成核心小組，於共同備課會議時同時進行課研。			● 全年		/
1.3 利用不同科技知識，讓學生發揮所長，並服務社區。	1.3.1 與校外專業機構合作，設計多樣化數碼科技培訓課程讓學生參與。	● 95%老師認同利用不同科技知識，能讓他們發揮所長，並服務社區 ● 95%同學認同利用不同科技知識，能讓他們發揮所長，並服務社區	● 問卷 ● 觀察	● 全年	相關負責同事	\$30,000
	1.3.2 提供不同平台，讓學生多參加不同種類的校外比賽。			● 全年	相關負責同事	\$10,000
	1.3.3 運用不同技術，例如 VR，滲入校本課程，讓學生能學以致用，服務社區。			● 全年	相關負責同事	/

2. 關注事項：讓學生走出課室，體驗不同領域的學習經歷，從而提升他們的正面價值觀。

簡列上學年的回饋與跟進：(在發展周期首年，學校一般無需填寫此欄，但如本發展周期與上發展周期的關注事項有連繫(例：優化該關注事項)，學校可參考上學年的回饋與跟進，以制訂或調整本學年的發展工作。)

學校繼續優化國民教育活動，增加學生對祖國的認識和歸屬感。此外，繼續優化訓輔活動及班級經營活動，透過多元化的主題活動，培養學生正確的價值觀。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標/推行策略/成功準則/評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
2.1 透過不同渠道，增強學生國民身份認同及培養資訊素養。	2.1.1 和不同專業平台合作，通過講座及工作坊，讓學生從多方面加深認識國民身份。	<ul style="list-style-type: none"> ● 95%老師認同參與和不同專業平台提供的課程、教材，有效增強國民身份認同及培養資訊素養 ● 95%學生認同參與和不同專業平台提供的課程、教材，有效增強國民身份認同及培養資訊素養 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷 ● 觀察 	● 全年	張詩慧老師	\$40,000
	2.1.2 和不同專業平台合作，通過講座及工作坊，讓學生從多方面認識如何正確處理資訊。			● 全年	楊美瑤主任	\$40,000
	2.1.3 和不同專業平台合作，加強老師培訓，讓老師從多方面認識國民身份教育及如何正確處理資訊。			● 全年	楊美瑤主任 張詩慧老師	\$15,000
	2.1.4 撰寫 P6 校本國民教育及資訊素養課程。			● 全年	楊美瑤主任 張詩慧老師	/
2.2 讓學生走出課室，透過課室以外的學習經歷(本地/外地)，以擴闊他們的眼界，提升他們對中國歷史及文化的興趣。	2.2.1 組織本地或海外考察或歷史文化交流活動。	<ul style="list-style-type: none"> ● 根據老師的觀察，學生能投入考察活動 ● 95%學生認同考察活動能擴闊他們的眼界，提升他們對中國歷史及文化的興趣 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷 ● 觀察 	● 全年	楊美瑤主任	\$400,000

	<p>2.2.2 讓學生透過校園電視台把交流體驗、資料及成果分享給全級同學。</p> <p>各科組每個學期製作一個以中華文化為主題的短片，經校園電視台於校內播放及上載到學校網頁。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 95% 學生認同透過校園電視台分享和交流學習成果，能提升他們的環保意識及對中國歷史及文化的興趣 		<ul style="list-style-type: none"> ● 全年 	<p>楊美瑤主任 (境外交流)</p> <p>各科科主任</p>	/
<p>2.3 透過校本課程及獎勵計劃，強化及鞏固學生的正面行為。</p>	<p>2.3.1 深化推行校本獎勵計劃。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 訓輔組需就不同能力的學生訂定個人化獎勵計劃，讓不同能力的學生循序漸進達成個人目標，提升自信心及增加對學校的歸屬感。 ● 配合 24 種性格分析，針對學生個人的強弱項，協助學生訂定個人化獎勵計劃，強化及鞏固學生的正面行為。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 85% 同學認同校本輔導計劃及獎勵計劃能強化及鞏固他們的正面行為 ● 85% 老師認同校本輔導計劃及獎勵計劃能強化及鞏固學生的正面行為 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷 ● 觀察 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年 	<p>楊美瑤主任</p> <p>SGP</p>	/