



北角官立小學(雲景道)

2022/2023 年度

學校報告

目 錄

1. 我們的學校	
1.1 辦學宗旨.....	4
1.2 校 訓.....	4
1.3 教育目標.....	4
1.4 學校簡介.....	4
1.5 學校管理.....	4
2. 我們的學生	
2.1 班級組織.....	6
2.2 學生出席率統計.....	6
2.3 學生上學方式.....	6
2.4 學生午膳安排.....	6
2.5 2023-2024 年度小一開班情況.....	7
2.6 2022-2023 插班生情況.....	7
2.7 六年級升中派位情況.....	8
3. 我們的教師	
3.1 教師獲得最高資歷.....	9
3.2 教師專業資歷.....	9
3.3 教師年資.....	9
3.4 教師專業進修摘要.....	10
4. 我們的學與教	
4.1 學與教的特色.....	12
4.2 教學模式及課程.....	12
4.3 全方位學習參觀.....	14
4.4 各主要學習領域的課時.....	14
4.5 備課及觀課.....	14
4.6 課研活動.....	15
5. 我們對學生的成長支援	
5.1 學生支援及輔導.....	16
5.2 全方位學生輔導計劃.....	17
5.3 訓輔與德育.....	17
5.4 德育、公民及國民教育學習活動.....	19
5.5 聯課活動.....	22
5.6 學生參與校際活動情況.....	23
5.7 學生參與制服團體和社區服務情況.....	24

6.	學校與家長的聯繫	
6.1	學校與家長的聯繫途徑.....	25
6.2	家長教師會架構.....	25
6.3	家長教師會活動.....	25
6.4	家長義工團.....	26
6.5	家長日及家長座談會.....	27
6.6	學生服務監察委員會.....	28
7.	學生表現	
7.1	校外比賽及活動得獎項目.....	29
8.	2022-2023 年度學校財務報告	37
9.	2022-2023 年度家長教師會財務報告	38
10.	成就與反思	
10.1	關注事項(一)：創設多元化學習機會，擴闊學生學習經歷.....	40
10.2	關注事項(二)：透過培養歸屬感、樂觀感及效能感，提升學生的抗逆力	42

附 件

1.	2022-2023 年度學校發展津貼檢討報告	46
2.	支援非華語學生課後中文學習津貼	47
3.	德育及國民教育撥款	48
4.	「加強言語治療津貼」財務報告	48
5.	學習支援津貼財務報告	49
6.	校本課後學習及支援計劃校本津貼	50
7.	校本支援計劃津貼(新來港學童)	50
8.	姊妹學校交流計劃檢討	51
9.	全方位津貼計劃檢討	54
10.	學生活動支援津貼運用報告	56

1.我們的學校

1.1 辦學宗旨

本校秉承「仁、樂、進、勤」的校訓，使學生在德、智、體、群、美五方面得到均衡的發展；培養學生做一個有正確價值觀、積極人生觀的好公民；提供多元化的課外活動，鼓勵學生積極參與，培養他們與人合作、關懷別人和謙讓的品德。

1.2 校訓

「仁、樂、進、勤」

1.3 教育目標

1.3.1 與學生有關的教育目標：

- ◆ 貫徹本校「有教無類」的精神，不論學生的能力如何，都為他們提供適切的學習機會，加強他們的自尊和自信，讓他們發揮個別的潛能。
- ◆ 透過有紀律的學校生活，培養學生自律的能力；讓學生在群體中學習與人相處應有的態度，懂得互相尊重。
- ◆ 加強家校合作，共同努力輔助學生健康成長，培養他們建立正確的價值觀及責任感。
- ◆ 鼓勵學生認識及關心社區，多參與社區活動，藉此提高公民意識，培養親社會行為。
- ◆ 提供不同的課外活動，讓學生發掘個人的潛能。

1.3.2 與老師有關的教育目標：

- ◆ 貫徹學校的使命，實現校本管理及共同訂定政策的概念。
- ◆ 與家長保持緊密的聯繫和良好的合作關係，並提供各種機會，讓家長明白學校的教育方針，加強對學校的信賴。
- ◆ 教師以身作則，關懷及愛護學生，建立良好的師生關係。
- ◆ 教師多作進修，以便進一步加強專業的發展，從而提高教學質素。

1.3.3 與管理有關的教育目標：

- ◆ 為學生提供一個安全、愉快、寧靜及清潔的學習環境，增強他們對學校的歸屬感。
- ◆ 提供各種機會，讓家長參與學校的活動，並共同訂定校本政策。
- ◆ 加強學校與教師的溝通，從而發揮團隊精神。

1.4 學校簡介

北角官立小學於 1954 年創立。創校時，分為上、下午兩所學校。2007 年 3 月本校告別北角英皇道半日制的校舍，遷至北角雲景道 22 號，易名為北角官立小學(雲景道)，實施全日制辦學。

1.5 學校管理

為提高學校的透明度，吸納各方面的意見，俾能集思廣益，共同提高學校管理質素，學校管理委員會成員包括教育局代表、校長、教師代表、家長代表及社會人士。

《學校管理委員會架構》

成員	教育局代表	校長	教師	家長	社會人士
8名	1	1	2	2	2

《學校管理委員會成員》

主 席：	劉穎賢博士	
學校代表：	陳郁興校長	
社會人士：	丁家輝先生	鄭建邦先生
教師代表：	張詩慧女士	陳凱欣主任
家長代表：	吳敏燕女士	陳蘊思女士

2.我們的學生

2.1 班級組織

年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	總數
班級數目	1	1	2	2	4	3	13
男生人數	4	8	14	22	52	45	145
女生人數	5	8	12	19	25	25	94
學生總數	9	16	26	41	77	70	239

2.2 學生出席率統計

年度	年級					
	小一	小二	小三	小四	小五	小六
20/21	97%	96%	97%	97%	97%	98%
21/22	98%	93.4%	96.8%	97.3%	98.4%	97.1%
22/23	94.6%	96.7%	95.1%	92.9%	96.7%	97.2%

2.3 學生上學方式

由於地理環境需要，本校部分學生選擇乘搭校車上學。本學年，本校校車服務由城市學校巴士服務有限公司負責，每天有 3 班校車接送學生上學及離校。全校約有 70 人乘搭校車，餘下學生則選擇自行放學或由家長接送。學校於 2 月向使用校車服務之家長發出問卷，收集家長對校車服務供應商的意見。於 3 月「校車監察委員會」與校車公司負責人進行會議，讓校方及家長代表向校車公司表達對校車服務的意見及需求，加強雙方溝通。此外學校與城市學校巴士服務有限公司的校車服務合約將於本學年完結，於 5 月份展開「2023-2026 學年校車服務」招標程序，經「報價書批核委員會」審標後，2023-2026 學年的校車服務將繼續由「城市學校巴士服務有限公司」承辦。

2.4 學生午膳安排

由於疫情關係，本學年學生於 13/9/2022(二)至 10/1/2023(二)沒有在校進食午膳，改為訂購午飯回家加熱後進食，費用一律\$30。11/1/2023(三)至 30/6/2023(五)改為全日課上學，學生在校進行午膳，費用一律\$19.5。3/7/2023(一)至 12/7/2023(三)，學生均以半天授課，故有需要訂飯的學生改為訂購午飯回家加熱後進食，費用一律\$30。

本校由泛亞飲食有限公司提供午膳服務，每天有 3 款餐款供學生選擇。半天課時，學生自備保溫袋，由午膳姨姨每天將學生的午膳飯盒放入學生的保溫袋內，不設水果和「加菜」服務。

本校與泛亞飲食有限公司的午膳服務合約於本學年完結，於 5 月份展開「2023-2025 學年午膳服務」招標程序，經「學校午膳服務標書審批委員會」審標後，2023-2025 學年的午膳服務將繼續由泛亞飲食有限公司承辦。

