

北角官立小學（雲景道）

2021-2022 年度

校本言語治療周年報告

甲、治療層面

言語治療師在二零二一年十月至二零二二年七月期間駐校共90小時。言語治療名單共有43名語障學生，當中7名為新轉介學生，亦有6位學生不接受服務或退學，共有37位（37/43，86%）語障學生接受服務。

言語治療師在本學年評估了共7名新轉介學生，當中7人被評定為語障學生。經治療後，3名學生語言能力有進步，當中2名由學期初的輕度語言障礙進展至學期末的已康復，1名由輕度語言障礙進展至定期觀察。

於本年度結束時（二零二二年七月份為止），仍有35名學生需於下年度繼續進行治療，6名學生將會畢業離校。

學生的語障問題如表1:

年級	發音問題			語言問題			聲線問題			流暢問題			多項問題			總計
	輕度	中度	嚴重	輕度	中度	嚴重	輕度	中度	嚴重	輕度	中度	嚴重	輕度	中度	嚴重	
一	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	3
二	1	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3
三	1	-	-	4	1	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	7
四	-	-	-	6	1	1	-	-	-	-	-	-	1	-	-	9
五	-	-	-	7	1	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	10
六	-	-	-	4	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	5
總計	2	0	0	22	5	2	0	0	0	1	0	0	3	2	0	37

表1:

圖表 1:

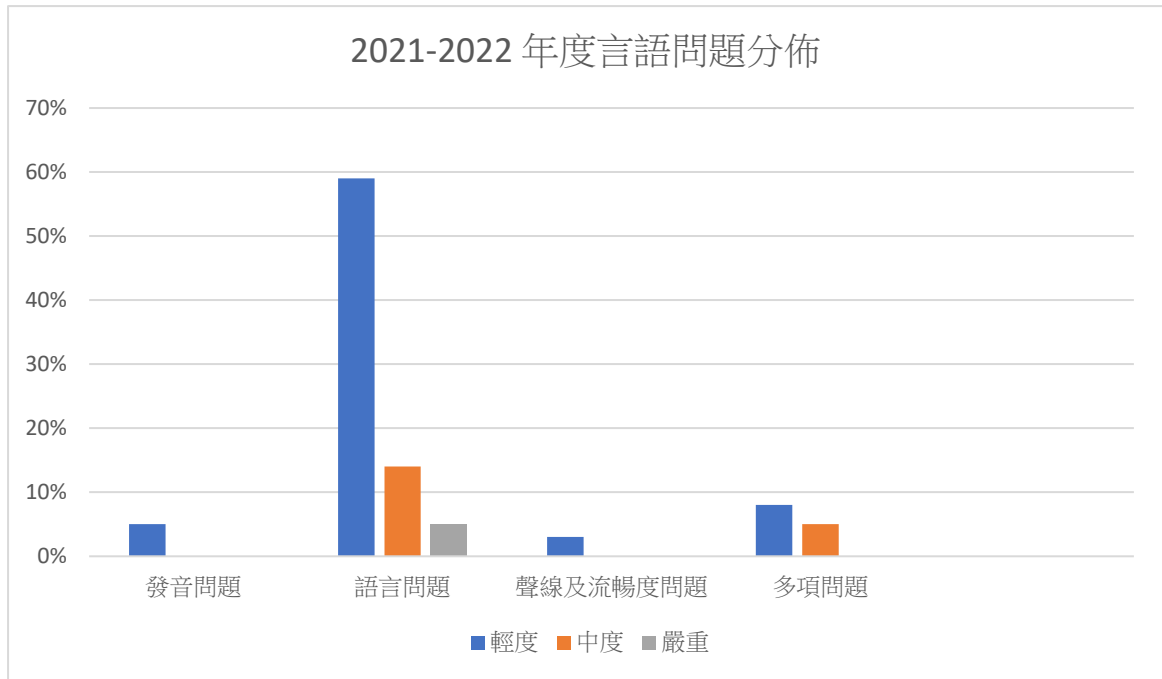


表 2:

語障程度	輕度	中度	嚴重
學生數目	28	4	2

治療課安排

受疫情影響，本年度部分言語治療課改為網上形式，所有嚴重及中度語障學生被安排接受個別言語治療課及 2 人小組治療課，其他輕度學生接受 2 人小組治療課，每節治療課均為 30 分鐘。

另外，各語障程度學生的治療課節數分佈如表 3：

表 3:

	最少節數	最多節數
輕度語障	2 節	4 節
中度語障	5 節	6 節
嚴重語障	8 節	

家長參與言語治療

受疫情影響，言語治療師未能邀請語障學生的家長出席治療課堂，但有部分家長

有出席網上治療及面授治療，加上一次家長日的視像面談，全個學年間，言語治療師以面見、電話聯絡及視像方式接觸的家長有 9 人(9/37, 22%)。

教師參與言語治療

由於疫情影響，言語治療師未有邀請任教語障學生的老師出席面授及視像治療課堂，改為以電話聯絡。

乙、預防方面

個案會議及教師工作坊

受疫情影響，本年度的教師工作坊取消。

家長工作坊

家長及學校的配合是訓練語障學生的成功關鍵，因此駐校言語治療師亦於二零二二年二月二十六日(星期六)以網上講座形式舉辦了《高階思維及社交溝通》工作坊，言語治療師向家長分享小學階段不同的社交溝通發展及常見問題，以幫助家長改善學生的社交溝通能力。所有家長認為工作坊能讓其了解小學階段不同的社交溝通發展及常見問題。全部家長均認為工作坊能增進其對小學階段不同的社交溝通發展及常見問題的認識。

