



我們的 學習成果



中文科

喜閱寫意日

為了進行全班優化和及早為有需要的同學作出支援，本校多年來於初小中文科引入了「喜閱寫意」課程。此課程能讓同學更有系統及策略地學習語文基礎知識。老師於9/1/2019舉辦了喜閱寫意日，根據學習內容，為學生設計多個不同的攤位遊戲，讓學生能夠透過遊戲形式，重溫平日所學過的中國語文學習策略，藉以鞏固其語文能力，並享受學習中文的樂趣。



學生根據老師所委派的任務，利用平板電腦進行學習。



四年級同學當「小老師」主持攤位。



小老師耐心地引導同學答題。



同學努力做字形操。



同學用心思考，寫出答案。



嘩！我們過了四關啦！



KNOWLEDGE

IMAGINATION

INSPIRATION

EXPERIENCE

科普文教學



科普角



這是設置在圖書館內的科普角。

為了提升學生閱讀興趣，培養自學的習慣。本學年於二、三、五年級的校本課程內，加入了科普文教學。

二年級科普文本：《海島》—— 地球暖化的影響（海洋）

三年級科普文本：《乾淨的能源》—— 人類濫用天然資源的後果（能源）

五年級科普文本：《再見小樹林》—— 環境保育的重要（陸地）

科普文章讓學生可從普通科學知識中，探求人類因破壞地球而帶來的後果，從而思考保護環境的重要性以至在身處的環境中提出實質的建議。

在每級教學單元中，教師會運用不同教學策略，滲入電子學習元素教學。這樣不單有效提升學生的學習興趣，還有助培養學生自學的態度。過程中，學生各方面均見進步，尤其在分組活動和匯報的進步較顯著，他們可以客觀的態度評賞他人的作品，懂得尊重別人，匯報者匯報時說話有條理，聲線適中，表現自信。此外，圖書館設置科普角，以及在午息廣播時間，進行全校視播，讓各級學生均能接觸有關科普的知識。



同學在認真思考問題，翻查文本資料，作出討論。

同學的作品張貼在課室的大門上。



同學分享他們的學習成果，表現自信。



同學非常投入平板電腦內顯示的學習內容。



課堂討論後，同學進行匯報的情形。

在第一學習階段促進學生適性化學習(2018/19)

教育局評估及考評局組設計的「學生適性化學習系統」(Student Adaptive Learning System, 簡稱 SALS)，目的在於提升中文教師的評估素養，透過運用 SALS 提供的評估數據，規劃「學、教、評」循環的設計，以提升學生在第一學習階段的閱讀技能和策略。

SALS 透過：

- 進行評估，加強為學生、教師和學校提供回饋的功能；
- 提供適合個別學生學習進度的學習資源，促進自主學習。

SALS 目前在初期發展的階段，本校有幸獲邀在 2018/19 學年參加，使用 SALS 網上平台。學生利用系統進行評估，有助學生及老師檢視自己的學習進展。



同學正利用平板電腦登入系統進行相關評估。

NPCVR was awarded the PEEGS (Promoting Effective English Grant Scheme) grant this school year.

The PEEGS at NPCVR is focused on Primary 3 and Primary 4 with the hope of fortifying the transition between Key Stage 1 (P1-3) and Key

Stage 2 (P4-6) through creating teaching modules that incorporate e-learning and Reading Across the Curriculum (RAC) elements.

So far, teachers have reflected their students are more excited about learning and have seen improvement in their students' work.

KEEP IT UP!!!

Primary 3

There are 4 learning modules in P3.

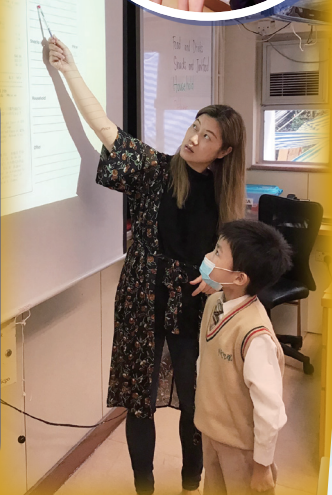
The Module 1 theme was "Sports". Students learnt how to categorize sports and to recommend sports according to people's ability, talents and interests.



For Module 3, the theme was "Birthdays". Students learnt different features behind birthday celebrations and then created a new birthday tradition.



In Module 2, students learnt to "Be a Wise Consumer". Students had to shop with a budget for the class Christmas Party at the online Supermarket.



In Module 4, students learnt about "Festivals". Students compared and contrasted the festivals in Hong Kong and around the world, then gave class presentations on their findings.

plan to
Christmas Party.
you want to
is it? \$13
will you buy?
total? \$13 + \$2.30
you want to buy it?
cheap, good quality





There are altogether 6 learning modules in P4.

The Module 1

theme was "Our Earth". After reading the assigned books on their iPad, students learnt how to use Venn diagram to identify the similarities and differences between Earth and Moon. To further enhance their writing skills, students were told to design and write a postcard about a journey to space.



In Module 4,

students did a survey about "Films We Like", focusing the cartoons they love to watch. They learnt how to form survey questions and choices, the proper way to conduct and record a survey and finally, how to present their survey data in the form of a survey report.



In Module 2,

students learnt about "Food and Nutrition". Students researched and read about the stories about different famous fast food chain owners. Their creativity was put on test when they had to create a new menu for those food chains!



In Module 5,

Students became a local tour guide. They had to design a brochure introducing about different fun places in Hong Kong.



For Module 3,

students travelled back to "Old Hong Kong". Students learnt about living in the past, especially what children played when they were little. After learning about the games played by children in the old days, students created a new game or change the rules so that it can be more fun to play with their classmates.



The last module is about "Good Eating Habits". In Module 6, students were asked to do a food experiment.



數學龍虎榜

為提高學生對學習數學的興趣及增強自信心，本科特設數學龍虎榜，科任老師每月於課室壁佈的數學角張貼一題挑戰題讓同學作答，題目大多是一些和數學有關的趣味思考題，學生可在限期內互相研究和討論，激發思考及訓練邏輯思維。此外，老師亦會將學生參與及答對的成績以數學龍虎榜展示，藉以鼓勵同學多參與。



數學支援計劃

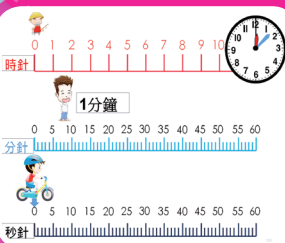
本年度數學科在P3及P4分別以「時間」及「分數」為題，參與了「與大專院校共同研發教學及評估材料」的網絡學校計劃，藉著試用網上學與教支援(WLTS)及學生評估資源庫(STAR)進行備課及教學。



三人一組，合作完成工作紙



然後再觀察及討論各等值分數之間的關係。



利用不同的人物的速度快慢，加強學生了解時、分和秒之間的關係



於課堂中老師會著學生先繪製出相同長度的分數條，並畫出不同的等值分數。



與夥伴學校同工及教育局人員進行集體備課及計劃分享



P4學生利用NEARPOD上課，課堂中再配合不同的學習軟件以認識分數。

立德樹人



速算比賽

學校於上學期試後均會舉行班際速算比賽，科任老師根據各班同學的程度擬定比賽的題目，以最短時間答對最多題數為勝，並於每班設立冠、亞、季軍三個獎項，藉此提升同學對學習數學的自信心。



P5-6數學科速算王



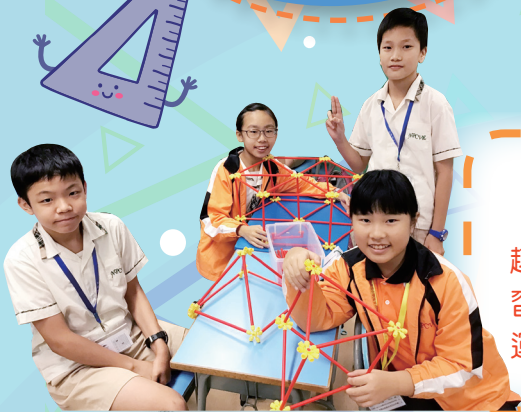
P3-4數學科速算王



P1-2數學科速算王

數學科課堂活動

本校數學科著重培養學生的思考、傳意、解難及創造能力，透過有趣而豐富的課堂教學活動，協助學生建構數學知識，提升學生對數學學習的興趣。我們不但利用實驗性活動，將數學概念融入現實生活，亦會運用資訊科技教學，提升學生的自學能力。