	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總人數
九月	1	0	4	9	15	6	35
十月	2	0	3	8	16	7	36
十一月	2	0	3	7	16	6	34
十二月	2	1	5	9	16	6	39
一月(半天)	2	3	6	15	22	18	66
一月(全日)	6	13	20	34	62	49	184
二月	7	14	21	31	62	51	186
三月	7	14	21	30	61	48	181
四月	6	15	21	31	63	51	187
五月	7	14	24	32	64	53	194
六月	7	15	23	31	64	55	195
七月	2	2	9	11	16	4	44
總人次	51	91	160	248	477	354	1381

2.5 2023-2024 年度小一開班情況

2023-2024 年度將開辦一年級 1 班。

2.6 2022-2023 插班生情況

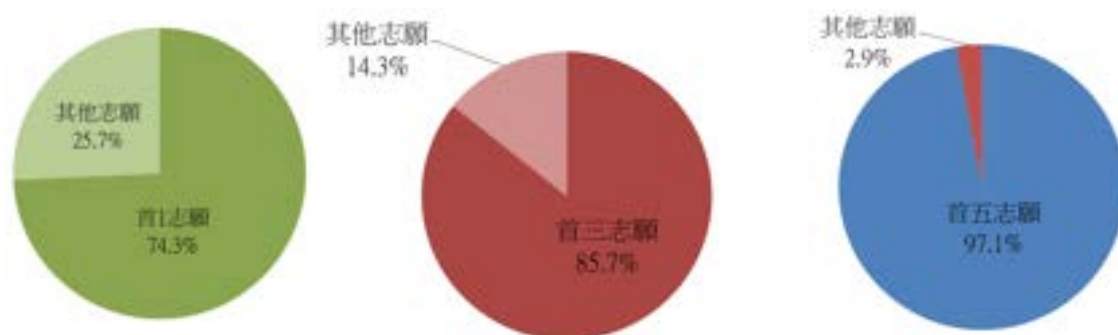
年級	申請入讀人數	取錄人數
一年級	1	0
二年級	3	2
三年級	8	5
四年級	8	3
五年級	9	4
六年級	1	1
合共：	30 人	15 人

2.7 六年級升中派位情況

2.7.1 本年度畢業生人數共 70 人，學生考獲/派位結果如下：

- ◆ 獲派首志願學校學生比率：74.3%
- ◆ 獲派首三志願學校學生比率：85.7%
- ◆ 獲派首五志願學校學生比率：97.1%
- ◆ 獲派/將入讀英中或傳統名校學生比率：45.7%

2.7.2 2021-2023 年度獲派首志願、首三志願及首五志願學校結果圖表：



2.7.3 2021-2023 年度獲派中學志願結果全級人數：

全級獲派 各志願人數	第一志願	第二志願	第三志願	第四志願	第五志願	其他志願	總數
	52 人	4 人	4 人	8 人	0 人	2 人	70 人

2.7.4 畢業生獲派/考獲中學人數如下：

*聯繫中學

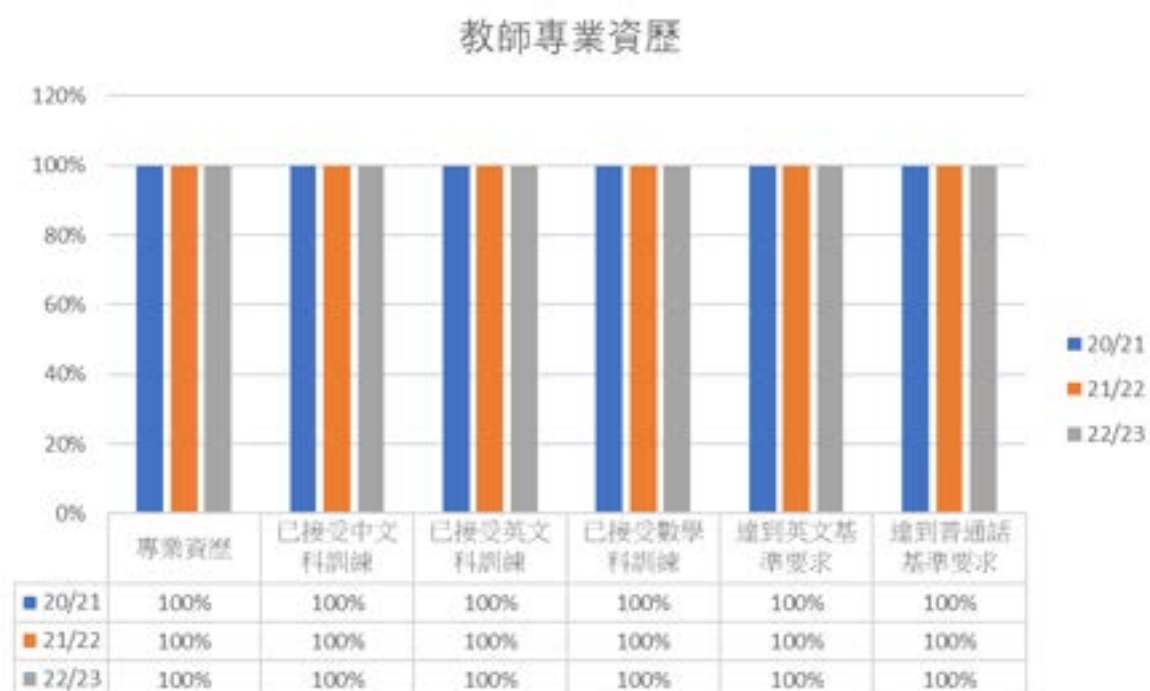
中學名稱	人數	中學名稱	人數
皇仁書院	2	聖公會呂明才中學	1
香港華仁書院	1	何東中學	2
英皇書院	1	佛教黃鳳翎中學	9
*筲箕灣官立中學	6	香港鄧鏡波書院	10
香港真光中學	1	顯理中學	1
聖保祿中學	2	培僑中學	4
聖公會鄧肇堅中學	3	蘇浙國際	1
張祝珊英文中學	2	蘇浙公學	1
香港中國婦女會中學	1	慈幼英文學校	1
中華基金中學	4	寶血女子中學	2
中華傳道會劉永生中學	3	嶺南中學	1
*金文泰中學	2	文理書院(香港)	1
寶血會上智英文書院	1	東華三院李潤田紀念中學	2
播道書院	2	北角協同中學	2
加拿大國際學校	1		

3. 我們的教師

3.1 教師獲得最高資歷

最高資歷	2022/2023
持有碩士或以上學歷的教師	45.6%
持有學士學位的教師	96.5%
持有本地教育證書/文憑的教師	100%

3.2 教師專業資歷



3.3 教師年資

教師年資	22/23
20年或以上	51%
11 - 20年	18%
6 - 10年	22%
0 - 5年	9%

3.4 教師專業進修摘要

3.4.1 教師專業發展時數

專業發展範疇	全體總時數	個人平均時數
◆有系統模式 (課程發展、學科應用、行政技巧、高級學歷課程等)	706	25
◆其他模式(備課及交流分享)	612.5	21

3.4.2 根據教育局發出的資料截算至 2023 年 8 月底，已成功修畢「三層課程」或同等課程及「精神健康的專業發展課程」或同等課程的教師人數，如下：

教師總數	已成功修畢「三層課程」或同等課程的百分比			已接受 30 小時或以上有系統特殊教育培訓	
	基礎(%)	高級(%)	專題(%)	人數	百分比
28	39.2%	14.2%	21.4%	16 人	57.1%

