

二零一六/一七學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 — 活動報告表

學校名稱： 北角官立小學(雲景道)

負責人姓名： 連巧雲

聯絡電話號碼： 2122 9494

I) 校本津貼實際受惠學生人數(人頭)共 96 名
(包括 A. 領取綜援人數： 9 名, B. 學生資助計劃全額津貼人數： 62 名及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數： 25 名)

II) 受資助的各項活動資料：

* 活動名稱/類別	# 參加合資格學生人數			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應 機構名稱 (如適用)	備註 (例如:學生的學習 及情意成果)
	A	B	C						
精進班	3	40	7	95%	9/2016~6/2017	\$1 325	➤ 學生成績 ➤ 學生表現		
手工藝班	3	15	2	100%	11/2016- 1/2017	\$3 150	➤ 學生表現 ➤ 學生的學習產出	校聯支援協會	
玩具設計班	3	17	2	100%	11/2016	\$2 720	➤ 學生表現 ➤ 學生的學習產出	基督教家庭服務中心	
漂染畫班	4	17	3	100%	1/2017	\$2 720	➤ 學生表現 ➤ 學生的學習產出	基督教家庭服務中心	
戶外參觀	10	57	13	100%	1/2017 及 5/2017	\$1 300	➤ 學生表現 ➤ 機構提供報告		
領袖訓練	8	35	5	100%	25/1/2017 及 9/6/2017	\$12 500	➤ 學生表現 ➤ 機構提供報告	童心携手	
情緒、社交小組	6	42	10	96%	9/2016~7/2017	\$7 440	➤ 學生表現	基督教家庭服務中心	
粵劇小組	3	15	2	100%	9/2016~6/2017	\$39 000	➤ 學生表現	朗暉粵劇團	
活動項目總數： <u>8</u>									
@ 學生人次	40	238	44						
** 總學生人次	322								
					總開支：	\$70 155			

備註:

* 活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

@ 學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

** 總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

III) 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「 」	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機	✓					
b) 學生的學習技巧	✓					
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷		✓				
e) 你對學生學習成效的整體觀		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整		✓				

IV) 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上 超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入的酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：撥款要跟財政年而非學年，在運用撥款時稍欠靈活。另外，活動以價低者得，質素較難保證，尤其是一次性的活動。

V) 學生及家長有否對校本津貼資助活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？

(可選擇填／不填寫)

學生及家長都極歡迎此計劃，因為有助他們擴闊生活體驗，

增加學習機會。
