

2016/17 年度周年計劃

學習支援組

關注事項二：透過不同形式的活動，提升學生自信

目標 1：培養學生積極服務精神，以提升自信心

施行策略	成功準則	評估方法	負責人	成就	反思
◇ 優化「大手牽小手」的學習活動	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 70%參與的學生認同透過服務學習能提升他們的自信 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷調查(教師、學生) 	學習支援組及SGP	超過 80%參與的學生認同透過服務學習能提升他們的自信。	大手和小手的關係更密切，大手更了解小手的需要，在協助小手時更有自信。

目標 2：讓家長及老師認識或掌握提升兒童自信心的方法

施行策略	成功準則	評估方法	負責人	成就	反思
◇ 為家長及老師安排有關協助兒童提升自信心的工作坊/講座	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 全年最少安排家長及老師講座各一次 ➤ 70%參與的家長及老師均認同講座能協助掌握提升兒童自信心的方法 	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計 ● 調查問卷(家長、老師) 	學習支援組及SGP	完成了兩次家長講座 -29/11/2016「如何增強子女匯報及表達情緒的技巧」家長講座 -18/10/2016「自尊自信·學業必進」家長講座 一次教師工作坊 -6/1/2017「九型人格與自信」教師工作坊	超過 90%參與的家長認同講座能讓他們了解如何協助兒童提升自信心。100%參與的老師認同工作坊能讓他們認識與不同個性學生的溝通方式及介入技巧，從而幫助學生提昇自信。

恆常支援策略及計劃(活動)：

1. 評估調適
2. 教學助理入班協作教學
3. 小組教學(因為學生需要及學校資源分配安排)
4. 小一及早識別計劃
5. 言語治療
6. 輔導小組(因為學生需要及學校資源分配安排)
7. 教師培訓(有關照顧學習差異)
8. 為新來港學童(包括非華語學生)提供適應課程及活動
9. 為低收入家庭學生提供轉介服務
10. 家長講座 / 工作坊(有關照顧學習差異)
11. 老師分享會
12. 改善學習支援資源室
13. 大手牽小手(朋輩輔導計劃)
14. 「愛心家長」獎勵計劃
15. 家長學堂