表 5:

家長工作坊 舉行日期	2022 年 2 月 26 日(六)
題目	《高階思維及社交溝通》
出席家長人數	39 位
交還問卷人數	8 位
評估問卷結果	見附件 1

丙、提升方面

入班協作

因疫情關係，入班協作未能進行，可於下學年進行。

學生講座

因疫情關係，講座改為預先錄影形式(約 25 分鐘)，再於課堂上播放。負責老師和言語治療師合作，於二零二一年十一月二十四日(星期三)播放了《詞彙運用知多點》錄影及二零二二年二月二十三日(星期三)播放了《分析題目多面睇》錄影，對象為所有學生。及後，負責老師亦有完成相關的問卷調查，結果請參閱附件二。

表 4:

年級	低年級學生 小一至小三	高年級學生 小四至小六
題目	《詞彙運用知多點》	《分析題目多面睇》
舉行日期	24/11/2021	23/02/2022
模式	影片播放	影片播放

丁、來年展望

在新的學年，本校計劃延續二零二一至二二學年在預防、治療和提升這三個範疇的校本言語治療服務，並會考慮對現有項目進行有關調整及加入下列項目：

1. 因疫情關係，今個學年未有進行的入班訓練和教師講座應於下學年推行，由言語治療師與中文科教師進行協作教學計劃，以加強學生的敘事或小組討論能力，訓練學生的口語表達能力，及如何將討論內容與生活經驗連繫，令整體學生的能力亦有所提昇。
2. 可於來年以工作坊形式與老師作個案會議，協助治療師更清晰了解學生在班上及社交上的能力，亦能令老師更了解學生的言語問題，能與治療師共同訂立治療目標，從多方面改善學生的能力。
3. 鑑於本學年語障學生的訓練節數並不多，可考慮選擇高年級或低年級學生出席學生講座，或以校訊形式向全校學生傳遞言語治療資訊，以便騰出更多治療時間給予語障學生作訓練。
4. 如疫情持續，項目 2 及 3 均可以視像形式進行。

附件（一）

北角官立小學（雲景道）2021-2022 年度
言語治療家長講座問卷統計

活動名稱 : 言語治療家長講座
高階思維及社交溝通
份)

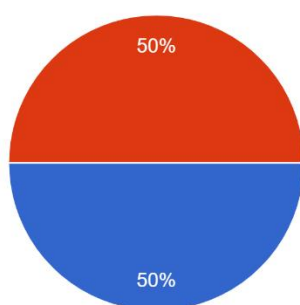
參加人數 : 約 20 人(收回問卷 8

舉行日期 : 26/2/2021 (六)