學生於課堂中動手砌出不同的立體圖形，從而了解立體的頂、稜、面。



透過電子學習軟件，讓學生了解不同的立體截面。

生活教育活動計劃(LEAP)

本校一向注重學生的健康教育，因此邀請了「生活教育活動計劃」的老師為全校的學生推廣預防藥物濫用及健康生活的訊息。當中會利用正面而有系統的方式，讓學生認識身體的運作、藥物對身體的影響，及透過角色扮演發展解決問題及拒絕毒品的技巧，協助學生建立正面、健康的生活模式，遠離毒品的禍害。



我們在學習與人相處的技巧。



我知道如何選擇健康的小食！



尊重及接納別人是重要的溝通技巧。



從《譚美》認識及了解呼吸系統和清新空氣對身體的重要。



我和哈樂在示範正面處理壓力的方法。



我們在細心聆聽如何拒絕吸煙。



看！我們在進行醫生和病人的角色扮演。

P5 科學探究——聲、光、電

為提升學生科學探究的興趣以及配合STEM教學的發展，我們在五年級的課題當中，就聲、光和電有關的課題設計實驗，讓學生動手做。透過實驗，除了讓學生了解有關聲音、光和電力的科學原理之外，亦讓他們學習設計實驗的方法和技巧，訓練學生的邏輯思維。



做實驗真的很有趣呀！



同學們正在小心翼翼地組裝電話。



這個小小的水袋有什麼秘密呢？

我們都是小小電力工程師！



探究學習週已於2019年1月23至29日順利進行。小一至小六學生在全校老師帶領下進行五天以STEM: 科學 (Science)、技術 (Technology)、工程 (Engineering) 及數學 (Mathematics) 四個範疇為主題的探究學習活動，透過製作、實驗、測試、觀察、思考、討論及分享等活動，以專題研習的方式培養學生各種共通能力。根據觀察所見，學生們都非常投入及積極參與整個活動。老師及家長義工亦十分欣賞學生們互相幫助，共同鑽研新知識，亦讚賞學生們的創意及發揮個人潛能。

一年級

護園兵團：告示牌工程師

一年級學生化身成為「告示牌工程師」，透過實驗認識物料的不同特性，進而運用不同物料製作告示牌，目的是要提醒遊人在公園遊玩時要愛護公園裡的設施。



家長義工一同參與，達成家校合一的理念



看一年級同學製作的「防水告示牌」



動動手，做實驗，看看哪種物料最防水？

二年級

環保動力車

二年級同學利用簡單物料製作「環保動力車」，作出測試並如實記錄實驗結果，再分析模型車在操作上的問題，並構思改善的方法。



看！二年級同學製作的環保動力車多精美！



看看誰的模型車駛得最遠！



吹得越大，車速越快？

三年級

自動小遊艇

三年級同學用有限的物料製作自動小遊艇，構思解難方法，製作行走距離最長的小遊艇，從中認識作用力、反作用力、螺旋槳的基本結構及運作等知識。



四年級

下雨天好幫手

四年級學生以科技意念設計製作雨傘除水機，目的是鼓勵人們減少使用雨傘膠袋。學生透過實驗，作出驗證，並構思改善的方法，以培養探究精神。



大家的「雨傘除水器」都那麼精美，應該投票給哪一個好呢？



我們的作品是不是很精美？



齊來動手做實驗

五年級

吸塵機：電的探究

五年級學生認識吸塵機的構造及原理，以有限的物料製作吸塵機，從而培養用科學來驗證假設的態度及分工合作的精神。



大家合作愉快



全新貫注研究迷你吸塵機的原理



努力製作中

六年級

家有一寶：減少長者容易跌倒的問題

六年級學生掌握摩擦力及防滑原理，並應用在防滑拖鞋設計上。學生通過不斷驗證，培養探究及合作精神。



看看哪一款設計比較「防滑」呢！



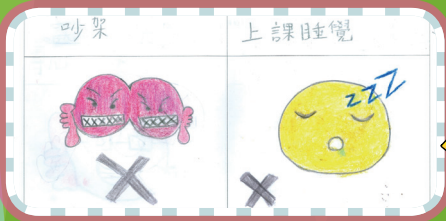
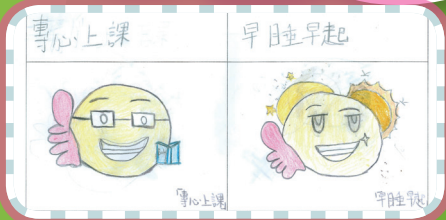
同學先進行大課，認識科學原理

「我的emoji」及「我的迷宮」設計比賽

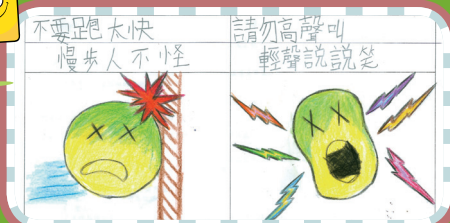
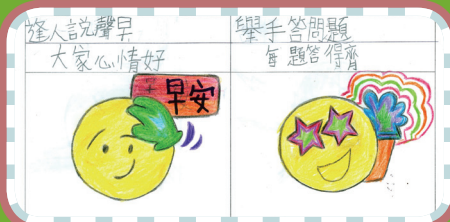
學生透過趣味的創作比賽，更好思考自己的行為。大家齊來看看他們的冠軍作品吧！



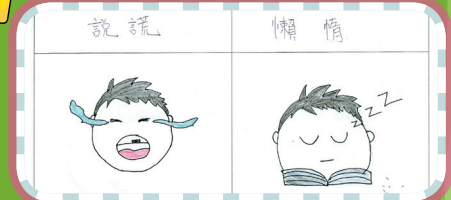
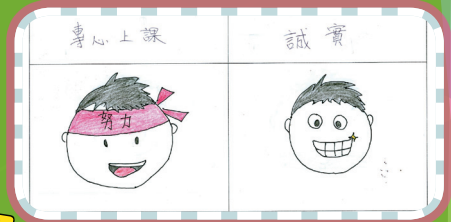
emoji頒獎及我的迷宮頒獎禮



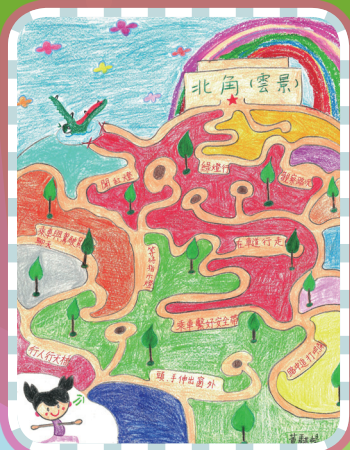
林頌喬 (1B)



馬曉俊 (2A)



吳凱喬 (3A)



董騏暢 (4A)



陳于藍 (5D)



甄柏誠 (6D)

參觀「畫出香港」計劃展覽

為了提升學生創作及鑑賞能力，視藝科老師於2019年3月4日帶領「小小藝術家」學生及部分四、五年級學生前往中環「PMQ元創方」參與「畫出香港」計劃的展覽。學生透過導賞員的講解及參與製作「反斗三角」工作坊，提升鑑賞能力、掌握和享受製作及繪畫的樂趣。



同學們專心聆聽導賞員講解展品的創作理念。

觀賞展覽後，同學們一起製作「反斗三角」。

參觀後，同學們來一張大合照。



「杏花聖誕歌聲馬拉松」

音樂科課程其中一個目標是透過參與音樂活動，使學生能獲得享受及滿足。為使同學享受音樂活動所帶來的樂趣，音樂科主任陳愛玲老師於二零一八年十二月十六日（星期日）帶領本校同學到杏花新城參加「聖誕歌聲馬拉松」活動，並即場獻唱聖誕歌。同學表現愉快投入，得到公眾人士一致讚賞。梁校長及梁副校長亦於當天親臨會場，為各同學打氣，提升他們的自信心。