3.4.3 教師專業發展日、校本工作坊及交流分享

日期	活動	負責老師 / 人員	參與教師
2022 年 9 月 7 日	「提升執行技巧：課堂支援模式」校內分享	教育心理學家 黃小姐	全校老師
	班級經營工作坊		P.1-4 科任老師
2022 年 11 月 8 日	「文史樂融融」專家講座(I) 認識「五四新文化運動」以及事件對中國發展的影響	般咸道官立小學	課程主任、 中文科主任、 P.5 中文老師
2022 年 11 月 14 日	CUHK Project Teacher PD Workshop (I)	課程主任、 香港中文大學	P.4 英文老師
2022 年 11 月 30 日	「文史樂融融」專家講座(II) 認識兒童文學作家- 冰心、宋詒瑞、何巧嬋	塘尾道官立小學	課程主任、 中文科主任、 P.5 中文老師
2022 年 12 月 3 日	CUHK Project Teacher PD Workshop (I)	課程主任、 香港中文大學	P.4 英文老師
2022 年 12 月 7 日	「文史樂融融」專家講座 (III) 認識兒童文學作家- 阿濃、胡燕青	課程主任	課程主任、 中文科主任、 P.1-P.6 中文 老師、其他官 校老師(般官、 塘官、愛官)

日期	活動	負責老師 / 人員	參與教師
2023年2月3日	CUHK Project Teacher PD Workshop (I)	課程主任、 香港中文大學	P.4 英文老師
2023年2月14日	「文史樂融融」活動簡介及 聯校共同備課	般咸道官立小學	課程主任、 中文科主任、 P.5 中文老師
2023年2月15日	教師提問技巧工作坊	課程主任、 許孫安先生	全體老師
2023年3月3日	CUHK Project Teacher PD Workshop (I)	課程主任、 香港中文大學	P.4 英文老師
2023年3月21日	HKU Research Project – Teacher PD Workshop (I)	課程主任、 香港大學	P.5、P.6 英文老師
2023年4月17日	HKU Research Project – Teacher PD Workshop (II)	課程主任、 香港大學	P.5、P.6 英文老師
2023年4月18日	ST 工作坊 – 聲線護理	SENCO	全體老師
2023年4月19日	跨學科探究學習簡介會及 籌備會議(1)	課程主任	全體老師
2023年4月26日	視藝科教師工作坊	視藝科主任	視藝科老師
2023年5月3日	跨學科探究學習籌備會議(2)	課程主任	全體老師
2023年5月15日	教學設計分享會(常識)	常識科主任	常識老師
2023年5月17日	跨學科探究學習籌備會議(3)	課程主任	全體老師
2023年5月18日	教學設計分享會(數學)	數學科主任	數學老師
2023年5月19日	教學設計分享會(中文)	中文科主任	中文老師
2023年5月31日	跨學科探究學習籌備會議(4)	課程主任	全體老師
2023年6月7日	教師編程工作坊(I)	SENCO	全體老師
2023年6月12日	教學設計分享會(英文)	英文科主任	英文老師
2023年6月13日	「文史樂融融」聯校匯報日	課程主任、 般咸道官立小學	凱、 中文科主任、 部分 P.5 學生
2023年6月21日	HKU Research Project – Teacher PD Workshop (III)	課程主任、 香港大學	P.5、P.6 英文老師
2023年7月4日	英文教師工作坊 (NET)	NET	英文老師
2023年7月10日	ADHD 策略分享會	EP、SENCO	全體老師

4. 我們的學與教

4.1 學與教的特色

4.1.1 基本及共通能力的培養

一直以來，本校各學科以學生的需要作為發展的方向，透過多元化的活動培養學生的共通能力。本校教師秉承「學會學習」的理念，帶領同學探討不同的學習領域：中文、英文、數學、常識、電腦、音樂、視藝、體育及校本成長教育課程；培養他們的共通能力—協作能力、溝通能力、創造力、批判性思考能力、運用資訊科技能力、運算能力、解決問題能力、自我管理能力和研習能力，以為未來作好裝備；而語文是生活中最主要的傳意工具，也是一切學習的橋樑，因而本校重視提高學生兩文三語(中文、英文、普通話)的能力。

4.1.2 學習經歷

學習經歷是要讓學生在真切情境和實際環境中學習。這些切身體驗能令學生更有效地掌握一些單靠課堂學習難以達到的學習目標，例如對國民身份的認同、培養在日常生活中解決問題的能力及正確的價值觀，均需要學生通過接觸不同的人或環境而獲得。本校將全方位學習分為智能發展(配合各學習領域的活動)、擴闊視野(配合課外活動)及品格塑造(個人成長)三範疇，於課內、課外均為孩子安排不同的學習經歷，包括：教育性參觀、境外交流、姊妹學校交流、教育講座、文化欣賞、閱讀分享、STEAM 課程、課後興趣班、聯課活動、校內及校外的學科活動及比賽、制服團隊及讓學生積極參與社區服務等，通過不同類型的全方位學習活動，擴闊學生知識面，並豐富他們的學習經歷。

4.1.3 主要學科課程重點

課程設計以學生為本，透過電子學習、分組活動、遊戲、討論、實驗、匯報等課堂活動，照顧學生的學習多樣性，提升學生的學習動機，從而豐富他們的學習經歷。

4.2 教學模式及課程

4.2.1 為了照顧學生的學習多樣性，學校安排教師進行小班教學及外籍英語導師計劃。

4.2.2 教學模式、課程及學習支援：

課程計劃	開設年級
中、英、數、常，學生自攜平板電腦(BYOD)	P.4-P.6
中、英文科：校本說話課程、學習冊	P.1-P.6
中文科：官立小學學習圈-文史樂融融	P.5
英文科：「Integrating Social and Emotional Learning into the English Language Curriculum: Fostering Positive Values, Attitudes and Motivations in English Learning in Primary Schools」(CUHK)	P.4
英文科：「促進香港英文課堂對話式教學」(Enhancing dialogic teaching in Hong Kong English classrooms) (HKU)	P.5-P.6
數學科：校本數學解難策略	P.1-P.6
常識科：跨科探究學習	P.1-P.6
常識科：常識戶外學習日	P.1-P.6

4.2.3 校本課程及活動

科目	項目
中文科	初小分層支援(喜閱寫意)、預習、創意寫作、創意默書、創意字詞及工作紙、主題閱讀及校外比賽如朗誦比賽、作文比賽、書法比賽。
英文科	NET Programme, P.6 English Enrichment Class, Halloween Fun Day, Chinese New Year Game Booth, Easter Word Hunt, English Ambassadors and other Inter-school Competitions
數學科	奧數培訓班、數學自學角、速算比賽、數學日及其他校外比賽。
常識科	常識戶外學習日、實地考察、級本研習能力培訓、「時事角」有獎問答遊戲、全方位問答比賽、十分科學(網上學習)、鞏固課業。
普通話科	普通話輪流講、電影欣賞、攤位遊戲及其他校外比賽。
音樂科	合唱團、粵劇培訓及其他校外比賽。
電腦科	校本編程課程、CoolThink@JC 課程及其他校外比賽。
視覺藝術科	「小小藝術家」培訓計劃、「聖誕環保袋設計」比賽暨「聖誕環保Cat Walk Show」、「運動會填色及場刊設計」比賽、「畢業感謝咭」設計比賽及其他校外比賽。
體育	校隊培訓(羽毛球、乒乓球、籃球、游泳、田徑)及其他校外比賽。
圖書	電子圖書閱讀角、故事爸媽、家長日書展、圖書大使、早讀、好書推介、各科主題閱讀、世界閱讀日活動。
成長教育	滲入德育、公民及國民教育元素的校本成長科課程，及在 P.4-P.6 推行的生涯規劃課程。
跨科活動	跨科探究學習周。

4.2.4 教學與評估措施

觀察學生的課堂表現、單元評估、測驗、考試等，收集學生知識、能力及態度各方面的顯證，並善用各項校內和校外評估數據進行分析，檢視學生的學習情況，以回饋教學。

4.3 全方位學習參觀(常識戶外學習日)

本學年的全方位學習參觀以常識科為主幹，根據常識課程單元內容為學生選擇合適的學習主題與參觀地點，並將各級的參觀編排到同一日以「常識戶外學習日」形式進行。教學活動由常識科老師負責，活動的設計主要結合了參觀前和參觀後的聯課教學，讓學生「帶著問題去參觀」，從而「發現」學習內容的重點所在。學生透過實地考察，對所學課題有更深入的了解。本學年各級參觀地點如下：

