

北角官立小學（雲景道）

2022-2023 年度

校本言語治療周年報告

甲、治療層面

言語治療師在二零二二年十一月至二零二三年七月期間駐校共90小時。言語治療名單共有30名語障學生，當中6名為新轉介學生，亦有2位學生不接受服務或退學，共有28位（28/30，93%）語障學生接受服務。

言語治療師在本學年評估了共6名新轉介學生，當中6人被評定為語障學生。經治療後，1名學生語言能力有進步，學生由學期初的輕度語言障礙進展至學期末的已康復。

於本年度結束時（二零二三年七月份為止），仍有20名學生需於下年度繼續進行治療，8名學生將會畢業離校（包括1名已康復的學生）。

學生的語障問題：

表1：

年級	發音問題			語言問題			聲線問題			流暢問題			多項問題			總計
	輕度	中度	嚴重	輕度	中度	嚴重	輕度	中度	嚴重	輕度	中度	嚴重	輕度	中度	嚴重	
一	-	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	4
二	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
三	-	-	-	2	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3
四	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	2
五	-	-	-	6	-	1	-	-	-	-	-	-	1	1	-	9
六	-	-	-	4	2	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	8
總計	0	0	0	15	5	2	0	0	0	0	0	0	5	1	0	28

圖表 1:

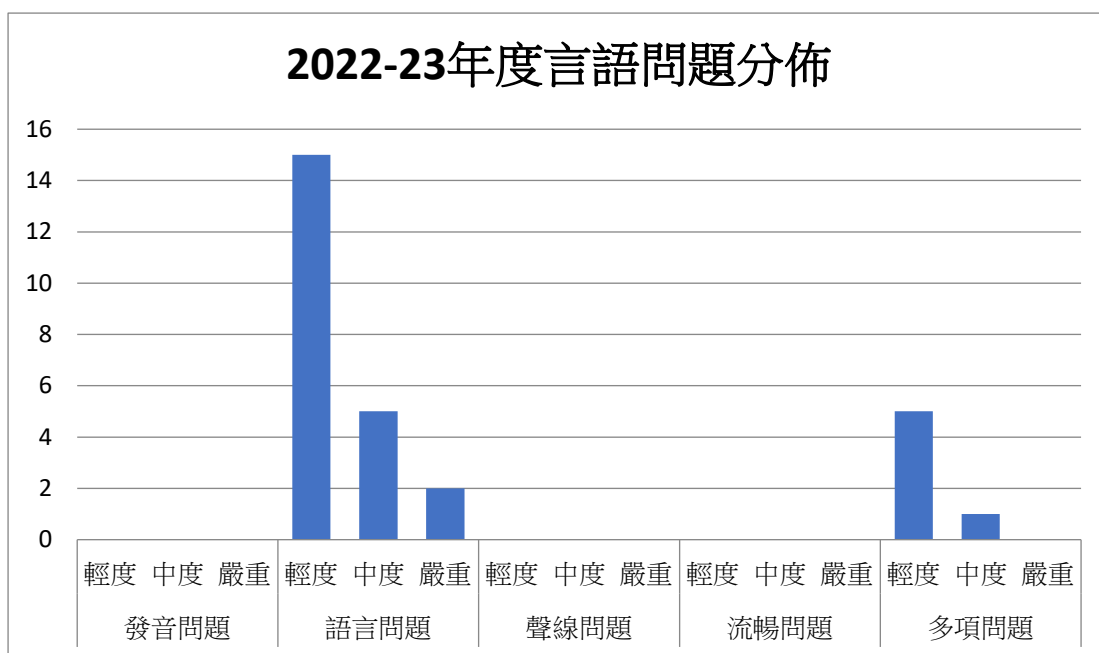


表 2:

語障程度	輕度	中度	嚴重
學生數目	20	6	2

治療課安排

本年度言語治療課全部為面授形式，所有嚴重及中度語障學生被安排接受個別言語治療課，其他輕度學生接受個別或 2 人小組治療課，每節治療課均為 30 分鐘。

另外，各語障程度學生的治療課節數分佈：

表 3:

	最少節數	最多節數
輕度語障	3 節	5 節
中度語障	7 節	8 節
嚴重語障	8 節	9 節

家長參與言語治療

言語治療師邀請語障學生的家長出席治療課堂，加上一次家長日面談或電話聯絡，全個學年間，言語治療師以面見、電話聯絡及接觸的家長有 10 人(10/28, 35.7%)。

乙、預防方面

教師工作坊

本年度完成了 1 小時的教師工作坊，題目為《聲線護理工作坊》，以助老師了解保護聲線的技巧。言語治療師以問卷調查老師對工作坊的滿意程度。出席講座人數 20 人，共收回 16 份問卷，老師表示參加工作坊有助了解保護聲線的技巧，對工作坊的滿意程度為 100%。詳情可參閱附件一。

表 4:

教師工作坊 舉行日期	2023 年 4 月 18 日(二)
題目	《聲線護理工作坊》
出席家長人數	20 位
交還問卷人數	16 位
評估問卷結果	見附件一

家長工作坊

家長及學校的配合是訓練語障學生的成功關鍵，因此駐校言語治療師亦於二零二三年二月二十一日(星期二)在學校禮堂舉辦了《如何提升學童的說故事技巧》工作坊，言語治療師向家長闡述訓練學生說故事的技巧，讓家長能運用在常日的學習環境當中。言語治療師會以問卷調查家長對工作坊的滿意程度為 100%。詳情可參閱附件二。

表 5:

家長工作坊 舉行日期	2023 年 2 月 21 日(二)
題目	《如何提升學童的說故事技巧》
出席家長人數	10 位
交還問卷人數	6 位
評估問卷結果	見附件二

丙、提升方面

學生講座

本學年以預先錄影形式舉辦了兩場學生講座，再於課堂上播放。負責老師和言語治療師合作，於二零二二年十二月十四日(星期三)播放了《齊來說故事》錄影片段(約30分鐘)，對象為初小(小一至三)學生。學生於講座中通過講解及示範，提升低年級學生運用故事元素說故事的能力。此外，於二零二三年三月一日(星期三)播放了《面試的藝術》錄影片段(約60分鐘)，對象為高小(小四至六)學生。學生於講座中通過講解及示範，提升高年級學生面試時的應對技巧。

表 6:

年級	低年級學生 小一至小三	高年級學生 小四至小六
題目	《齊來說故事》	《面試的藝術》
舉行日期	14/12/2022	1/3/2023
模式	影片播放	影片播放

丁、來年展望

在新的學年，本校計劃延續二零二二至二三學年在預防、治療和提升這三個範疇的校本言語治療服務，並會考慮對現有項目進行有關調整及加入下列項目：

1. 本學年進行了教師講座，有助教師認識及了解言語治療的內容及將技巧應用在課堂裡，建議下學年繼續舉辦。
2. 可於來年與老師作個案會議，協助治療師更清晰了解學生在班上及社交上的能力，亦能令老師更了解學生的言語問題，能與治療師共同訂立治療目標，從多方面改善學生的能力。
3. 本學年進行了家長講座，有助家長認識及了解言語治療的內容及將技巧應用在日常生活裡，建議下學年繼續舉辦。