跟着我們一起唱詠多首動聽的聖誕歌曲吧！



表演順利完成了。來張大合照吧！



同學用直笛吹奏的Jingle Bells很動聽啊！

表演前，同學們排好整齊的隊伍準備出場。

「炫技·提琴音樂會」

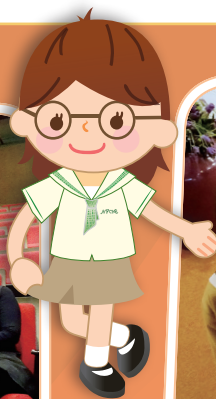
本校獲邀出席音樂事務處弦樂小組於2018年10月29日（星期一）舉行的《炫技·提琴》弦樂音樂會。活動由三年級音樂老師陳惠珍老師帶領，同學在音樂會中欣賞多首富有弦樂獨特音色及演奏技巧的作品。透過觀賞不同類型的音樂表演，實在有效擴闊及豐富學生的音樂評賞能力。



欣賞音樂會前，3A班五位同學先來個開心大合照！



陳惠珍老師跟我們都期待音樂會的開始啊！



表演快開始了，同學們都有秩序的排隊進入音樂廳。

校本板球課程

本校於一至六年級推行校本板球課程。課程由具板球教練資格的老師編寫，由淺入深，按年級循序漸進學習一些基本的動作技巧（傳接球、擲球）、較專門的技巧（握拍來回跑、擊球）、較高難度的技巧（投球、捕手）。讓學生能按能力進行板球運動。



校隊訓練及比賽

本校積極協助學生發展運動潛能，校隊人才濟濟，由體育科老師安排各隊隊員接受恆常的訓練，以鍛鍊體能，提升運動技巧。隊員們接受校隊的專門訓練後，不論知識、技能或態度上，都有正面的增長，並得以達至全人發展。



田徑訓練

老師安排各隊伍參與不同的比賽。透過參加比賽，各隊員均能吸收經驗，開闊眼界。

板球隊於本年度參與《第三屆六人板球賽》，兩隊分別獲得了亞軍和季軍；其後，更在《CHK小學校際板球比賽》中獲得冠軍。



香港板球小學校際板球比賽



排球隊



TOUCH檣球大賽

MVPA60

本校參照世界衛生組織建議，小學生每天應累積最少60分鐘中等至劇烈強度的體能活動。常見的中等強度活動包括：急步行、緩步跑、行樓梯、跳飛機等。劇烈強度的活動包括：跑步、跳繩、游泳、打籃球等。老師在課堂上跟學生講解MVPA60及恆常進行體能活動的好處。鼓勵學生積極參與體能活動。學校每天早上及午息開放運動區，為同學提供更多運動的機會。



普通話攤位遊戲

普通話科

為了提升學生對聽說普通話的興趣，普通話科透過有趣的攤位遊戲，使學生有機會靈活地運用普通話，寓學習於娛樂。

攤位遊戲由普通話科的老師按着學生的程度為學生精心設計，更有多位高年級普通話大使協助推動，並有豐富的獎品作為參與活動的鼓勵。當天的活動十分成功，學生們均踴躍參與，全場充滿了歡樂聲。



普通話大使協助低班同學完成遊戲！



認真思巧，毫不馬虎。



! Pad 闖關樂真有點難度!



Bingo! 難不了我啊!



同學們踴躍參與遊戲，認真思巧。



同學們積極參與，樂在其中!

四聲投籃真好玩!



完成各攤位遊戲，可以去換獎品了!



看看我們的戰利品。



普通話大使

學校的普通話大使主要是由在普通話表現優秀的五、六年級學生擔任。他們肩負推廣普通話的任務，樂於以普通話與同學溝通，藉此提升學生聽說能力。此外，各普通話大使也會參與籌備普通話日的攤位遊戲活動，協助學校營造良好的語言環境及提升同學對普通話科的興趣。

推廣電子圖書，強化學習動機



圖書館為全校同學提供各類不同主題的電子圖書。同學們可在圖書館內借用平板電腦隨時隨地閱讀內容豐富的電子書，有助強化及提昇同學的閱讀興趣和學習動機。

好書推介

在早會時段同學向全校師生推介不同科目的圖書，包括中文、英文、數學、視藝、音樂等各個類別的圖書，同時圖書館亦會於該月份展出相關的主題圖書，供同學閱覽，以增廣見聞。



二零一九響應世界閱讀日

學校參加了由語常會及教育局聯合舉辦的「二零一九響應世界閱讀日」活動。此次活動內容豐富精彩，包括中英文閱讀活動、中英文遊戲攤位、圖書展覽等，以培養學生閱讀中英文圖書的興趣。



故事爸媽義工——家長講故事

每逢週五的午息時段，由熱心家長擔任「故事爸媽」，以廣東話、普通話或英語為小一及小二年級同學講故事。同學們都會專心聆聽，並踴躍地回答的問題，「故事爸媽」為每位同學帶來不少閱讀的樂趣。



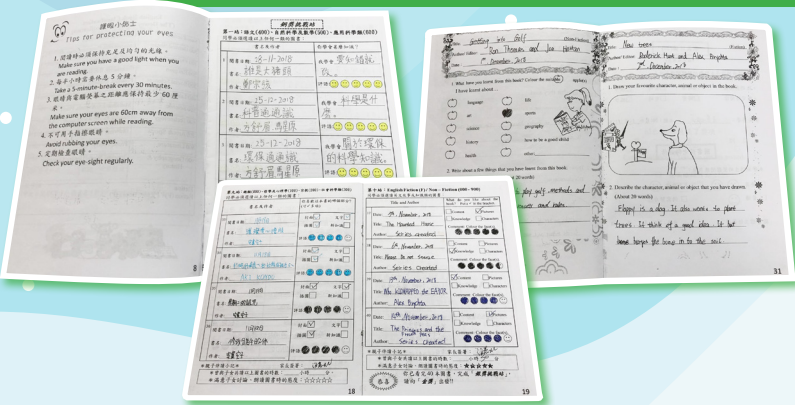
書展

學校於家長日舉行學校書展，邀請不同的書商到學校展銷圖書及學習軟件，藉此提高學生的閱讀及學習興趣。



校本閱讀獎勵計劃 《我的閱讀紀錄冊》

本校鼓勵家長與學校合作，讓學生定時閱讀不同種類的中文及英文圖書。



數碼NET人課程

為加強學生資訊素養方面的培養，本學年四年級電腦科與常識科配合，於課程中加入了由DQ World編寫之「數碼智商課程」。該課程亦被稱為「數碼NET人課程」，內容包括如「數碼公民身份、應對網絡欺凌、網絡同理心、數碼足跡管理技能」等，學生登入有關學習網站，通過一系列遊戲、短片、問答之活動，認識及學習於網絡世界自重又重人。



mBot機械人

mBot機械人課程能讓學生體驗機械學、電子學以及計算機科學的魅力。在過程中，學生能夠認識Scratch 基礎應用，掌握機械人編程的基本概念，藉以控制機械人活動。

四位6A學生代表參與由聖貞德中學主辦的「mBot機械人自動車大賽」中勇奪亞軍。



看！同學們正在觀察mBot機械人的活動！

同學正在用心解構mBot機械人！

航行拍攝

本學年，我校將近年流行之航行拍攝及無人機飛行活動，加入聯課活動中。「IT小精英」們先接觸無人機飛行操作，透過編寫程式來操作。他們除了要熟悉各指令外，還要應付各種臨場變化，如風速、距離、角度之不同，能隨機應變。

我校代表更參與了「第一屆全港中小學無人機大賽」，比賽中設置了不同關卡，同學們即場編寫程式操作無人機飛行。關鍵之處在於他們要懂得臨場發揮智慧，調整各種數值去嘗試。透過比賽，他們跟其他參賽者互相觀摩學習，汲取寶貴的經驗，獲大會頒發嘉許狀鼓勵。



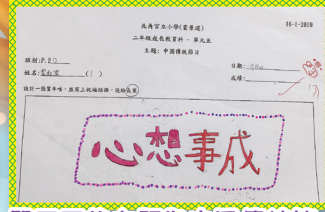
同學正期待展開mBot機械人編程之旅！

成長科校本課程

本年度一至六年級成長課利用校本課程作教材，課程內容包括：個人成長、家庭生活、學校生活、性教育、國民教育、公民教育以及生命教育等。校本課程內容會透過不同形式的活動，例如：角色扮演、討論、訪問等去培養及提升同學的品德情意。此外，我校亦透過班級經營活動提高同學對學校的歸屬感。