舉行地點 : Zoom

是次工作坊能增進你對言語治療的認識。

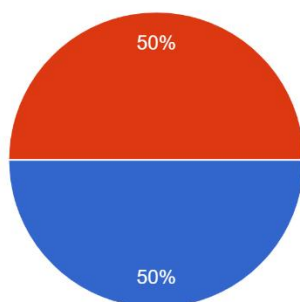
8 responses



- 非常同意
- 同意
- 普通
- 不同意
- 非常不同意

是次工作坊能協助家長理解甚麼是社交溝通能力。

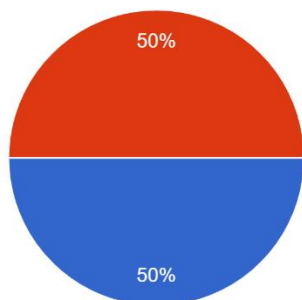
8 responses



- 非常同意
- 同意
- 普通
- 不同意
- 非常不同意

是次工作坊有助提升家長改善學生社交溝通能力的技巧。

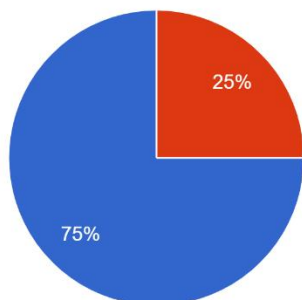
8 responses



- 非常同意
- 同意
- 普通
- 不同意
- 非常不同意

講員能表達主題內容。

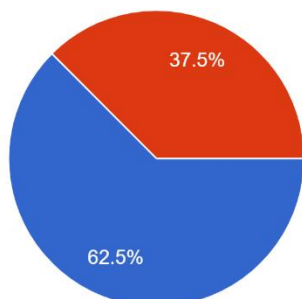
8 responses



- 非常同意
- 同意
- 普通
- 不同意
- 非常不同意

活動內容有意義。

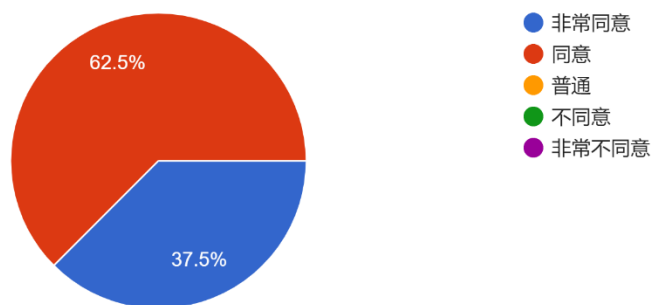
8 responses



- 非常同意
- 同意
- 普通
- 不同意
- 非常不同意

活動形式互動。

8 responses



請列出你認為在本工作坊中最獲益的部份／環節：1 response

表达方式

請略述你認為在本工作坊中可以改善的地方：1 response

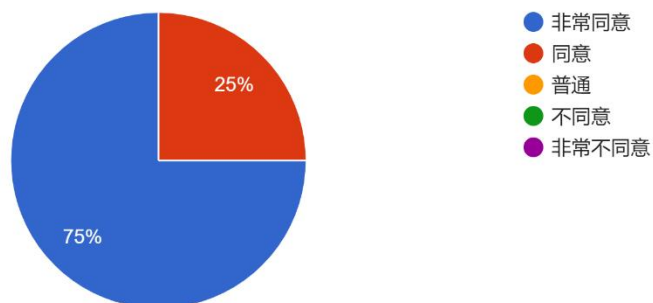
沟通方式好重要

請寫出你對言語治療工作坊有興趣的題目:0 responses

No responses yet for this question.

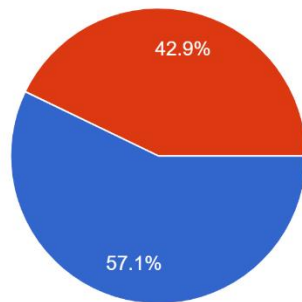
講座安排：舉辦日期合適。

8 responses



講座安排：舉辦時間合適。

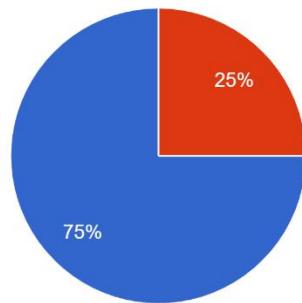
7 responses



- 非常同意
- 同意
- 普通
- 不同意
- 非常不同意

講座安排：時間長短適中。

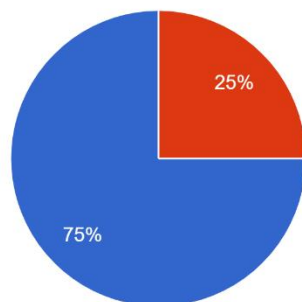
8 responses



- 非常同意
- 同意
- 普通
- 不同意
- 非常不同意

講座安排：場地/形式合適。

8 responses



- 非常同意
- 同意
- 普通
- 不同意
- 非常不同意

附件 (二)

北角官立小學 (雲景道) 2021-2022 年度
言語治療低年級學生週會問卷統計

活動名稱 : 詞彙學習知多點

參加人數 : 收回問卷 6 份

舉行日期 : 24/1/2021 (三)

舉行地點 : 課堂短片播放

問題	回應
(一) 講座內容	
1. 是次工作坊能增進你對詞彙學習的認識。	非常同意: 2/6 (33%) 同意: 4/6 (67%)
2. 是次工作坊能協助學生理解詞彙學習的種類。	非常同意: 2/6 (33%) 同意: 4/6 (67%)
3. 是次工作坊有助老師和學生進行詞彙訓練。	非常同意: 4/6 (67%) 同意: 2/6 (33%)
4. 講員能表達主題內容。	非常同意: 2/6 (33%) 同意: 4/6 (67%)
5. 活動內容有意義。	非常同意: 3/6 (50%) 同意: 3/6 (50%)
6. 活動形式互動。	非常同意: 1/6 (17%) 同意: 4/6 (66%) 一般: 1/6 (17%)
7. 請列出你認為在本工作坊中最獲益的部份/環節: 實際例子; 活用心智圖; 常見問題; 字詞連鎖	
8. 請略述你認為在本工作坊中可以改善的地方: 因為學生收拾書包及寫家課冊需時較多, 所以短片時間短些較合宜	
9. 請寫出你對言語治療工作坊有興趣的題目: 學生對擴展性命名級單字配詞也感興趣, 反應熱烈	
(二) 講座安排	
1. 舉辦日期合適	非常同意: 2/6 (33%) 同意: 4/6 (67%)
2. 舉辦時間合適	非常同意: 2/6 (33%) 同意: 3/6 (50%) 一般: 1/6 (17%)
3. 時間長短適中	非常同意: 1/6 (17%) 同意: 4/6 (66%) 一般: 1/6 (17%)
4. 場地合適	非常同意: 1/6 (17%) 同意: 5/6 (83%)