年級	參觀日期	參觀地點
一年級	2023年6月15日	獅子會自然教育中心
二年級		獅子會自然教育中心
三年級		鐵路博物館
四年級		屏山文物徑
五年級		太空館
六年級		大館

4.4 各主要學習領域的課時(每節三十五分鐘) 半日制(每節三十分鐘)

科目	中文	英文	數學	常識	視覺藝術	音樂	體育
節數	9	8	6	5	2	2	2

科目	普通話	電腦	圖書課	功輔課	成長教育課/ 綜合學習活動	聯課活動
節數	2	1	1	3	2	2

- 註： 1. 隔周有兩節成長教育課，持續培養學生良好品格及正向思維。
2. 隔周設有兩節周會，配合學校關注事項，透過不同的學習活動，培養學生對學校的歸屬以及正向的價值觀。

4.5 備課及觀課

4.5.1 教研小組(共同備課)

中、英、數、常科任老師透過共同備課，幫助學生克服學習難點。老師會就學生的學習需要設計適合的活動和課業，並對教學作出評估、反思及交流教學經驗，從而促進學與教的效能。

4.5.2 考績觀課

目的是協助教師自我完善，提升教學效能。科目包括中、英、數、常及圖書，觀課重點是課堂教學－提問與回饋技巧、照顧學習多樣性、學生的學習策略。每位老師授課一次，外籍老師的授課以協作形式進行，全體教師均參與。觀課後，觀課者向授課者回饋，目的是提升專業水平，建立一個彼此學習及反思教學策略的學習的社群。

4.6 課研活動

本學年，學校因應校本發展需要參加了以下課研計劃：

科目	年級	計劃名稱及內容	機構
中文科	五年級	官立小學學習圈-文史樂融融	教育局、 般咸道官立小學
英文科	四年級	Integrating Social and Emotional Learning into the English Language Curriculum: Fostering Positive Values, Attitudes and Motivations in English Learning in Primary Schools	香港中文大學/ 優質教育基金
	五年級	「促進香港英文課堂對話式教學」 (Enhancing dialogic teaching in Hong Kong English classrooms)	香港大學教育學院

5.我們對學生的成長支援

5.1 學生支援及輔導

- 5.1.1 透過組成多支校內服務生隊伍及校外社會服務及制服團隊，培養學生的領導能力及服務精神。
- 5.1.2 推行「全方位校本輔導計劃」，設計成長教育科課程內容和籌劃適切的預防性及發展性活動。
- 5.1.3 推行「全校參與」模式照顧學習差異，除了在課堂中運用不同的教學策略外，還會提供小組及個別的輔導，適時地為有學習困難的學生提供協助和支援。
- 5.1.4 善用「校本言語治療津貼」外購服務，除了為學生提供個別及小組訓練，幫助學童改善語言問題外，更在學生、家長、教師及學校四個層面推行治療、預防及提升這三方面的支援。
- 5.1.5 參與「優化校本教育心理服務」計劃，除了在學校系統層面上建立機制和政政策，以照顧學生的學習差異外，還積極發展預防性及發展性的工作。參考教育心理學家的意見及專業評估，讓教師更能夠掌握和運用照顧學生學習差異的知識和技巧，並提升學與教的效能，讓學生能夠克服障礙和困難，發揮潛能，愉快地學習和成長。
- 5.1.6 透過「及早識別和輔導有學習困難的小一學生」計劃，盡早提供適切可行的支援予有學習困難的 P.1 學生，協助學生有效地學習。
- 5.1.7 利用學習支援津貼聘請老師，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生。
- 5.1.8 聯同校外機構推行「區本計劃」及「校本津貼計劃」為低收入家庭學生提供支援。
- 5.1.9 為有特殊教育需要的學生安排功課及評估調適，以提供適切的支援。
- 5.1.10 推行「個別學習計劃」，老師、教育心理學家、駐校社工及家長於會議中共同訂立每個第三層學習支援學生的個別學習計劃，並定期進行會議，檢討及跟進計劃的成效。
- 5.1.11 舉辦課後學習小組及功課輔導班，以配合學生的不同特殊學習需要。本年度開辦中文學習班、數學學習班以及英文增潤課程，成效不錯，學生均有不同程度的進步。
- 5.1.12 參與「全校參與分層支援有自閉症的學生」計劃(2021/22 至 2023/24)。此計劃由救世軍天鑰家庭及兒童發展中心負責到校提供服務，以協助自閉症學生改善溝通、社交、解難等社群適應技巧，減少問題行為，是提升整體的學習和社交能力的全方位支援項目。
- 5.1.13 參與「醫教社同心協作計劃」，目的是為了增強醫、教、社 3 方的專業人士的溝通和協作，由精神科醫生、教育心理學家、駐校社工、精神科護士、臨床心理學家和職業治療師等組成的跨專業團隊協助學校支援有精神健康需要的學生。有關人員會定期到校，面見個案及提供訓練，以支援有精神健康需要的學生。
- 5.1.14 利用「加強支援非華語學生的中文學與教」津貼，聘請教學助理，入班協助非華語學生學習及為非華語學生提供功課輔導。另外，利用津貼外購服務，為學生提供課後中文學習班，以鞏固學生的中文知識。

5.2 全方位學生輔導計劃

5.2.1 校本輔導計劃

活動名稱	參與人數	獲獎人數
「積極主動做到最好」校本獎勵計劃	244 人(全校)	嘉許狀: 61 人(25%) 優異獎狀: 105 人(43%)
「成長的天空計劃」	12 人(P.4)、13 人(P.5)、 12 人(P.6)	參與計劃學生 均獲畢業證書
「關愛點唱活動」	244 人(全校) / 221 人次點唱	/
*註： 於 2 月全面開展，鼓勵學生在「待人有禮、注重公德」、「樂於學習、關愛弱小」、「盡展潛能、服務社會」及「盡責守規、勇於承擔」這四大範疇有良好的行為，以強化學生的正面行為，計劃於 6 月完滿結束，學生表現積極並能就各範疇為自己努力爭取積分，全校獲發優點同學共 105 人。		

5.2.2 「關愛點唱」活動

本年度的「關愛點唱」加倍進行，自上學期起便展開宣傳，前後 8 次的「關愛點唱站」共邀請了 16 位學生成為關愛小主持，鼓勵學生積極參與關愛點唱活動，傳揚關愛文化。並於面授課的小息時段以「校園視播」形式播放。學生踴躍參與活動，他們欣賞和感謝身邊的家人、老師和同學，亦有學生感謝校工為保持校園整潔而無私付出，可見活動能培養學生感恩的態度。

5.3 訓輔與德育

5.3.1 在訓育工作中加入輔導理念，以表揚及鼓勵學生為主，懲處為輔，適當地給予學生機會，使學生改過遷善，並建立適切獎懲制度，使學生明辨是非，承擔責任，以期學生能做到自律自發。

5.3.2 講座內容詳列如下：

主題	主辦機構	班級	日期
校園欺凌	東區警民關係組	P.1-3	2023 年 3 月 7 日
和諧工作坊	學校駐校社工	P.4	2023 年 3 月 2 日
網絡欺凌與陷阱	東區警民關係組	P.4-6	2023 年 3 月 29 日
青春期工作坊	女青賽馬會家庭健康促進中心、基督教服務處 北角樂 Teen 會	P.5	2023 年 6 月 30 日

5.3.3 為加強學生的全人發展及配合本年度關注事項(一)，透過「積極主動做到最好」校本獎勵計劃及「午息鬆一 ZONE」活動，透過不同平台，讓學生多參與、多嘗試、多發揮，提升學生的歸屬感及自信心。各科在教學中透過設計不同的德育活動，使學生的學習更為連貫，從而成就學生全人發展。

