

二零一九/二零學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動計劃表

學校名稱：

北角官立小學(雲景道)

負責人姓名：

吳蔚詩

聯絡電話： 2122 9494

A. 校本津貼受惠學生人數(人頭)預計共 93 名(包括 A. 領取綜援人數：2 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：73 及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：18 名)

B. 獲校本津貼資助/補足費用的各項活動資料

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	預計獲資助合資格 學生名額#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應 機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
LEGO WeDo Programming 體驗課程	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 培養學生多元興趣。 ➢ 讓學生透過 LEGO 積木學習編寫程式。 ➢ 提昇學生手眼協調、專注力及自信心。 ➢ 透過活動，擴闊學生的生活經驗及視野，發展多元潛能。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 出席率達 80%或以上 ➢ 學生積極投入活動 ➢ 學生於運用資訊科技及協作的的能力有所提升 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 學生表現 ➢ 學生的學習成果 	2019 年 10 月至 12 月		8		6200	Hong Kong STEM Education Association
Minecraft 體驗課程	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 培養學生多元興趣。 ➢ 學生透過編寫不同的程式和指令，控制 Minecraft 世界中的人物和物品，讓虛擬世界跟現實世界互動。 ➢ 提昇學生手眼協調、專注力及自信心。 ➢ 透過活動，擴闊學生的生活經驗及視野，發展多元潛能。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 出席率達 80%或以上 ➢ 學生積極投入活動 ➢ 學生於運用資訊科技及協作的的能力有所提升 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 學生表現 ➢ 學生的學習成果 	2019 年 10 月至 12 月		8		6780	Hong Kong STEM Education Association
襟章設計班	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 培養學生多元興趣。 ➢ 讓學生創作出不同別緻獨特的襟章。 ➢ 提昇學生手眼協調、專注力及自信心。 ➢ 透過活動，擴闊學生的生活經驗及視野，發展多元潛能。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 出席率達 80%或以上 ➢ 學生積極投入活動 ➢ 學生完成不少於 4 件作品 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 學生表現 ➢ 學生的學習成果 	2019 年 10 月至 12 月		8		6200	Hong Kong STEM Education Association

小小 STEM 工程師課程	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 培養學生多元興趣。 ➤ 讓學生思考及設計不同 STEM 的工程。 ➤ 提昇學生手眼協調、專注力及自信心。 ➤ 透過活動，擴闊學生的生活經驗及視野，發展多元潛能。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 出席率達 80%或以上 ➤ 學生積極投入活動 ➤ 學生的協作及溝通能力有所提升 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 學生表現 ➤ 學生的學習成果 	2019 年 10 月至 12 月		8		7000	Hong Kong STEM Education Association
3D 打印體驗課程	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 培養學生多元興趣。 ➤ 讓學生學習製作不同的 DIY 作品。 ➤ 提昇學生手眼協調、專注力及自信心。 ➤ 透過活動，擴闊學生的生活經驗及視野，發展多元潛能。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 出席率達 80%或以上 ➤ 學生積極投入活動 ➤ 學生的創造力及運用資訊科技的能力有所提升 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 學生表現 ➤ 學生的學習成果 	2019 年 10 月至 12 月		8		6200	Hong Kong STEM Education Association
航拍體驗課程	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 培養學生多元興趣。 ➤ 讓學生學習基本的控制及拍攝技巧。 ➤ 提昇學生手眼協調、專注力及自信心。 ➤ 透過活動，擴闊學生的生活經驗及視野，發展多元潛能。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 出席率達 80%或以上 ➤ 學生積極投入活動 ➤ 學生於運用資訊科技及協作的的能力有所提升 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 學生表現 ➤ 學生的學習成果 	2019 年 10 月至 12 月		8		7200	Hong Kong STEM Education Association
日式押花水晶膠班	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 培養學生多元興趣。 ➤ 讓學生將押花配以進口滴膠，使它成為獨一無二的小飾物。 ➤ 提昇學生手眼協調、專注力及自信心。 ➤ 透過活動，擴闊學生的生活經驗及視野，發展多元潛能。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 出席率達 80%或以上 ➤ 學生積極投入活動 ➤ 學生完成不少於 4 件作品 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 學生表現 ➤ 學生的學習成果 	2019 年 10 月至 12 月		8		6200	Hong Kong STEM Education Association

戶外參觀	<ul style="list-style-type: none"> 透過參觀及活動提升學生的學習興趣，增加生活經驗，開拓視野。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生能準時出席活動 學生能投入活動及完成活動目標 	<ul style="list-style-type: none"> 學生表現 機構提供報告 	2019年12月	1	34		12500	
情緒、社交小組	<ul style="list-style-type: none"> 透過遊戲增強學生與人溝通及管理情緒的能力 	<ul style="list-style-type: none"> 學生在與人溝通及管理情緒的能力均有提升 	<ul style="list-style-type: none"> 學生表現 	9/2019~7/2020	4	71	18	670	
活動 項目總數：9				@學生人次	5	161	18		
				**總學生 人次	184				

備註:

*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C)的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過25%酌情權的清貧學生

