

北角官立小學(雲景道)

# 2022-2025 年度 學校三年發展計劃



## 三年學校發展計劃 (2022-2025)

### 關注事項(一) 透過不同的平台，讓學生多參與、多嘗試、多發揮，從而讓他們擴闊視野，提升自信

目標	時間表			策略大綱
	22-23	23-24	24-25	
1.1 提供不同類型的機會，讓學生多參與，從而加強自信。	✓	✓	✓	1.1.1 組織不同性質／類型運動校隊，提供培訓及校內外比賽機會，讓同學多參與。
	✓	✓	✓	1.1.2 各學科鼓勵學生多參加不同學科的校內外比賽，讓不同能力的同學能擴闊視野。
	✓	✓	✓	1.1.3 透過不同渠道，例如早會、周會時段、校園廣播等，讓同學進行校內表演，發揮才能，從而增強自信。
	✓	✓	✓	1.1.4 透過與不同中學或校外機構合作舉辦活動／課程，例如模擬面試、運動訓練及其他課程等，讓學生多實踐，多嘗試發揮個人潛能。
1.2 全方位課程發展，透過不同的資源，提升老師的教學技巧，以發揮學生潛能。	✓	✓	✓	1.2.1 加強教學專業水平，引入更多的專業支援，提升老師不同範疇之專業知識。
	✓	✓	✓	1.2.2 透過加強教師的提問技巧，以提升學生的思考層次及表達能力。
	✓	✓	✓	1.2.3 各科成立課研小組，加強同儕協作，以增強教學效能。
1.3 利用不同科技知識，讓學生發揮所長，並服務社區。	✓	✓	✓	1.3.1 與校外專業機構合作，設計多樣化數碼科技培訓課程讓學生參與。
	✓	✓	✓	1.3.2 提供不同平台，讓學生多參加不同種類的校外比賽。
	✓	✓	✓	1.3.3 運用不同技術，例如 VR，滲入校本課程，讓學生能學以致用，服務社區。

關注事項(二) 讓學生走出課室，體驗不同領域的學習經歷，從而提升他們的正面價值觀。

目標	時間表			策略大綱
	22-23	23-24	24-25	
2.1. 透過不同渠道，增強學生國民身份認同及培養資訊素養。	✓	✓	✓	2.1.1 和不同專業平台合作，讓學生從多方面加深認識國民身份。
	✓	✓	✓	2.1.2 和不同專業平台合作，讓學生從多方面認識如何正確處理資訊。
	✓	✓	✓	2.1.3 和不同專業平台合作，加強老師培訓，讓老師從多方面認識國民身份教育及如何正確處理資訊。
	✓	✓	✓	2.1.4 和不同專業平台合作，建立校本國民教育及資訊素養課程。
2.2. 讓學生走出課室，透過課室以外的學習經歷（本地／外地），以擴闊他們的眼界，提升他們對中國歷史及文化的興趣。	✓	✓	✓	2.2.1 組織分級實地考察或歷史文化交流活動： 2.2.1.1 P1-P3 以中華文化為主題進行本地考察。 2.2.1.2 P4-P6 以中國歷史及文化為主題進行境外考察。
	✓	✓	✓	2.2.2 讓不同年級的同学透過校園電視台把交流體驗、資料及成果分享給其他級別的同学。
2.3. 透過校本課程及獎勵計劃，強化及鞏固學生的正面行為。	✓	✓	✓	2.3.1 於成長科加入校本生涯規劃課程。
	✓	✓	✓	2.3.2 重新規劃及推行校本獎勵計劃。