5.3.4 為加強學生自律的意識，訓育組每月進行一次儀容檢查；透過校園視播，提醒學生時刻保持雲景學生的素養並遵守紀律；另於上、下學期各舉行了一次自律比賽，藉以提升學生自律自發的精神。

5.3.5 本學年班級經營舉行了以下活動：

日期	學習項目	目標	配合活動
9月	服務	◆ 班會選舉及一人一職	
	守規	◆ 學會常規 ◆ 自我認識	◆ 常規訓練 ◆ 訂立個人目標
		◆ 訂立課室公約	◆ 宣讀及開始履行課室公約
9月-10月	整潔	◆ 保持個人儀容整潔 (穿著整齊校服、頭髮及指甲整潔) ◆ 保持課室清潔 ◆ 能整齊地排列課室的桌椅 ◆ 離開課室前關上電源 ◆ 黑板刷乾淨 ◆ 遵守防疫措施	◆ 儀容檢查 ◆ 課室整潔獎勵計劃 (五星級的家)
11月-12月	自律守規	◆ 轉堂時保持安靜 ◆ 上落樓保持安靜 ◆ 集隊時要整齊 ◆ 視播及廣播時要留心聆聽	◆ 上學期自律比賽
1月-2月	責任感	◆ 準時上學 ◆ 帶齊書本 ◆ 交齊功課	◆ 『動』起來日誌
3月-4月	感恩	◆ 懂得對幫助你的人表達感謝 ◆ 懂得欣賞自己 ◆ 懂得欣賞他人	◆ 感恩卡
5月-6月	禮貌	◆ 加強學生對師長和同學的禮貌 ◆ 培養學生在學校生活中成為一位有禮貌的孩子	◆ 愛你有禮 ◆ 下學期自律比賽
全年 (校本輔導計劃)	關愛 積極自信 服務 守規	◆ 與同學和睦相處，關懷別人 ◆ 願意幫助同學 ◆ 積極參與課堂活動 ◆ 積極參與校內外比賽 ◆ 積極參與校內外服務 ◆ 積極參與台上演講或校園廣播	◆ 各項活動、比賽、服務 ◆ 生日之星 ◆ 關愛點唱

5.4 德育、公民及國民教育學習活動

5.4.1 綜合學習活動(周會/成長課)

逢星期三(下午 12:10-1:00)(半日制時間表)(下午 1:40 – 3:00)(全日制時間表)
P.1-P.6 學生會進行綜合學習活動(周會/成長課)，於周會、成長課中加入合適的主題，並透過不同的學習活動，培養學生對學校的歸屬以及正向的價值觀。

日期	P.1-3	P.4-6	周會主題/內容
2022年9月17日	周會		P.1-P.6 交通安全隊
2022年9月14日	周會	成長	中華美德通古今之「孝」
2022年9月21日	成長	周會	中華美德通古今之「仁」
2022年9月28日	成長	周會	無塑海洋
2022年10月5日	周會	成長	關愛
2022年10月12日	成長	周會	香港吸煙與健康委員會 「健康講座」
2022年10月19日	周會	成長	勤勞
2022年10月26日	成長	周會	活用營養標籤—免墮「糖」衣陷阱
2022年11月9日	周會	成長	守法
2022年11月23日	成長	周會	普通話劇場(多功能渡假村)
2022年11月30日	周會	成長	平等機會(大細路劇團之藍藍的故事)
2022年12月7日	成長	周會	國民身份認同
2022年12月14日	周會	成長	P.1-P.3 言語治療講座
2023年1月4日	周會		正向教育~木偶奇遇記
2023年1月11日	周會		「認識中華文化系列」之 「活學中華文化同樂日」
2023年2月1日	周會	成長	普通話劇場(魔法傳聲筒)
2023年2月8日	周會		關愛(公益金學校講座)
2023年2月15日	成長	周會	普通話劇場(魔法傳聲筒)
2023年2月22日	周會	成長	普通話劇場(多功能渡假村)
2023年3月1日	成長	周會	P.4-P.6 言語治療講座
2023年3月8日	周會	成長	網絡安全
2023年3月15日	成長	周會	音樂會(音樂事務處校園工作坊)
2023年3月29日	成長	周會	網絡安全
2023年4月19日	周會		港燈劇場-減碳應援團
2023年4月26日	成長	周會	關愛(行義「我」生活)
2023年5月3日	周會	成長	堅毅
2023年5月10日	成長	周會	國民身份認同
2023年5月17日	成長	周會	禁毒·隱忍癮
2023年5月24日	周會	成長	誠信
2023年5月31日	周會	成長	香港吸煙與健康委員會 「健康講座」
2023年6月7日	成長	周會	互動劇場-「透過戲劇實踐法治」
2023年6月14日	周會	成長	尊重他人
2023年6月28日	周會	成長	誠實

#半日制時間表時，周會負責老師編製周會教材，讓老師在課室和學生進行學習；全日制時間表時，德育、國民及公民教育主任負責安排周會，周會負責老師編製周會教材，並在禮堂進行教學。

5.4.2 成長課課程統整

為了加強學生的全人發展，P.1-P.6 成長課運用校本設計課程作為教材。課程內容包括：個人成長、家庭生活、學校生活、性教育、國民教育、公民教育、生命教育以及生涯規劃等。校本課程會以不同形式的活動，例如：角色扮演、討論等去培養及提升同學的品德情意及價值觀。校本課程重點學習的十種首要培育價值觀包括：堅毅、尊重他人、責任感、國民身份認同、承擔精神、關愛、誠信、守法、同理心及勤勞。成長課亦為學生設計增潤課題。本年度增潤課程包括：「認識中華民族」，讓學生認識中國不同民族的名稱、生活習慣、節日及服飾等等，明白每個民族有其獨特性，要懂得尊重和包容；「感謝父母」增潤課程則讓學生學會欣賞和感激父母的愛，並常存感恩的心。

5.4.3 姊妹學校計劃

隨著內地與香港恢復正常通關，兩地交流亦逐漸回復正常。

本校於 2023 年 6 月 15 至 16 日期間，由本校老師帶領 30 名 P.5 及 P.6 同學前往廣州進行姊妹學校交流活動。30 位同學在這兩天的行程包括：乘搭高鐵、參觀廣東省博物館、海珠區公園、陳家祠，以及探訪了姊妹學校廣州市海珠區客村小學。

同學在活動中參觀了多個文化景點，感受悠久而獨特的中華文化，增進同學對祖國文化的認識。透過參觀廣東省博物館，同學認識到廣東民俗文化特色、歷史文化變遷，以及嶺南文化及特色；同學也到廣州市陳家祠參觀，他們認識到陳家祠的歷史和建築特色，讓學生獲益良多。除此之外，廣州市海珠區客村小學非常熱情地招待本校師生，通過進行籃球友誼賽及課堂學習，擴闊了本校同學的學習經歷和彼此的認識。這次交流活動締結了兩地學生的友誼，提升了本校同學對祖國的歷史文化及最新發展的認識，可謂圓滿成功。

5.4.4 P.4-6 境外交流學習活動

由於受 2019 冠狀病毒病疫情影響，基於學生及老師的安全及健康為由，及減少人流聚集的機會，因此 P.4-6 境外交流學習活動取消。

5.4.5 國民教育學習活動

本年度參加了不同的國民教育活動，透過不同形式活動，培養學生愛國愛家的情懷，並提高學生國民身份認同。

活動日期	活動名稱及簡介
2022 年 9 月 23 日	• 「心繫家國」-國慶慶祝暨官校聯校活動啟動禮
2022 年 11 月 28 日至 2022 年 12 月 6 日	• 教育局課程發展處舉辦的 2022 「國家憲法日網上問答比賽」(配合 2022 年國家憲法日)
2022 年 12 月 5 日	• 「心繫家國 愛我中華」- 參觀愛國教育支援中心： 本校其中 10 位《憲法》及《基本法》學生校園大使參觀了愛國教育支援中心的憲法教育展覽室和中國歷史探索室及挑戰室兩個展館。透過參觀「愛國教育支援中心」，提

