



北角官立小學（雲景道）

2023-2024 年度學校周年發展計劃

1. 關注事項：透過不同的平台，讓學生多參與、多嘗試、多發揮，從而讓他們擴闊視野，提升自信。

簡列上學年的回饋與跟進：(在發展周期首年，學校一般無需填寫此欄，但如本發展周期與上發展周期的關注事項有連繫(例：優化該關注事項)，學校可參考上學年的回饋與跟進，以制訂或調整本學年的發展工作。)

加強校內活動及校外活動之間的聯繫，讓同學在校外活動前更好地裝備自己，從而有更佳學習效果。另外，來年因應推行優質教育基金撥款計劃各項 VR 活動，由於課時有限，建議把活動內容與課程作調適，以發揮最大成效。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
1.1 透過不同學科活動，讓同學多參與，從而加強自信	1.1.1 利用撥款外聘專業教練，讓同學可因應興趣，參加不同類型的體育校隊，擴闊學生眼界，從而加強自信。	<ul style="list-style-type: none"> ● 90% 同學認同透過不同學科活動，讓同學多參與，可以加強自信 ● 90% 老師認同透過不同學科活動，讓同學多參與，可以加強自信 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷 ● 觀察 	● 全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 課程主任 ● 體育科主任 	\$30,000
	1.1.2 各學科挑選不同能力的同學參加適合的校外比賽，讓不同能力的同學能擴闊視野，從而加強自信。			● 全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 課程主任 ● 各科科主任 	/
	1.1.3 透過不同渠道，例如早會、周會時段、校園廣播等，讓同學進行校內表演，發揮才能，從而增強自信。			● 全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 訓育主任 ● 德育、國民及公民教育組 	/
	1.1.4 透過與不同中學或校外機構合作舉辦活動/課程，例如模擬面試、運動訓練及其他課程等，讓學生多實踐，多嘗試發揮個人潛能。			● 全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 課程主任 ● 學生入學及對外聯繫主任 	/

1.2 全方位課程發展，透過校外資源，讓各科課程更全面發展。	1.2.1 加強教學專業水平，引入校外專業支援，提升老師不同範疇之學與教專業知識。	<ul style="list-style-type: none"> ● 90% 老師認同透過校外資源，讓各全方面發展 	● 問卷	● 全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 課程主任 ● 各科科主任 	/
	1.2.2 透過加強教師的提問技巧，以提升學生的思考層次及表達能力。			● 全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 課程主任 ● 各科科主任 	/
	1.2.3 成立課研小組，加強同儕協作，以增強教學效能。			● 全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 課程主任 ● 各科科主任 	/
1.3 利用不同科技知識，讓學生發揮所長，並服務社區。	1.3.1 與校外專業機構合作，設計多樣化數碼科技培訓課程讓學生參與。	<ul style="list-style-type: none"> ● 90%老師認同利用不同科技知識，能讓他們發揮所長，並服務社區 ● 90%同學認同利用不同科技知識，能讓他們發揮所長，並服務社區 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷 ● 觀察 	● 全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 資訊科技主任 ● 課程主任 ● ICT 科主任 	\$ 50,082
	1.3.2 提供不同平台，讓學生多參加不同種類的校外比賽。			● 全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 資訊科技主任 ● ICT 科主任 	/
	1.3.3 運用不同技術，例如 VR，滲入校本課程，讓學生能學以致用，服務社區。			● 全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 資訊科技主任 ● ICT 科主任 	\$ 500,000

2. 關注事項：讓學生走出課室，體驗不同領域的學習經歷，從而提升他們的正面價值觀。

簡列上學年的回饋與跟進：(在發展周期首年，學校一般無需填寫此欄，但如本發展周期與上發展周期的關注事項有連繫(例：優化該關注事項)，學校可參考上學年的回饋與跟進，以制訂或調整本學年的發展工作。)

可加強國民教育活動形式，例如更多利用傳媒機構設計有趣且專業的活動，讓學生有更高投入度。另外，為更進一步加強老師國民身份認同，建議下年度可安排老師到訪內地，以加強對中華文化的認識。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
2.1 透過不同渠道， 增強學生國民 身份認同及培 養資訊素養。	2.1.1 和不同專業平台合作，通過講座及工作坊，讓學生從多方面加深認識國民身份。	<ul style="list-style-type: none"> ● 90% 老師 認 同 參 與 和 不 同 專 業 平 台 提 供 的 課 程、教 材，有 效 增 強 國 民 身 份 認 同 及 培 養 資 訊 素 養 ● 90% 學 生 認 同 參 與 和 不 同 專 業 平 台 提 供 的 課 程、教 材，有 效 增 強 國 民 身 份 認 同 及 培 養 資 訊 素 養 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問 卷 ● 觀 察 	● 全 年	<ul style="list-style-type: none"> ● 訓 育 主 任 ● 學 生 成 長、福 利 及 國 民 教 育 組 	\$ 40,000
	2.1.2 和不同專業平台合作，通過講座及工作坊，讓學生從多方面認識如何正確處理資訊。			● 全 年	<ul style="list-style-type: none"> ● 訓 育 主 任 ● 學 生 成 長、福 利 及 國 民 教 育 組 	\$ 40,000
	2.1.3 和不同專業平台合作，加強老師培訓，讓老師從多方面認識國民身份教育及如何正確處理資訊。			● 全 年	<ul style="list-style-type: none"> ● 訓 育 主 任 ● 學 生 成 長、福 利 及 國 民 教 育 組 	\$ 15,000
	2.1.4 *和不同專業平台合作，建立校本國民教育及資訊素養課程，並應用於各科。			● 全 年	<ul style="list-style-type: none"> ● 訓 育 主 任 ● 學 生 成 長、福 利 及 國 民 教 育 組 	/

2.2 讓學生走出課室，透過課室以外的學習經歷（本地／外地），以擴闊他們的眼界，提升他們對中國歷史及文化的興趣。	2.2.1 組織分級實地考察或歷史文化交流活動： P1—P3 以中華文化為主題進行本地考察。 P4—P6 以中國歷史及文化為主題進行考察。 *P4：「同根同心」考察 P5：與廣州海珠區客村小學交流 P6：與廣州海珠區客村小學交流	<ul style="list-style-type: none"> ● 根據老師的觀察，學生能投入考察活動 ● 90%學生認同考察活動能擴闊他們的眼界，提升他們對中國歷史及文化的興趣 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷 ● 觀察 	<ul style="list-style-type: none"> ● 下學期 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生成長、福利及國民教育組 	P1：\$1,500 P2：\$1,500 P3：\$1,500 P4：\$40,500 P5：\$84,000 P6：\$154,000
	2.2.2 讓不同年級的同學透過校園電視台把交流體驗、資料及成果分享給其他級別的同學。	<ul style="list-style-type: none"> ● 90%學生認同透過校園電視台分享和交流學習成果，能提升他們的環保意識及對中國歷史及文化的興趣 		<ul style="list-style-type: none"> ● 下學期 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生成長、福利及國民教育組 	/
2.3 透過校本課程及獎勵計劃，強化及鞏固學生的正面行為。	2.3.1 *深化推行校本獎勵計劃。	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%同學認同校本輔導計劃及獎勵計劃能強化及鞏固他們的正面行為 ● 80%老師認同校本輔導計劃及獎勵計劃能強化及鞏固學生的正面行為 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷 ● 觀察 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年 	<ul style="list-style-type: none"> ● 訓育組 	/