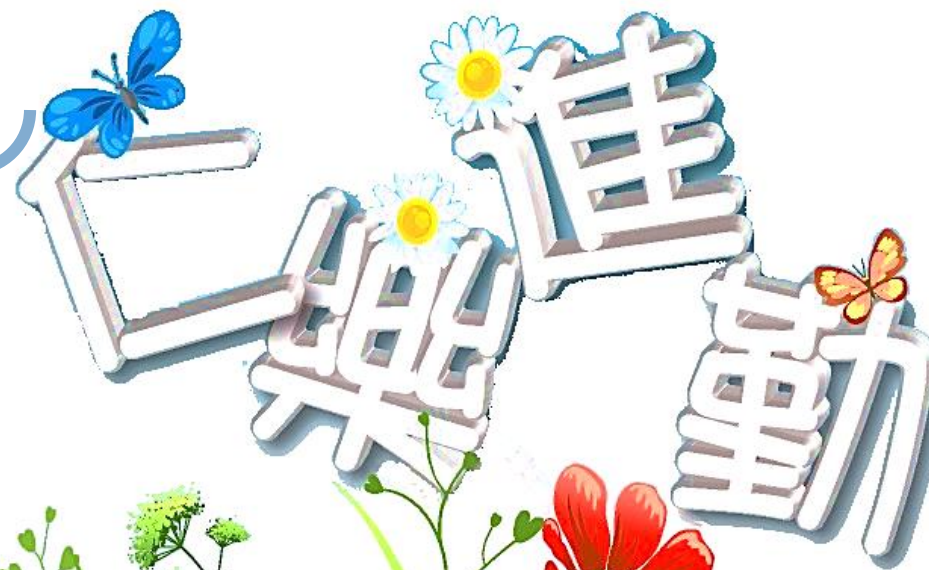


2018/19 年度

學校周年計劃

北角官立小學(雲景道)

North Point Government Primary School (Cloud View Road)



目錄

2018/19 周年校務計劃

關注事項(一):發展電子學習，提升教與學效能.....P.1-3

關注事項(二):透過實踐，讓學生展示正面行為及態度.....P.4-6

2018/19 學校發展津貼計劃.....P.7-8

關注事項一：發展電子學習，提升教與學效能

目標	策略大綱	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.1 添置硬體，採購資訊科技器材，並改善網絡	◇ 善用撥款添置電腦器材	➤ 成功購置有關電腦器材	➤ 庫存紀錄	全年	訓育及資訊科技組	\$80,000.00
1.2 提供支援，加強老師在課堂上使用電子教學	◇ 電子學習教學小組成員與同級科任共同選取課題，設計電子教學課堂	➤ 每位電子學習教學小組成員在負責的科目與同級老師全年最少一次成功應用電子學習於課堂教學 ➤ 70%的老師認同電子學習教學小組成員能提供協助	● 備課會議紀錄 ● 教學設計 ● 老師問卷	全年	課程組及電子學習教學小組	/
	◇ 電腦科於課程加強指導學生使用有關電子學習平台，以協助其他科目使用電子學習 P1-P2: Kahoot/Quizizz P3-P4: Google classroom P5-P6: Nearpod	➤ 70%的老師認同學生能掌握有關知識與技巧	老教師問卷	全年	電腦科主任	購置有關APPS的費用

關注事項一：發展電子學習，提升教與學效能

目標	策略大綱	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.3 提升老師對電子學習的認識，發展有效的應用資訊科技教學法，並能適當地融入課程	◇ 優化校本電子教學資源平台 1. 電子學習教學小組成員與同級科任實踐教學後，整合電子學習教學設計成果，上載於校本電子教學資源平台 2. 中、英、數、常每級科任推介適合課堂應用的電子學習教材，上載或記錄於校本電子教學資源平台 3. 中、英、數科任老師使用 STAR 網上評估平台，製作評估課業，利用學生表現報告，了解學生的學習表現。	➤ 每位電子學習教學小組成員與同級科任將電子學習教學成果上載於校本電子教學資源平台，並進行分享 ➤ 中、英、數、常每級科任全年最少推介一個適合課堂應用的電子學習教材，並上載或記錄於校本電子教學資源平台 ➤ P3-P6 中、英、數科任老師每學期安排最少一次 STAR 網上評估	● 伺服器紀錄 ● 備課紀錄 ● 分享交流紀錄 ● STAR 網上評估紀錄	全年	電子學習教學小組 中、英、數、常科主任及科任老師 中、英、數科主任及科任老師	TA
	◇ 配合 BYOD 的推行，P4 中、英、常及電腦科科任老師共同設計合適的電子教學活動	➤ P4 中、英、常及電腦科能設計合適的電子教學活動 ➤ 70% 的老師認同 BYOD 能提升學生的學習興趣及自學能力	● 備課會議紀錄 ● 教學設計 ● 老師問卷	全年	P4 中文、英文、常識及電腦科科任	\$4800 (常識電子書)
	◇ 安排適切的教師專業培訓及工作坊，讓教師獲取最新電子教學的資訊	➤ 80% 教師認同培訓、進修及工作坊有讓他們獲取最新電子教學的資訊	● 培訓、進修及工作坊紀錄 ● 老師問卷 ● 觀察	全年	電子學習教學小組	/
	◇ 透過校本〈提升教學效能計劃〉，讓教師熟習電子教學的運用	➤ 70% 參與計劃的老師認同個人對電子學習教學的知識有所提升 ➤ 每位參與計劃的老師全年最少一次應用電子教學於課堂	● 備課紀錄 ● 觀課紀錄 ● 老師問卷 ● 單元設計	全年	課程組及科任老師	/