同學正用心討論及記錄學習所得。



單元五的主題為中國傳統節日，一位三年級同學為此課題設計了一道揮春。



單元三的主題為認識服務團隊，一位一年級同學立志到高年級時要成為「大手」照顧和幫助低年級同學。

給家長的情書

「給家長的情書」活動是透過親子之間書信來往及親子分享會，從中鼓勵親子間互相包容、互相表達，加強親子溝通。此外，亦讓親子一同感恩，欣賞對方的付出，建立穩固的親子關係及正面文化。

活動共分兩部份進行，第一部份是邀請作家何巧嫻女士為四至六年級學生介紹寫作方法去豐富自己的文章，讓學生認識到如何真摯地在書信中表達自己的感情。此外，學生在成長課撰寫「給家長的情書」，然後讓家長回信；之後學生製作獎盃及獎牌，並在「給家長的情書」親子分享會當天送給家長。在撰寫「給家長的情書」時，學生們都認真投入地寫出感謝父母的說話；製作獎狀及獎牌時，可看出學生們精心製作，藉此亦向父母表達謝意。

第二部份是「給家長的情書」親子分享會。當天，孩子們都以行動表達他們對家人的愛。作為頒獎者的孩子們親手把精心設計的獎盃及獎牌送給家人，場面十分溫馨！透過是次活動，希望鼓勵子女與家長多溝通、多表達、多感恩，建立正面溝通的家庭。



同學們精心製作獎盃及獎牌送給父母。



各科電子學習



Kahoot應用於中文課堂的閱讀練習

各科運用電子學習的目的是希望善用資訊科技作預習或延伸學習，提升學與教的效能。無論中、英、數、常以至其他科目的課堂，學生靈巧地運用流動裝置，迅速完成老師設計的電子教學活動，確是學得更有興趣，更有成效。



看我們如何利用平板電腦設計圖像



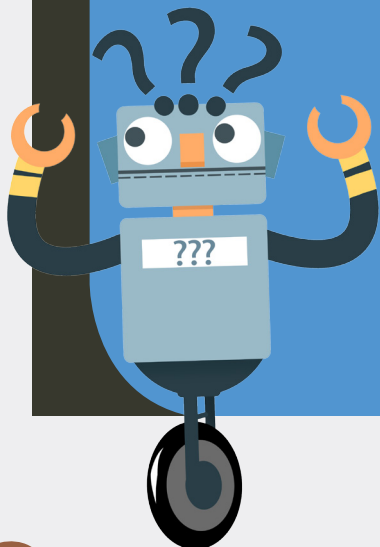
我們也會用上QR Code掃描



流動裝置成為英文寫作好助手



數學題難不到我們的



常識課堂當然少不了電子學習元素

P4 BYOD

本年度學校在四年級推行自攜平板電腦學習計劃 (BYOD)，旨在加強同學學習動機。由於學習樣式較傳統教學更靈活多變，因此大大增強學與教成效。隨著軟硬件採購陸續完成，各科電子教學亦順利開展，在往後日子，老師會繼續增強教學內容，務求使學生學得更好。

中文科



中文科同學在老師帶領下到戶外利用平板電腦取景作為寫作題材

英文科



英文科利用平板電腦進行PEEGS活動



數學科



利用平板電腦作數學解題。多有趣啊！



BYOD家長會



英文科科主任在P4 BYOD家長會向家長簡介電子學習課堂教學

常識科



常識課利用「擴增實景」技術使課堂更生動。



課程主任在BYOD家長會上向家長簡介四年級BYOD課程安排



全方位學習參觀的目的是讓學生從活動中學習，增加學習經驗，擴闊他們的視野。活動全學年進行，老師根據常識科教學內容，擬定參觀地點和學習主題內容，設計教學，並帶領參觀及作跟進。

P1 參觀香港動植物公園

老師在參觀過程中重點介紹了香港動植物公園內常見的動物和植物，讓學生留心觀察動物的外型、顏色、生活習性，以及植物的特性。老師又提醒學生愛護公園是每個人的責任，引領他們思考愛護公園的方法。



P2 參觀北角消防局



為了讓學生自發學習，老師引導學生在參觀前準備了一連串問題：消防局裏有甚麼設施和設備？消防車上的裝備如何協助消防員的日常工作？消防員身上有甚麼裝備？消防員除了救火外，平日還有甚麼工作？終於，在參觀過程中，學生一一找出了答案。



P3 參觀午膳供應商中央廠房

學生在參觀的過程中，知道了午膳供應商在製作飯盒時怎樣確保食物安全，怎樣利用「速涼技術」(Cook-Chill)將大量經烹調的食物迅速降溫，於短時間內將食物保持於「保鮮狀態」，讓他們平日吃得健康，吃得更安心，吃得愉快！



P4 參觀香港歷史博物館

學生預先在課堂觀看香港昔日房屋的短片，再到圖書館找尋有關的書籍、報刊，並從互聯網搜習資料，繼而訪問長輩。到了參觀香港歷史博物館展區的過程中，深入認識香港市民昔日的居住情況，了解到他們過去的生活面貌。



P5 參觀香港科學館

學生為了要認識電和磁的特性、用途、對人類生活的影響，設計了多個問題帶着去參觀。參觀香港科學館的過程中，他們逐一獲得解答。最後，學生更思考節約用電的方法，並以此為題，設計海報。



P6 參觀香港太空館

學生聽從老師的教導，預先在網上閱讀，認識了一些關於太空的資料。在參觀香港太空館的過程中，他們細心觀察，與同學合作，學到了更多有關太空的事物，尤其印象深刻是欣賞了天象電影《地球、月球與太陽》。



教師專業發展

官立小學聯校 教師發展日公開課堂

本年度的官立小學聯校教師發展日內容豐富，教師不僅在港九多間學校出席了多項教育研討講座，五年級學生代表也在英文老師帶領下在馬頭涌官立小學（紅磡灣）進行以「Famous People Around Us」為題，結合電子學習的公開課。我們的老師準備充足，同學積極參與，獲得觀課的嘉賓和友校教師高度讚賞。



在電子學習下，
師生的學與教更互動



師生共同匯報學與教成果



眾多觀課老師眼下，
我校學生答問自如，絕不怯場

校內教師專業發展

校內教師專業發展主要有共同備課、同儕觀課及分享交流等活動，目的是促進學與教的成效，方便教師在校參與活動優化教學，本年度之內容包括教育心理學講座、STEM教育工作坊、各科檢視校本課程及週年校務計劃評估。



老師共同檢視校本課程



教育城導師到校
指導電子圖書教學



駐校社工分享照顧
學生學習策略

港鐵小站長

為提高學生的公民責任，學校安排六年級風紀同學參加「港鐵小站長」計劃，並於一月十二日（星期六）參觀北角港鐵站。同學在車站學習如何成為值班站長、執行車站巡邏的工作、檢視車站的安全設施及如何為乘客提供協助。學生在是次活動中得到課室以外的學習體驗，並學會顧己及人、服務社群的精神。

同學們在活動前齊集會議室留心聆聽港鐵工作人員講解



同學和家長大合照



同學遇有問題，立即向工作人員發問



同學留心學習如學指揮列車班次



A.S.K.Pro領袖訓練

A.S.K.Pro領袖訓練日營於二零一九年一月十日舉行，是次活動由救世軍教育及發展中心協辦，目的是希望學生能從歷奇活動中提昇自信及同理心，並建立責任感及與社會的連繫，使他們具備小領袖的質素。



其他學習經歷

歷奇遊戲體驗工作坊

為鍛煉學生的專注力、反應、耐性、意志力、自信心和團隊精神，本校帶領同學參加「歷奇遊戲體驗工作坊」。是次活動是由香港遊樂場協會主辦，同學們在導師的指示及陪同下安全地接受挑戰，務求使同學拿出最大勇氣，挑戰自己，完成各項任務。



二人一組，熱身活動~



We're ready!