	升學生對國家憲法、基本法、國家安全及國家科技成就的認識，增強學生對國家的歸屬感。
2022年12月6日	<ul style="list-style-type: none"> • 悼念前國家主席江澤民先生，全校進行默哀。
2022年10月至12月	<ul style="list-style-type: none"> • 「心繫家國-中華民族的衣櫥-新春華服設計比賽」：活動目的旨在提升學生對中華民族的文化及服飾的認識，讓學生透過藝術表達發揮創意。
2022年12月13日	<ul style="list-style-type: none"> • 早會時段與學生講述「『銘記歷史·珍愛和平』—南京大屠殺85周年」史實，藉此帶出和平的重要。
2022年12月13日至12月15日	<ul style="list-style-type: none"> • 「光影記憶 百年風華 - 《國家相冊》圖片典藏展」相片展覽活動： 學生在常識老師帶領下到禮堂欣賞《國家相冊》相片展，並完成相關工作紙。相片展覽活動進行期間，亦在禮堂展出三塊展板，內容有關國家憲法日、中國航天科技及汽車技術等內容。透過展覽，提升學生對國家的認識和了解，讓同學多欣賞國家不同方面，提升對國家的歸屬感及增強國民身份認同。
2022年11月至12月16日	<ul style="list-style-type: none"> • 「心繫家國」官立中、小學聯校標誌設計比賽：透過此比賽，培養學生心繫家國的優良品德，以及個人對國家、民族及社會的責任感，增加對國情和國家安全的認識，並提升國民身份認同。
2023年1月11日 2023年1月17日 2023年2月2日	<ul style="list-style-type: none"> • 「認識中華文化系列」： (1)「認識中華文化系列」周會： 觀看影片及完成活動小冊子，讓學生對中華文化有更深入的認識。 (2)「認識中華文化系列」之「迎新春同樂日」： 上午進行有關農曆新年和中華文化的攤位遊戲，下午進行中華文化工作坊。當天本校邀請了家長參與義工工作，是次活動加強了學生和家長對中國傳統節日和中華文化的認識，從而提升他們的國民身份認同。 (3)「認識中華文化系列」之「藝聚中華在雲景」： 安排了中樂、少林功夫及獅藝表演，讓師生一同欣賞中華藝術的精髓，加強我們對中華文化的認識。
2023年2月9日至2月28日	<ul style="list-style-type: none"> • 參加由教育局課程發展處舉辦的「2023《憲法》和《基本法》全港校際問答比賽」。
2023年2月4日	<ul style="list-style-type: none"> • 「心繫家國-中華民族的衣櫥-新春華服設計比賽頒獎典禮」： 參與是次比賽的學生獲得繪畫組及短片組嘉許獎。本校升旗隊隊員亦為是次頒獎典禮進行升旗儀式。
2023年2月18日	<ul style="list-style-type: none"> • 「中華文化齊齊學 國家發展你要知」活動： 當天除了家長日外，亦於禮堂展出有關國家從古至今的發展的壁報，內容有關四大發明、中醫、航天科技及高鐵，另外亦有漢服展板介紹及猜燈謎。家長可到禮堂參與活

	動，觀看展板後完成問題紙上題目，獲取小禮物。
2023年3月1日至 3月14日	<ul style="list-style-type: none"> 「第十五屆『香港盃外交知識競賽』」： 四至六年級學生參加由外交部駐香港特別行政區特派員公署、教育局與香港明天更好基金聯合主辦的「第十五屆『香港盃外交知識競賽』」。為鼓勵學生學習外交知識，四至六年級常識老師於課堂上利用五篇小學組參考文章教導學生外交知識，然後於課堂上進行比賽。
2023年3月20日至 3月22日	<ul style="list-style-type: none"> 「中華文化齊齊學 國家發展你要知」展板觀賞活動： 各班常識科老師根據常識科主任編定的常識堂，帶學生同九樓禮堂觀賞展板。常識科老師講解展板內容，學生亦觀賞展板及完成工作紙。透過這次展板觀賞活動，提升學生對中華文化的認識，並加強國民身份認同。
2023年4月15日	<ul style="list-style-type: none"> 「心繫家國」-國家安全教育同樂日： 為讓學生增加對國家安全的認識，從而提升他們對國民身份的認同，《憲法》及《基本法》學生校園大使及部份六年級學生由老師帶領參與「心繫家國」-國家安全教育同樂日。
2023年4月14日至 4月26日	<ul style="list-style-type: none"> 2023 國家安全網上問答比賽： P.1-P.6 學生參加 2023 國家安全網上問答比賽，提升學生對憲法、基本法及國家安全的認識。
2023年4月14日	2023 國家安全寫作比賽： 讓學生通過觀看以「國家安全」為主題的影片及閱讀相關書籍，並撰寫感想，從而增強學生對國情的了解及國家安全的認識，以及提升對國家的歸屬感。
2023年6月9日	<ul style="list-style-type: none"> 外交部駐港公署「外交進校園」講座： 中華人民共和國外交部駐香港特別行政區特派員公署到校進行約一小時講座。活動旨在幫助學生了解國家發展，提升國家觀念。
2023年7月4日至 7月10日	<ul style="list-style-type: none"> 國家安全教育展板展覽觀賞活動： 展覽目的是提升國民身份認同感，以及建立國家觀念。

5.5 聯課活動

5.5.1 聯課活動

本學年聯課活動種類多元化，外聘導師活動包括羽毛球、籃球、乒乓球、田徑、花式跳繩、獅藝、粵劇、Lego Spike 以及正向小先鋒，由本校老師帶領的活動則包括歌詠、幼童軍、升旗隊、辯論隊、廣播劇、英語話劇、禪繞畫、紙藝樂園、百變小氣球、靜物素描、簡易短片製作、閱讀樂、Makecode Arcade、北雲小達人、3S 特工隊、執行功能魔法組，以及 IEP 小組，上下學期聯課活動分別完成了 12 節和 14 節。

5.5.2 課餘興趣班

本學年的課後班包括：

- ◆奧數
- ◆籃球
- ◆游泳
- ◆羽毛球
- ◆小小藝術家

5.5.3 家教會游泳班/興趣班

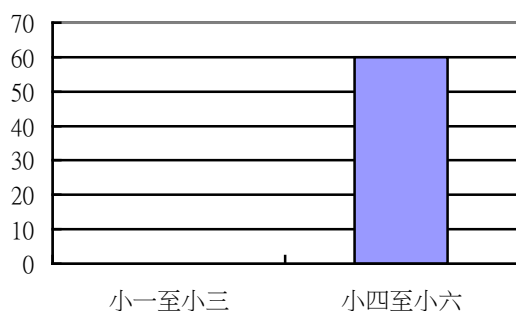
本學年家教會與校外機構合辦了星期三游泳班及星期六興趣班，活動包括：

- ◆游泳
- ◆中華武術
- ◆跆拳道
- ◆乒乓球
- ◆拉丁舞
- ◆魔術
- ◆漫畫
- ◆圍棋
- ◆小結他

5.6 學生參與校際活動情況

分級參與校際比賽情況	參與校際比賽情況														
<p>學校音樂節項目</p> <table border="1"> <caption>學校音樂節項目數據</caption> <thead> <tr> <th>分級</th> <th>人次</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>小一至小三</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>小四至小六</td> <td>11</td> </tr> </tbody> </table>	分級	人次	小一至小三	2	小四至小六	11	<table border="1"> <thead> <tr> <th>項目</th> <th>人次</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>小提琴</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>長笛</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>鋼琴</td> <td>13</td> </tr> </tbody> </table>	項目	人次	小提琴	1	長笛	1	鋼琴	13
分級	人次														
小一至小三	2														
小四至小六	11														
項目	人次														
小提琴	1														
長笛	1														
鋼琴	13														
<p>學校朗誦節項目</p> <table border="1"> <caption>學校朗誦節項目數據</caption> <thead> <tr> <th>分級</th> <th>人次</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>小一至小三</td> <td>35</td> </tr> <tr> <td>小四至小六</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table>	分級	人次	小一至小三	35	小四至小六	100	<table border="1"> <thead> <tr> <th>項目</th> <th>人次</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>中詩獨誦</td> <td>28</td> </tr> <tr> <td>英詩獨誦</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>普通話獨誦</td> <td>55</td> </tr> </tbody> </table>	項目	人次	中詩獨誦	28	英詩獨誦	50	普通話獨誦	55
分級	人次														
小一至小三	35														
小四至小六	100														
項目	人次														
中詩獨誦	28														
英詩獨誦	50														
普通話獨誦	55														