關注事項一：發展電子學習，提升教與學效能

目標	策略大綱	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.4善用資訊科技作預習或延伸學習，培養學生從閱讀中學習的自學能力，提升學習效能	◇ 配合跨科學習，增購合適課題的電子圖書，擴闊學生的閱讀面	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 增購電子圖書 ➤ 70%的學生曾借閱電子圖書最少3次 	<ul style="list-style-type: none"> ● 庫存紀錄 ● 借閱記錄 ● 學生問卷 	全年	課程組	購買電子圖書預算 \$10,000
	◇ 繼續利用早會及校園電視台廣播時段持續進行好書推介活動	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 老師認同學生參與活動能培養從閱讀中學習的自學能力，提升學習效能 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察 	全年	圖書科	/

關注事項二：透過實踐，讓學生展示正面行為及態度

目標	策略大綱	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.1 學生積極參與課堂內外活動及熱心服務，實踐所學，積極展示其正面行為及態度 (包括：3S-自信、自發及自律)	◇ 持續於課堂內外活動，提供平台，讓學生多展示，多匯報，紀錄於「闖關奇兵」，鼓勵學生展示其正面行為及態度	85%的學生於闖關奇兵銅箭達標	統計闖關奇兵小冊子	全年	學習支援組、活動組、SGP各科組	•闖關奇兵小冊子\$4000 •闖關奇兵印章\$500 •闖關奇兵禮物及活動物資\$3000(保良局支付)
	◇ 持續進行自律運動	同學及老師認同學生自律性有所加強	➤ 老師問卷 ➤ 學生問卷	全年	訓輔組	/
	◇ 安排學生「一人一職」，培養學生積極服務精神	70%學生認為「一人一職」計劃能展示其自信、自發的表現	➤ 訪談 ➤ 一人一職回饋工作紙	全年	學習支援組	/
	◇ 為學生創建更多參與社區服務的機會，提升服務次數及人數	95%參與社區服務學習的學生認為服務活動能展示他們的正面行為及態度	訪談	全年	小一組及總務SGP	/

關注事項二：透過實踐，讓學生展示正面行為及態度

目標	策略大綱	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.2 提供實踐機會，讓學生展示正面的行為及態度	◇ 舉辦及參與校內和校外的比賽及表演，讓學生展示其自信、自律及責任感	70%的學生曾參與校內或校外的比賽或表演 70%學生表示有關比賽或表演能提升其自信、自律及責任感	比賽及表演名單 訪談	全年	活動組及各學科	/
	◇ 舉行畢業禮暨學生才藝表演以展現學生的自信、自律及責任感	70%參與畢業禮暨學生才藝表演的學生表示有關表演能提升其自信、自律及責任感	訪談	全年	副校及活動組	租場費用 \$9000 展板費用 \$2000 橫額費用 \$1000 學生表演服飾費用 \$5000 道具費用 \$5000

關注事項二：透過實踐，讓學生展示正面行為及態度

目標	策略大綱	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.3 透過反思及讚賞，強化學生的正面行為	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 善用午膳廣播及視播時段，製作主題節目，提供平台讓同學互相欣賞，強化學生的正面行為 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 70%的學生認同活動能強化他們的正面行為 	學生問卷	全年	德育及公民教育組	/
	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 培養學生反思自省，鼓勵學生從日常生活中，多欣賞自己，強化正面行為及態度 <ol style="list-style-type: none"> 1. 培訓校車紀律 2. 愛你有禮 3. 培養學生健康飲食習慣 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 70% 乘搭校車學生同意成立車長能讓自己在校車上保持良好行為。 ➤ 70%老師認為「愛你有禮」活動可提升學生對禮貌的關注 ➤ 70% 老師同意透過一系列宣傳活動，學生帶回校的小食或午餐，比以往較健康。 	訪問學生統計 訪問學生統計 老師觀察統計	全年	訓育組 訓育組 學生事務組	TA TA 小禮物
2.4 加強與家長聯繫，提升家長對學校的了解，從而為學生提供適切的支援	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 持續舉辦「家長學堂」 ◇ 推行「雲景愛心家長學堂」計劃，鼓勵家長以身作則，以正面積極態度與學校建立夥伴關係 	80%參與的家長同意參加計劃能促進學校與家長的聯繫，提升家長對學校的了解，從而為學生提供適切的支援	訪談問卷	10/18 至 5/19	小一及總務、SGP	\$20 000 (「雲景家長學堂」小冊子、獎品、證書、講座資源)
	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 進行家長分級座談會，讓家長了解學生學習狀況及學校要求，從而為學生提供正面的支援 	70%出席家長認同能了解學生學習狀況及學校要求，協助學生學習	家長問卷	全年	副校、中英數科主任	/