

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用報告或載有全方位學習津貼運用報告的學校報告上載至學校網頁。

第1項：舉辦／參加全方位學習活動

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)						
			級別	總參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗		
1.1	本地活動： 在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度															
1	簡介： 和專業機構合作，讓學生嘗試做新聞主 播／主編。 目標： 透過指導學生如何作為一個主播／主編 ，讓他們了解資料真確的重要性。	下學期	小四至小六	108	\$88,000.00	\$814.81	E1	國家安全	在參觀電視廣播有限公司及明報報業 的過程中，92%認同參觀活動及工作 坊能加強他們對如何正確處理資料的 態度及技巧。		✓					
2	簡介： 各級常識科配合單元教學，進行教育性 參觀。 目標： 透過實地考察及參觀，讓學生從真實環 境中學習，提升學生對主題的認識，擴 闊學習經歷。	全年	小一至小六	全校	\$5,400.00	\$22.30	E2	常識	本年度以常識戶外日形式進行，每級 同學分別到不同地方參觀，讓同學走 出課室，實地觀察、實地學習，老師 均認為以這種方式學習，更能激發同 學的思考及學習興趣。	✓	✓					
3	簡介： 以語文、科技、體藝、社會服務、生活 等多元化的學習範疇融入課外及課後活 動，豐富學生的知識及學習經歷。 目標： 整體規劃聯課及課後活動，加強專業支 援，讓學生有機會接觸更多不同的知識 和技能，並有效地展示他們的學習成 果。	全年	小一至小六	全校	\$299,857.00	\$1,239.08	E5、E2、E6	體育及文化	全部同學均從不同層面受惠多元化的 活動，於聯課活動時段進行，讓全部 同學均可參與。從老師的觀察中可以 見到同學皆能從活動中學到不同的知 識	✓		✓				
4	簡介： 小一至小三以中華文化為主題進行本地 考察。 小一：參觀饒宗頤文化館 小二：香港歷史博物館 小三：香港文化博物館 目標： 讓學生走出課室，藉著本地親身參觀， 擴闊學生對中華文化的認識，並增強對 國家的歸屬感。	下學期	小一至小三	53	\$3,480.00	\$65.70	E2	價值觀教育	P3參觀「香港海防博物館」及P1、 P2參觀「香港故宮文化博物館」，同 學能透過活動，實地了解中華文化， 從而增強國民身份認同		✓					
5	利用綜合學習時段，引入校外資源，分 級安排STEM之編程學習課程 oP1-P2教授Scratch Jr oP3-P4教授Mbot oP5-P6教授Micro Bit	下學期	小一至小六	全校	\$23,400.00	\$96.70	E5	跨學科 (STEM)	91%同學認為基礎編程課程能加強他 們對編程的基礎認識。從探究學習 周活動中可以見到高年級同學對基 礎編程技巧已有一定認識，亦能自 行創作一些從基礎以外延申的程式 碼，例如六年級同學可以利用 Microbit加強防滑鞋的計步功能，由 此可見，同學們大多受惠於基礎 編程課程，建議下年度課程內容可 與探究學習及電腦科課程更配合， 從而使學生學得更深入。	✓						
(如空間不足，請於上方插入新行。)																
				第1.1項總計	全校	\$420,137.00										
1.2	境外活動： 舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野															

1	簡介： 安排小四至小六學生到中國進行境外學習，認識中國歷史及文化 小四：澳門文化遊 小五：海珠區客村小學交流 小六：海珠區客村小學交流 目標： 讓學生走出課室，藉著外地的真實學習經歷，擴闊他們的眼界，提升他們對中國歷史及文化的認識。	全年	小四至小六	194	\$0.00	\$0.00	E3	德育、公民及國民教育	因要在短時間籌備五、六年級到廣州客村小學交流，因此四年級留待下年度再舉辦，而五、六年級到客村小學交流全數運用姊妹學校撥款。	✓				
(如空間不足，請於上方插入新行。)														
第1.2項總計				全校	\$0.00									
第1項總計				全校	\$420,137.00									

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

編號	項目	用途	實際開支 (\$)
1	各級以常識課程為主幹，應用中、英、數、視藝及其他各科知識，於探究學習周進行全校參與的跨科探究學習	供學生作跨科探究學習測試用的材料	\$104,675.00
2	各運動校隊之服裝及用具、車費	運動校隊訓練時所用到的用具，例如球衣、球拍、釘鞋及消耗品	\$68,075.80
(如空間不足，請於上方插入新行。)			
第2項總開支			\$172,750.80
第1及第2項總開支			\$592,887.80

第3項：受惠學生人數

全校學生人數：	242
受惠學生人數：	242
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	葉樹培
職位：	副校長

* 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號：

E1	活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等）	E6	學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
E2	交通費	E7	設備、儀器、工具、器材、消耗品
E3	境外交流／比賽團費（學生）	E8	學習資源（例如學習軟件、教材套）
E4	境外交流／比賽團費（隨團教師）	E9	其他（請說明）
E5	專家／導師／教練費用		

2022－2023餘款：\$534,242

2023－2024預計撥款：\$431,500

可用款項：\$965,742