東區學界體育比賽



項目	人數
籃球	12
羽毛球	10
乒乓球	9
田徑	29

5.7 學生參與制服團體和社區服務的情況

5.7.1 幼童軍

本校幼童軍成立於 2001 年，屬港島北區第 1265 旅。成員主要是 P.4-P.6 的學生。本年參與的人數有 15 人，並分為 3 小隊，每隊有 1 名隊長及副隊長。本校幼童軍團秉承香港童軍總會宗旨，為各幼童軍提供多元化的訓練及活動，為他們考取不同的活動獎章、進行各種培訓及從遊戲中學習，令他們的身心得以陶冶和鍛煉，同時培養他們成為一個獨立、勇敢、有紀律及有責任的幼童軍。

5.7.2 升旗隊

本校是香港升旗隊總會的會員學校(隊號為 P161)。本年度隊員共有 15 人，包括 P.3 隊員 2 人、P.4 隊員 7 人、P.5 隊員 3 人及 P.6 隊員 3 人。由少年警訊導師及校內兩位老師為隊員進行培訓。除了星期五的聯課活動時段進行培訓外，亦會按隊員們的需要進行個別培訓。升旗隊每週負責校內的升旗禮。升旗隊在本學年獲得少年警訊中式升旗比賽(港島總區)冠軍及香港升旗隊總會第十五屆優異升旗隊隊伍。

5.7.3 公益少年團

為鼓勵學生更積極參與社區服務，P.4-P.6 學生會自動成為公益少年團團員，現有成員共有 214 人。本年度曾參與的活動有「公益金便服日」，「公益金賣旗日」及「公益金慈善花卉義賣」。在「公益金便服日」中，同學均積極參與，發揮服務團隊精神。感謝本校教職員、同學及家長的鼎力支持，共襄善舉，本年度「公益金便服日」籌得捐款合共港幣 \$17,269。此外，本年度「公益金慈善花卉義賣」活動，P.4-P.6 同學及教職員熱心種植及參與義賣活動，此活動籌得捐款合共港幣 \$4,430。所有善款已全數交回香港公益金。

6. 學校與家長的聯繫

6.1 學校與家長的聯繫途徑

- 6.1.1 家長教師會
- 6.1.2 家長義工
- 6.1.3 家長日
- 6.1.4 分級家長座談會
- 6.1.5 電話聯絡、eClass Parent App
- 6.1.6 學生手冊、家課冊、通告及書信
- 6.1.7 學校電郵及網頁
- 6.1.8 親臨本校
- 6.1.9 親子活動、家長講座及工作坊

6.2 家長教師會架構

《家長教師會委員名單》

當然顧問：陳郁興校長

義務核數：黃棕祺先生

職位	家長委員	教師委員
主席 / 副主席：	譚坤生先生	葉樹培副校長
秘書：	梁中英女士	張依琳老師
司庫：	單寶怡女士	梁少玲主任
康樂一：	陳麗英女士	吳洛賦老師
康樂二：	何麗嫻女士	余綺淇老師
總務一：	吳敏燕女士	鄧素芬老師
總務二：	高素心女士	詹碧坤主任
聯絡一：	林麗怡女士	顏小玲姑娘

6.3 家長教師會活動

6.3.1 會員大會

日期	活動名稱
2022年10月28日	◆2022-2023 第二十一屆家長教師會會員大會 ◆家長講座：「生活法律常識知多啲」家長講座

6.3.2 常務委員會會議

日期	活動名稱
2022年9月至 2023年7月	「第二十一屆家長教師會」常務委員會第四至六次會議

6.3.3 出版會訊

家長教師會出版會訊，加強與家長的聯繫。

6.3.4 設立「獎學金」

獎項名稱	獲獎準則
全級學業優異獎	上學期：全級第一名、第二名及第三名 下學期：全級第一名、第二名及第三名

6.3.5 獎杯

獎項名稱	獲獎準則
全年全級成績卓越獎	綜合全年成績，每級各一名成績卓越的學生獲獎，全校共6名學生獲獎
六年級傑出學生	符合參加基本要求後，獲獎與否視乎面試的表現及遴選委員會的推薦。學行獎、體藝獎及服務獎各設得獎名額兩名。

6.3.6 講座/親子工作坊

日期	講座/工作坊名稱
2022年10月28日	「生活法律常識知多啲」家長講座
2023年2月4日	如何讓孩子提升自尊自信，拉近家長與孩子的關係 Zoom 視像家長講座
2023年4月15日	親子工作坊-小熊貓石膏盆 (P.1-P.3)
2023年4月15日	親子工作坊-小熊貓石膏盆 (P.4-P.6)
2023年5月25日	與「情」同「行」-處理孩子的情緒及行為問題家長講座
2023年6月24日	親子工作坊-UV 押花手鍊 (P.1-P.3)
2023年6月24日	親子工作坊-UV 押花手鍊 (P.4-P.6)

6.3.7 課餘興趣班

家長教師會聯絡外間機構為本校同學於課後時段開辦多元化的興趣班，當中創意漫畫、魔術、乒乓球、中華武術、圍棋、拉丁舞、小結他和跆拳道班於星期六上午舉行，而游泳班則於星期三課後舉行。

6.4 家長義工團

6.4.1 學期初時，家長教師會共招募了 37 位家長義工，因應個別活動需要，以通告徵集家長協助推行學校活動。本學年，家長義工協助學校採購及包裝聖誕聯歡會抽獎禮物、新春禮物、畢業禮學生紀念品等，也協助舉辦親子押花手鍊及小熊貓石膏盆工作坊。家長教師會會以通告邀請家長加入義工行列，他們不單是學校的人力資源，也是拉近家校合作的典範。

6.4.2 「家長義工」曾參與的活動簡列如下：

- ◆ 協助學校活動包括聖誕聯歡會及中華文化日等
- ◆ 數學日協助攤位運作
- ◆ 常任秘書長訪校擔任家長代表
- ◆ 協助於防疫注射時照顧學生

6.5 家長日及家長座談會

6.5.1 家長日

日期	年級	內容
2023年1月7日	六年級	◆ 疫情後首次實體面見，班主任會於當天派發成績表，並給予家長升中選校建議。
2023年2月18日	一至五年級	◆ 疫情後首次實體面見，班主任會於當天派發成績表，並與家長交流子女在家、在校學習心得。
2023年4月22日	六年級家長 小六選校家長日	◆ 班主任跟家長面談及討論有關選校事宜。

6.5.2 家長簡介會/座談會

日期	年級	內容
2022年8月26日	2022-2023年度 小一新生及插班生迎新 日暨家長座談會	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 校長分享 ◆ 校服、校車、上學及放學安排 ◆ 午膳安排 ◆ 測考安排、家課政策及閱讀推廣 ◆ 學校活動及校隊介紹 ◆ 學生支援服務校 ◆ 家長教師會
2022年9月16日	四至六年級家長	◆ 《如何預備孩子的未來》 (升中篇)
2022年11月15日 及 2022年12月5日	六年級家長 「中一自行分配學位」 家長座談會	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 介紹「升中派位機制」及「自行分配學位注意事項」。 ◆ <u>佛教黃鳳翎中學校長</u>、<u>筲箕灣東官立中學校長</u>、<u>筲箕灣官立中學校長</u>及<u>北角協同中學校長</u>作「學校簡介」、講解「入學要求」、「選校策略」、「面試準備」。
2023年1月6日	六年級家長 小六升中面試家長講座	◆ 講解「升中面試的技巧」及「注意事項」。
2023年4月14日	六年級家長 統一派位選校簡介會	◆ 講解「統一派位程序」、「填寫選校表須知」及「選校策略」。