大家自我介紹，然後開始破冰小遊戲！



挑戰自我，完成活動。



發揮團隊合作精神，一起完成疊汽水箱的挑戰。



離開前，先來個大合照吧！

建立團隊工作坊

2019年1月18日本校的幼童軍和升旗隊的隊員，以及部份四至六年級的學生到SUPERPARK HK參加了一個建立團隊的活動日營。當天學生需要透過戰勝各種挑戰及障礙，發展潛能，超越自我，同時與來自不同背景的人合作，建立團隊精神。



小六畢業營

一年一度的小六畢業營於二零一九年五月二十二日舉行，小六同學在曹公潭戶外康樂中心渡過了難忘的一天，為他們的小學生活留下美好的回憶。



其他學習經歷

聯課活動

學校於每週五（1:40p.m. - 3:00p.m.）均為一至六年級學生安排聯課活動。活動組別多元化，內容涵蓋學術、服務、體育、藝術及興趣等三十多種類別，分別由校內老師及外聘專業導師帶領，希望透過不同的活動，發掘學生的體藝潛能，讓學生有機會參與不同的興趣小組，為學生創造更多展現潛能的機會。



陶瓷



五筆畫



敲擊小樂園



IPAD Learning



扭氣球

閱讀樂



花式跳繩



板球



武術



有營小食製作



檯球

體育服務生

服務菁英

本校的體育服務生團隊為部分四至六年級學生。體育服務生的職責包括整理體育室及體育用具、在活動區協助老師維持秩序、為運動區的同學服務等。透過日常的當值他們不但學到如何整理用具，更能學懂與不同年級的同學相處，並正確指導同學們使用運動器材。



風紀



本校風紀團隊為部份四至六年級學生。透過選拔風紀，去培養學生領導才能，並提供服務機會，培育學生服務精神、紀律性及勇於承擔的素質。本校風紀除了日常當值外，亦會在學校進行活動時（例如：家長日）回校協助老師及當值，以發揮服務精神。

此外，學校每年亦會舉辦「風紀培訓工作坊」及「風紀培訓日營」，透過團隊遊戲及體驗活動，提升團隊合作精神、自省及解決困難之能力，讓風紀同學建立自信的形象，協助學校建立有紀律的文化。





「大手牽小手」是一個傳揚關愛的朋輩輔導活動。藉著「大手」的牽引，引領著「小手」適應校園生活，投入學習。在「大手」的循循善誘下，「小手」得到關愛和指導；「大手」學會忍耐、體諒及接納。在充滿愛的校園裏，他們攜手愉快地學習，幸福地成長。



圖書風紀



我們的圖書風紀團隊於部份四至六年級學生中選拔出，目的是為學生供服務機會，培育學生服務精神及領導才能。本校圖書風紀的日常工作包括：維持圖書館秩序、協助老師排列圖書、協助處理圖書館內的報章及雜誌、跟進圖書借還、協助及照顧低年級同學使用圖書館資源、照顧早讀區秩序和維持五／八樓圖書角秩序等。



圖書館風紀到北角協同中學參觀圖書館及了解其運作。



日常館務





午膳服務生

由五年級及六年級同學組成的午膳服務生團隊，除了協助老師維持午膳時課室秩序，還幫助低年級同學分派午膳餐盒。透過午膳服務，同學能發揮其領導、自律及關愛的精神。



公益少年團

公益金賣旗日

本學年的「公益金賣旗日」於11月17日早上進行。今次參加賣旗活動人數眾多，學生連家長共112人，十分踴躍。當天，校長亦到賣旗地點為同學們打氣，而老師也到現場協助家長和同學，同學們都能完成任務，領取獎狀。是次活動能帶給同學社區服務的體驗，幫助社會上有需要的人，很有意義呢！



校車風紀

本校的校車風紀每天於校車上服務，不但有效維持同學們在校車上的秩序，而且減輕保姆的工作負擔，成效顯著。校車風紀服務態度認真、盡責，使學生能安全愉快地乘坐校車。我們期望校車風紀能繼續堅守崗位，盡心盡力地為同學服務。



體藝活動



排球隊

排球隊為東區校際排球比賽努力！



中國舞

經過多個月的訓練，中國舞高級組的同學於第55屆學校舞蹈節獲得中國舞高級組群舞優等獎。比賽當日同學們精神充沛、自信滿滿地踏上舞台，盡情地向評判和觀眾們展示她們努力的成果。有此佳績，實在得來不易。



田徑

看！我們跨得多遠！



歌詠

叮噠叮，叮噠叮，我們的聖誕歌聲最動聽！



花繩

跳繩這項看似簡單的運動，只要配合不同花式，加上與其他隊員合作，就成為了變化多端的花式跳繩了。



英語話劇

要學好英語，我們一定要多聽多說。英語話劇就最適合不過了！



欖球

經驗豐富的譚老師正指導我欖球的技巧，我大有進步呢！



中國鼓

咚、咚、咚！鼓聲往往能激勵人心，更能讓聽的人全身血液隨著鼓聲沸騰！



粵劇

經過專人指導及培訓，我們雲景學生的造手唱腔頭頭是道，表演時也絕不怯場，有大老倌風範啊！

星期六興趣班

為了讓學生身心獲得均衡的發展，學校在星期六舉辦興趣班，學生按個人的興趣參與各項活動。星期六興趣班有：跆拳道班、小型網球班、英語小廚師班、科學實驗班、創意漫畫班和魔術班。我們也十分感謝家長教師會的參與，每星期安排家長義工協助照顧學生，發揮家校合作的精神。



創意漫畫班



同學的創意漫畫也不錯呢!

小型網球班



同學很喜歡上小型網球課，表現投入。

跆拳道班



跆拳道班的同學個個活力十足，在不同的比賽中也有獲獎。

科學實驗班



透過小科學實驗，提升同學的思考及觀察的能力。

魔術班



同學學習用紙杯變走物品，很神奇啊!

同學們留心學習表演魔術。

英語小廚師班



同學一面學做小食，一面學英文。



6A

吳仲賢 陳楚欽 何梓釗 朱詔賢 丁貝寧 曾卓謙 邱俊錫 邱嘉琪 朱芊彤 胡冰滯 謝楷熙 張婉兒
 蔡碩琛 顏鴻允 蘇鈺傑 李澤翔 葉康麒 李子聰 李元棟 吳子麒 林卓亨 楊 諾 李和達 沈穎德 顏鴻滔 蔡振宇
 陳明華老師 關淑瑩老師 何偉廉老師 陳淑妍主任 梁司司副校長 梁蕙君校長 陳薇莎老師 林敏施主任 李煒良老師 余穎殷老師 葉樹培主任



6B

黃偉泉 陳慶森 高正澄 梁茜宜 唐一涵 吳嘉穎 李嫻宜 黎雪熙 藍一峰 羅浚桐
 周培淳 許城烽 高恩廉 伍芷頌 張倩瑩 李豫璿 郭滔 孫因玥 蘇駿軒
 何偉廉老師 譚兆聰老師 李少恩主任 陳淑妍主任 周卓謙老師 梁司司副校長 梁蕙君校長 吳蔚詩老師 關淑瑩老師 張詩慧老師 余穎殷老師 李煒良老師

6C



陳恩樂 林俊希 甄秀雯 蔡子琪 金瑤 洪浩進 卓銳珺 林盈欣 倪雅萍 勞穎晞
 鄧綺晴 鄭旨瑤 吳溢釗 黎宗賀 鄺櫻翹 莊安祺 林珊棋 黃鈞浩 施翔 林東俊
 何偉廉老師 鍾瑞瑛老師 盧樂賢老師 李煒良老師 陳淑妍主任 梁司司副校長 梁蕙君校長 陳惠珍老師 王麗璋老師 曾梓淇老師 余穎殷老師 葉樹培主任

6D



龔書洋 洪于健 顧采宸 黃姿唯 陳宇衡 盧俊熙 林婧軒 林曉嵐 李欣宜 林曉晴
 陳紫晴 馬卓琳 李念欣 張懿玲 甄柏誠 陳家朗 孫瀚鳴 侯景堯 Lyndon
 何偉廉老師 吳洛賦老師 陳淑妍主任 梁少玲主任 梁司司副校長 梁蕙君校長 鍾瑞瑛老師 李煒良老師 王麗璋老師 余穎殷老師 葉樹培主任



畢業紀念



少年易老學難成，
一車光陰不可輕。
唐老師

雲高志上之
景美心勝其
李煒良
己亥夏

升上中學後，大家
將面對更多挑戰。
以積極、正面的
態度去處理，加油！
瑞瑛

祝鵬程萬里！
吳曉輝

人貴有志，
學貴有恆
—呂詒
穎殷

轉眼間已畢業，
準備踏進中學生活，
展開新的里程碑。
大家憑著「自信」、「自強」、「自覺」，
面對生活種種的挑戰！
周怡怡

人生有苦有樂，
要積極面對，常存感恩
黃穎思老師

恭喜你們完成人生第二次畢業，
願你們明白——
磨練才能熟練，
付出才能傑出。
黃嘉禧老師

活到老，學到老。
只有虛懷若谷，
不斷追求，
才能取得成功！
☆ 梁麗莎老師

苦奮做有價值
的人而努力，
你會成功的。
李少恩

「珍惜擁有的點滴，
感悟生命的朝氣，
用明日的成功回報今天的努力。」
章主任

畢業勉言：
勤奮是成功的要
素，原與同學做事努
力不懈，互勉互
勵。
鍾玉玲

你們將要步入成長的
新階段。人生有無限的可
能，祝願大家能在中學的
生活中積極投入，發光、
發亮，活出精彩而有意義
的人生。
梁蕙君校長

致各畢業生
祝你們擁有一
個豐盛有意義的
學習旅程！
凌老師

你們是花季的蓓蕾，
你們是展翅的雄鹰，
明天是你們的世界，
一切因你們而光輝。
何偉廉老師

各位同學，升中後會有許多機會和挑戰，
大家要好好把握，多參與學校的活動，
享受中學生活。
莊文慧老師

敏於事，慎於言。
得成就矣。
碑

不要為絆倒你的石頭而氣
餒，今天你能踢過它，明天你
會跳得更高；今天你能繞
過它，明天你會走出一條更康
莊的大道。
蘇敏施

Choose your friends
with Caution,
Plan your future
with purpose,
Frame your life
with faith.
Miss Leung Cee Cee

要留下人生足跡，
就必須一步一個腳印；
要少走人生彎路，
就必須三思而後行。
毅軒

中學生——影
響你至深的
階段，努力！
鍾錫輝

充滿自信，擁有自覺，
懂得自律！
永不言敗，絕不放棄，
決不絕望！
勇往直前，成功在望！
連巧雲主任

祝各位畢業生：
前程似錦！
陳愛玲老師
25/6

兩個人從同一個窗
口往外望，一個看見
滿天星斗，另一個卻
看到滿徑垃圾。願
你是看到星星的那一個。
陳惠玲老師

祝各位派位順利！
前程錦繡！
陳少冰老師

知人者智，
自知者明
Belle

P6 Graduates,
Remember, "the
future belongs to those
who believe in the beauty
of their dreams"
Congratulations!
Ms. Helena

小學生涯是你們
最單純最無憂無慮的
時光，好好把這點滴
回憶刻在心中！
祝你們升中旅程
多姿多采，加油！
賴姑娘
Esther Lai

恭喜六年級的同學畢業
祝你們前程似錦！
樓敏花

If you can imagine it,
you can achieve it;
If you can dream it,
you can become it.
Dream big and all
the best!!!
Miss Holly Chan

學問是苦根上長出的
甜果。
共勉之！
周淑榮

「理想是力量的泉
源、智慧的搖籃、衝鋒
的戰旗、斬棘的利劍。」
盼望大家不怕困難向
理想邁步，不逃避、不
空談，建立豐盛的人
生。
老師：陳錦全

王曼至老師
路雖短，不走不至；
事雖小，不做不成。
花

六年精彩的寒暑
過去，小學生涯的
結束，又是另一個
精彩歷程的開始。
祝六年級同學前
程似錦！
陳綺玲老師

關心社會
放眼世界
張詠思

態度決定一切，
有什麼態度，
就有什麼樣的未來。
願同學積極向上，
自強不息。
Ms Lo 2019

◎ THE BEST
PREPARATION FOR
TOMORROW IS
DOING YOUR BEST
TODAY!
Miss Cheung

自古成功在嘗試，
不要輕言放棄，
共勉之。
王麗萍老師

祝各位畢業同學：
前程似錦，
常懷平安、喜樂！
盧樂賢老師

加油！努力！
向著理想邁進！
吳洛賦

積極向上的心態
是成功者的基本
要素！
吳蔚蔚

KEEP CALM
-AND-
STUDY HARD
Mr Chow

學習是苦根上長出來
的甜果。
為未來加油！
陳明華老師

每一次的發奮
努力都不屑白費，
都會有幾倍於
你的努力的
回報在等著你。
楊老師

各位六年級同學：
業精於勤 荒於嬉
行成於思 毀於隨
《韓愈 進學解》
梁少玲主任
26-4-2019

畢業生心聲

6A班 朱芊彤

時光如梭，流年時光如箭般流逝。我們即將離開和藹可親的老師，即將離開相伴六年的同學，亦要向母校揮手告別。

敬愛的老師們，兩千多個日夜裏，您們毫不吝嗇地教導我們。即使是學業之外，您們所教會我們的知識我們會銘記於心。您們就像火燭般照亮我們，燃燒自己。謝謝您們！

馬上我們的同學就要分道揚鑣了，即使有不捨有難過，但大家不要氣餒——要相信，自己可以做到！離開母校，帶著美好的回憶與「滿腹」知識，想著理想進發！

6B班 張倩瑩

多謝各位老師的栽培，雖然有些老師沒有教過我，可是當我經過其他班別，看見你們耐心地教導同學們，心中對你們暗暗生敬。在此，我祝你們身體健康，也祝自己升上自己喜歡的中學！如果下有新的老師來到學校，也希望他們每天也開開心心地過！升上中學後，希望可以交上很多朋友，這樣我就不會感到寂寞了。每次想到中學多姿多彩的生活，我就感到很興奮呢！

6D班 林靖軒

俯仰之間，急景流年。曾經的日子似浮現在昨天。

六年前，我們一群懵懵無知的兒童走進了您——母校的大門，像是一簇破土而出的幼苗，期待著陽光和雨露，是您——敬愛的老師，用辛勤的汗水，滋潤著我們的心田，哺育著我們茁壯成長。

「月有陰晴圓缺，人有悲歡離合。」我們即將迎來生命中第一個「離」。心中有太多太多的不捨，太多太多的惜別。我們每天上學，每個人依然笑得那麼燦爛，但我們心裡清楚，每個人的心裡，其實都有一種淡淡的惆悵。

在校園裡我們一起學習，一起成長，一起歡笑……一起經歷這麼多欣喜的日子，這美好的回憶將永記心頭。同學們，今後不管我們走向何處，我們都要為母校增光，因為我們來自北角官立小學（雲景道）。

6C班 勞穎晞

「光陰似箭，歲月如梭」轉眼間我們就快要畢業了，將要和陪伴我多年的老師和同學說再見。

在這幾年的小學生涯中，我交到了好幾個知心的好朋友。在這珍貴的歲月中，我們都留下了歡樂與悲傷，但這都是一些美好的回憶。他們的愛，猶如一股清泉，流淌在我的心間。

老師的諄諄教誨，讓我受益良多。我要感謝老師多年來的教導，培養我成為一個好孩子。

最後，我要感謝校長、各位老師、各位校工及同學們對我的幫助和照顧。讓我感受到「雲景」是一個溫暖的大家庭。

希望我們能攜手邁向新的里程碑。同學們，加油！

畢業生家長心聲



對於恩樂將要小六畢業，我們既感慨又欣慰。過去六年裏，恩樂固然遇上不少挑戰和困難，尤其幸得老師諄諄善誘，恩樂自己亦付出不少努力，我們喜見恩樂在學業上和人際關係上和生活上都出現明顯進步。

升中在即，我們對恩樂的持續成長寄予厚望。愿他帶著對小學生活的愉快回憶，步進中學生涯，展開人生新的一頁。

6C 陳恩樂家長



轉眼間，家朗將要小六畢業了，回顧過去小五至小六兩個年頭，當時家朗是插班生，剛轉校至北官雲景，一切要從新適應，幸好遇上一班有心有力的老師和校長，耐心和循循善誘的教導，令家朗很快便融入新環境，為我們打了一支強心針。

為應付小五、小六的暹分試，家朗面對的壓力真的不少，所以每次考試我們也陪伴他一起去自修室溫習，希望可以幫他減壓。我們最開心的是見到家朗對學業的態度日漸認真，明白「一分耕耘，一分收穫」的道理。

在此希望北官雲景的學生均能考上心儀的中學。

6D 陳家朗家長

時光匆匆如流水，就像孔夫子所說「逝者如斯夫」。伴隨時光的流逝，孩子在成長，在北官雲景道小學六年，孩子由一個懵懂的小女孩，長成了一位亭亭玉立的有思想的少女。

當初的小女孩，只認識有限的幾個字，現在的她可以閱讀世界名著；當初的小女孩，只知道簡單的ABC，現在她可以和外國的友人交流；當初的小女孩，只知道 $1+1=2$ ，現在的她可以解方程；當初的小女孩，只知道蝴蝶的美麗，現在的她已經逐步了解自然，探索自然的奧秘了。

是的，孩子長大了，不但是身體長大了，而且思想也成熟了。她可以用自己的眼光去看世界，用自己的頭腦去思考世界。

是的，孩子長大了，她在北官雲景道小學裡長大了。她很幸運，能在這個大家庭裡，在各位老師的指教下，在各位同學是幫助下成長。這是一份經驗，一種經歷，更是一份體驗。謝謝老師，謝謝同學們！

世界很大，未來的路還很長很長“路漫漫其修遠兮，吾將上下而求索”。孩子還會繼續吸收新的知識，結交新的朋友，不斷成長。但北官雲景道小學的六年經歷是獨一無二的，這份經歷會陪伴著她永遠永遠！

感激有你！感恩有你！

6A 胡冰濡家長



時光荏苒，轉眼間渡過了近六年的光陰……

回想小一時，我拉著兒子的小手，千盼萬咐地把我眼中仍是「嬰兒」的他送進校門。面對抄家課、趕功課、他以前沒有經歷過的測驗考試；訝異於現今初小就有的口試和聆聽。種種考驗有如自己重新讀一次小學，「烏龍」事情層出不窮，至今仍然歷歷在目……

可幸的是學校體貼地為家長提供了不少學習機會，無論在學業方面或管教的方法及實踐、親子活動還是一些情緒管理的工作坊，都使身為家長的我獲益良多。

不知不覺地，我和小兒在老師們愛的滋養下，就快畢業了！雖然神經有點繃緊，未知何去何從，但我會學懂放「手」，以溫暖的目光目送兒子日漸長高的背影，我相信他定能挺胸昂首，懷著小學老師們的關愛，帶著父母對他的祝福，向中學的大門邁進！

6B 許城烽家長

卓爾佳績

卓爾佳績

傑出學生

六年級傑出學生	
學行獎	
6A 朱芊彤	6A 吳子麒
體藝獎	
6A 朱昭賢	6A 胡冰滯
服務獎	
6A 李子聰	6A 李元棟
灣仔區學校模範生獎勵計劃2019	
2A 蔡子豐 (初級組)	3A 鄧浩靖 (初級組)
6A 吳子麒 (高級組)	6A 朱芊彤 (高級組)

中文

薄扶林村社區檔案傳承文化經驗 分享計劃徵文比賽	
6A 李子聰	冠軍
中國語文菁英計劃2018/19	
6A 朱芊彤	菁英銅獎
「菁英盃」現場作文公開賽	
2A 葉卓斐	小學二年級一等獎
2A 陳穎霏	小學二年級二等獎
6A 朱芊彤	小學六年級二等獎
6A 吳子麒	小學六年級二等獎
6A 楊 諾	小學六年級三等獎
「菁英盃」現場作文公開賽	
2A 葉卓斐	現場作文決賽二等獎 現場作文初賽一等獎
2A 陳穎霏	現場作文決賽三等獎 現場作文初賽二等獎
3A 黃承浩	現場作文總決賽三等獎 現場作文決賽一等獎 現場作文初賽三等獎
6A 朱芊彤	現場作文決賽二等獎 現場作文初賽二等獎
6A 邱嘉琪	現場作文總決賽二等獎 現場作文決賽三等獎 現場作文初賽二等獎
6A 楊 諾	現場作文初賽三等獎

英文

香港學校戲劇節2018/19	
4A 許啓朗	傑出演員獎

朗誦

第70屆香港學校朗誦節 粵語獨誦	
季軍	
5D 曾嘉謙	4A 蔡柏汶
優良獎	
6A 張婉兒	6A 朱昭賢
6A 李子聰	6A 顏鴻滔
6A 曾卓謙	6A 顏鴻滔
6A 蔡碩琛	6A 林卓亨
6A 沈穎德	6C 吳溢釗
6C 林東俊	6C 洪浩進
6C 阮柏韜	6D 陳紫晴
6D 甄柏誠	5A 吳子君
5A 黃俊喬	4A 孫雋軒
4A 蔡柏豪	4C 劉弈希

4D 陳懷熙	3A 修正濤
2A 吳智恆	2A 楊竣羽
2B 郭梓澄	2D 雷雨澄
英詩獨誦	
冠軍	
5A 吳子君	
優良獎	
6A 胡冰滯	6A 林卓亨
6A 沈穎德	6A 顏鴻滔
6A 顏鴻允	6A 李子聰
6B 羅浚桐	6C 黃鈞浩
6C 林東俊	6D 甄柏誠
6D 陳紫晴	5A 蔡詠喬
5A 徐士鈞	5A 黃俊喬
5A 梁家肇	5B 謝行健
5B 伍曉彥	5C 譚愷盈
5D 曹小焰	4A 曾 昊
4A 蔡柏汶	4A 蔡柏豪
4A 王子恒	4A 董騏暢
4B 郭宇軒	4B 蔡芷駿
4B 徐逸行	4C 黃程健
4D 鄭瀟瀟	4D 李若詩
3A 關耀暉	3A 吳衍欣
3B 李遠哲	2A 秦逸桐
2A 李正傑	2B 鄧沛文
2C 黃卓迪	2D 譚文滔
2D 陳晉曦	

普通話獨誦	
季軍	
1B 談駿彪	
優良獎	
6A 胡冰滯	6A 丁貝寧
6A 邱俊錫	6B 唐一涵
6B 孫因玥	6B 李姍宜
6D 李欣宜	6D 林靖軒
5A 吳子君	5A 莊建安
5D 吳晶晶	4A 朱千祈
4A 董騏暢	4B 呂汶晉
4D 左昊宸	4D 陳懷熙
3A 胡熙儀	2A 張可栗
2C 蔡婷薇	2C 陳泓銳
2C 林駿誼	2D 譚文滔
1C 劉泳廷	1D 蔣可嵐

普通話

第44屆全港青年學藝比賽 (全港青年普通話朗誦比賽)	
優良證書	
4B 呂汶晉	4C 左昊宸
4D 陳懷熙	1B 談駿彪
2019香港小話筒少兒言語才藝大賽暨 第九屆京彤盃晉朗誦比賽	
二等獎	
6A 邱俊錫	

數學

TIMO 泰國國際數學競賽	
金獎	銀獎
2A 吳智恆	6A 吳仲賢
第五屆全港小學數學挑戰賽 (2018-2019)	
銀獎	
4A 周熙軒	

銅獎	
5A 郭曉揚	4A 潘茜茹
4A 董騏暢	
優異獎	
5A 黃恩喬	5A 梁蔚雲
5A 陳柏煜	5A 吳嘉瑜
5A 徐士鈞	4A 董桂琪
4A 施清鏘	4A 劉俊彥
第十四屆全港小學數學比賽 (灣仔區) 全場殿軍	
6A 吳仲賢	6A 林卓亨
6A 吳子麒	

香港數學盃2019 《全港綜合數學能力競賽》 優異獎	
6A 吳仲賢	

2018亞洲國際數學奧林匹克公開賽暨 港澳數學奧林匹克公開賽 《港澳盃HKMO Open》	
---	--

金獎	
6A 吳仲賢	4A 施清鏘
2A 吳智恆	2A 葉卓斐
2A 柯焯予	

銀獎	
6A 朱昭賢	5A 姚奧純
4A 潘茜茹	4A 林家瑩
4A 吳沅錫	4A 周熙軒
2A 秦逸桐	2A 是天翼

銅獎	
5A 紀駿禧	5A 陳冠豪
5A 徐士鈞	5A 劉小郗
5A 郭曉揚	5A 蔡詠喬
4A 蘇學皖	4A 劉俊彥
3A 黃承浩	3B 黃承淋
2A 張發榮	2A 高韋浚
1B 林鈞昊	1C 張牛好
2A 張瀚元	2A 蔡子豐
2B 黃承基	3A 鄧浩靖

「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽2019 (香港賽區) 初賽	
-----------------------------------	--

一等獎	
6A 吳仲賢	6D 孫瀚鳴
二等獎	
6A 朱昭賢	6A 林卓亨
6A 蘇鈺傑	6A 顏鴻滔
6D 甄柏誠	5A 劉小郗

4A 劉俊彥	4A 施清鏘
2A 吳智恆	2A 高韋浚
2A 葉卓斐	

三等獎	
5A 郭曉揚	5A 蔡詠喬
5A 吳嘉瑜	4A 周熙軒
4A 施鈞誠	3A 關耀暉
3A 鄧浩靖	3A 黃承浩
3B 黃承淋	2A 是天翼
2A 羅希敏	2A 柯焯予

「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽2019 (華南賽區) 晉級賽	
------------------------------------	--

一等獎	
2A 葉卓斐	
二等獎	
6A 吳仲賢	6D 甄柏誠
6D 孫瀚鳴	5A 劉小郗
4A 施清鏘	3B 黃承淋
2A 吳智恆	2A 是天翼
6A 蘇鈺傑	

三等獎

6A 朱芊彤	6A 朱昭賢
6A 曾卓謙	6A 林卓亨
4A 周熙軒	4A 施鈞誠
3A 黃承浩	2A 高韋浚
6A 沈穎德	6A 邱俊錫

香港國際數學競賽初賽2019

金獎

6A 吳仲賢	2A 葉卓斐
--------	--------

銀獎

6A 蘇鈺傑	5A 郭曉揚
4A 周熙軒	4A 潘茜茹
4A 林家瑩	4A 周熙軒
2A 吳智恆	2A 施景誠
2A 蔡子豐	6A 顏鴻滔

銅獎

6A 顏鴻滔	6A 曾卓謙
6D 林婧軒	5A 蔡詠喬
5A 梁蔚雲	5A 徐士鈞
5A 劉小郗	5A 許嘉婷
4A 蘇學皖	3A 林銳謙
3A 張天晉	2A 張發栗
1D 吳欣寧	1D 胡煒杰

亞洲國際數學奧林匹克公開賽 《AIMO Open Contest》晉級賽

姓名	獎項
----	----

2A 吳智恆	金獎
4A 施清鏘	金獎
6A 吳仲賢	金獎
2A 葉卓斐	金獎
2A 柯焯予	銀獎
2A 秦逸桐	銀獎
2A 是天翼	銀獎
4A 潘茜茹	銀獎
4A 吳沅錫	銀獎
4A 林家瑩	銀獎
4A 周熙軒	銀獎
5A 姚奧蕊	銀獎
6A 朱昭賢	銀獎
1B 林鈞昊	銅獎
1C 張牛好	銅獎
2A 張瀚元	銅獎
2A 蔡子豐	銅獎
2B 黃承基	銅獎
3A 鄧浩靖	銅獎
2A 張發栗	銅獎
2A 高韋浚	銅獎
3A 黃承浩	銅獎
3B 黃承淋	銅獎
4A 蘇學皖	銅獎
4A 劉俊彥	銅獎
5A 紀駿禧	銅獎
5A 徐士鈞	銅獎
5A 郭曉揚	銅獎
5A 蔡詠喬	銅獎
5A 陳冠豪	銅獎
5A 劉小郗	銅獎
5A 譚沛家	銅獎
5A 黃俊喬	銅獎
5A 吳嘉瑜	銅獎
6B 羅浚桐	銅獎
6D 孫瀚鳴	銅獎
6D 甄柏誠	銅獎
6A 曾卓謙	銅獎
6A 蘇鈺傑	銅獎

6A 蔡碩琛	銅獎
--------	----

6A 林卓亨	銅獎
--------	----

「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽2019 全國總決賽

姓名	獎項
----	----

2A 張發栗	金獎
2A 吳智恆	銀獎
2A 秦逸桐	銀獎
2A 是天翼	銀獎
2A 葉卓斐	銀獎
4A 潘茜茹	銀獎
4A 吳沅錫	銀獎
4A 施清鏘	銀獎
5A 黃俊喬	銀獎
6A 吳仲賢	銀獎
1C 張牛好	銅獎
2A 張瀚元	銅獎
2A 蔡子豐	銅獎
2A 高韋浚	銅獎
3A 鄧浩靖	銅獎
4A 蘇學皖	銅獎
4A 劉俊彥	銅獎
4A 周熙軒	銅獎
6B 羅浚桐	銅獎
6A 朱昭賢	銅獎

第二十六屆香港小學數學奧林匹克比賽

姓名	獎項
----	----

6A 蘇鈺傑	銀獎
--------	----

第四十四屆全港青年學藝比賽

「2019香港小學數學精英選拔賽」

姓名	獎項
----	----

6A 吳仲賢	總成績二等獎
6A 吳仲賢	計算競賽二等獎
6D 孫瀚鳴	總成績二等獎
6D 孫瀚鳴	數學競賽二等獎
6D 孫瀚鳴	計算競賽三等獎
6A 林卓亨	計算競賽三等獎

全港小學數學比賽 (灣仔區)

姓名	獎項
----	----

6A 林卓亨	銀獎
6A 吳仲賢	銀獎
6A 吳子麒	銀獎
6A 林卓亨	創意解難季軍
6A 吳仲賢	創意解難季軍

全港數學大激鬥

1B 談駿彪	金獎
4A 潘茜茹	金獎
4A 周熙軒	銀獎
6A 吳仲賢	銀獎
1D 吳欣寧	銅獎
2A 吳智恆	銅獎
2A 柯焯予	銅獎
5A 李旭翹	銅獎
5A 黃俊喬	銅獎
6D 孫瀚鳴	銅獎

體藝

第三屆六人板球賽 (小學組)

亞軍

6A 陳楚欽	6A 吳子麒
6A 何梓釗	6C 倪雅萍
6D 盧俊熙	5A 林子謙
5D 梁銳民	

季軍

6D 洪于健	5A 陳冠豪
5C 施耀斌	4A 周熙軒
4B 郭曉睿	4B 施彥煜
4C 洪于銘	4D 劉楨一
4D 黃卓鏗	

CHK小學校際板球比賽錦標賽3

(小學組)

冠軍

6A 吳子麒	6A 李元棟
6A 朱昭賢	6D 盧俊熙
5A 林子謙	5C 施耀斌
5D 梁銳民	4B 施彥煜

第六名

6A 陳楚欽	6A 何梓釗
6C 倪雅萍	6D 洪于健
4A 周熙軒	4B 郭曉睿
4C 洪于銘	4D 黃卓鏗

CHK小學校際板球比賽錦標賽5

殿軍

5A 林子謙	5C 施耀斌
5C 馮泳詩	5D 梁銳民
4A 周熙軒	4B 施彥煜
4B 郭曉睿	4C 洪于銘
4D 劉楨一	4D 黃卓鏗

屈臣氏香港學生運動員獎

6B 郭 滔

官立嘉道理爵士小學友校接力賽

女子4 X 100

亞軍

6B 唐一涵	6B 李嫻宜
6D 林婧軒	6D 李欣宜

香港跆拳道品勢比賽2018 色帶組

6B 李嫻宜	季軍
--------	----

第55屆學校舞蹈節

中國舞 (高級組)	優等獎
-----------	-----

中國舞 (低級組)	甲級獎
-----------	-----

第71屆香港學校音樂節

粵曲對唱 小學初級組 冠軍

6B 伍芷頌	5C 張熊暉
--------	--------

三級鋼琴獨奏 亞軍

4A 王子恒

八級鋼琴獨奏 季軍

6D 甄柏誠

聲樂獨唱 中文女童聲 季軍

4D 王泓又

一級鋼琴獨奏 季軍

2B 楊浩信	1D 張潤廷
--------	--------

常識

聖貞德中學STEAM小學校際邀請賽

mBot機械人自動車大賽亞軍

第一屆全港中小學無人機大賽 嘉許獎

6A 楊 諾	6A 蘇鈺傑
--------	--------

6A 邱俊錫	6A 丁貝寧
--------	--------

2019香港小學科學奧林匹克

6A 吳子麒	金獎
--------	----

6A 丁貝寧	6A 朱昭賢	銀獎
--------	--------	----

6A 曾卓謙	銅獎
--------	----



北角官立小學(雲景道)

地址：北角雲景道22號
電話：21229494

網址：www.npcvr.edu.hk
傳真：21229422