6.6 學生服務監察委員會

本學年成立各個學生服務監察委員會，各委員會由學校代表(副校長、教師代表)、家長代表及服務商代表組成，校長則為顧問列席會議，各委員會每學年舉行最少一次會議，以監察承辦商的服務質素。

監察委員會	會議日期	討論事項/備註
校服監察委員會	2023年3月6日 (視像會議)	①有關「校服供應服務問卷意見調查」結果 ②校服服務及校服質素檢討 ③新學年校服供應服務招標事宜
	2023年6月12日 (視像會議)	①「2023-2026年度學生校服及運動服供應服務」招標概況及遴選結果
校車監察委員會	2023年3月10日 (視像會議)	①校車問卷調查結果 ②校車服務檢討 ③新學年校車招標事宜
	2023年6月12日 (視像會議)	①「2023-2026年度學童校車服務」招標概況及遴選結果
午膳監察委員會	2023年3月9日 (視像會議)	①2023-2025年度午膳招標事宜 ②有關活力午餐於20/2/2023-21/2/2023關閉廠房進行清潔整頓事宜 ③延續下學年供應服務事宜
	2023年7月5日 (視像會議)	①「2023-2025學年學校午膳服務」招標概況、開價格資料、計算服務、試食及價格得分 ②公佈遴選結果
教科書及補充作業監察委員會	2023年3月16日 (視像會議)	①有關學生上下學期購買簿冊情況及簿商跟進工作 ②通過招標項目「學生簿冊及文件夾服務」合約年期由2023-2024學年至2025-2026學年。(共三學年)
	2023年7月5日 (視像會議)	①「2023-2026年度學生簿冊及文件夾服務」招標概況及遴選結果

7. 學生表現

本校一直不遺餘力地培育學生的多元潛能。2022-2023 年度學生透過參與不同學習領域的校外比賽，得以各展所長，爭取佳績。

7.1 校外比賽及活動得獎項目

7.1.1 灣仔區學校模範生獎勵計劃 2023(小學組)

獎項	學生名單
灣仔區學校初級組模範生	2A 馮雅瑜
灣仔區學校初級組模範生	3A 甘宇軒
灣仔區學校高級組模範生	6A 李旭晴
灣仔區學校高級組模範生	6A 梁灝泓

7.1.2 第 74 屆香港學校朗誦節獨誦比賽

粵語朗誦

獎項	學生名單
冠軍	1A 杭 晴
亞軍	5A 胡鈺彤
優良	12 位同學
良好	12 位同學

英詩朗誦

獎項	學生名單
亞軍	5D 蕭暉程
季軍	3A 劉晉熙 5A 胡鈺彤
優良	45 位同學
良好	12 位同學

普通話朗誦

獎項	學生名單
亞軍	3A 劉晉熙 5A 胡鈺彤
季軍	6B 李懿晉
優良	33 位同學
良好	15 位同學

7.1.3 香港教育工作者聯會「2022 全港兒童兩文三語朗誦大賽」

粵語獨誦

獎項	學生名單
冠軍	3A 劉晉熙
優良	3A 鄧連銅 3A 丁鑫妮

Solo Verse Speaking

獎項	學生名單
優良	2A 盧瀟熙 3A 劉晉熙 3A 高敏翀

普通話獨誦

獎項	學生名單
優良	2A 許中恆 3A 劉晉熙

7.1.4 中文科

「中國航天夢」全港徵文及知識比賽 2022 高小組

獎項	學生名單
優異獎	5A 余焯林

香港德育及國民教育教師協會系列「慶祝回歸二十五周年」標語比賽

獎項	學生名單
優異獎	6A 蔡子豐

北協盃 22-23 全港小學生講故事比賽

獎項	學生名單
冠軍	5A 胡鈺彤
亞軍	6A 徐英傑
季軍	5A 黃思瑤 5A 曾顯昇
優異獎	5A 羅仟淇 5C 許嘉燊

北協盃 22-23 全港非華語小學生中國古典詩詞朗誦比賽

獎項	學生名單
優異獎	5B 陳駿

2022-2023 全國青少年語文知識大賽「菁英盃」-現場作文決賽

獎項	學生名單
一等獎	5A 黃思瑤
二等獎	5A 胡鈺彤
三等獎	6B 李懿晉

「傳承·創新-積極推廣中華文化及 STEAM 教育年度大獎」-東區小學徵文比賽

獎項	學生名單
冠軍	6A 梁灝泓
亞軍	6B 左妍希
季軍	6B 邱子恩
優異獎	4B 黎晉寧 5A 黃思瑤 5A 容佑庭 5A 何政龍 5A 梁奧昇 5C 肖焯 5C 黎騏瑜 5C 譚蘋芯 6A 李正傑 6A 陳穎霏 6A 施景誠 6A 柯焯予 6A 霍雨澄 6A 錢道勤 6C 楊貴凱

7.1.5 英文科

SOW 創意比賽：瞬間留影高小組

獎項	學生名單
嘉許獎	6A 陳梓沅

Hong Kong Economic Times TopPick English Writing Contest 2023

獎項	學生名單
冠軍	5A 容佑庭

7.1.6 數學科

第十六屆全港小學數學比賽(灣仔區)

獎項	學生名單
灣仔區季軍	6A 蔡子豐 6A 葉卓斐 6A 吳智恆
數學急轉彎季軍	6A 蔡子豐 6A 葉卓斐 6A 吳智恆
解難智多星殿軍	6A 蔡子豐 6A 葉卓斐 6A 吳智恆

泰國國際數學競賽初賽 2022-2023(香港賽區)

獎項	學生名單
銀獎	6A 吳智恆

泰國國際數學競賽晉級賽 2022-2023

獎項	學生名單
金獎	6A 葉卓斐

粵港澳大灣區數學競賽預選賽 2022(香港賽區)

獎項	學生名單
一等獎	6A 葉卓斐
二等獎	6A 吳智恆

第九屆全港小學數學挑戰賽(2022-2023)個人賽

獎項	學生名單
銀獎	6A 葉卓斐
銅獎	6A 吳智恆
優異獎	6A 蔡子豐 5A 李俊煬

2023 華夏盃晉級賽

獎項	學生名單
二等獎	6A 吳智恆
三等獎	5C 賴博源 5D 蕭暉程 6B 黃承基

2023 港澳盃晉級賽

獎項	學生名單
金獎	6A 吳智恆
銅獎	4A 林鎧燁 5A 吳欣寧 6A 吳智恆

2023 香港小學數學精英選拔賽

獎項	學生名單
計算競賽二等獎	6A 葉卓斐
計算競賽三等獎	6A 吳智恆
數學競賽一等獎	6A 葉卓斐
數學競賽三等獎	6A 吳智恆
總成績一等獎	6A 葉卓斐
總成績三等獎	6A 吳智恆

7.1.7 常識科

第十七屆衡怡盃-「全港小學學術常識問答比賽」

獎項	學生名單
銀獎	5D 蕭暉程 6B 黃正皓
銅獎	6A 彭梓朗 6A 蔡子豐 6A 羅希敏 6A 馮希樂 6B 梁于飛 6B 黃承基 6B 梁高殷 6C 蘇凱寧
優異獎	6C 翁美嘉 5A 張天豪 5D 李燦燁

第四屆世界STEM暨常識公開賽初賽小學六年級組別

獎項	學生名單
銅獎	6B 李懿晉

7.1.8 視藝科

灣仔節和諧共融再出發繪畫比賽

獎項	學生名單
亞軍	5A 胡鈺彤
季軍	5C 賴博源
優異獎	5A 王梓萱 6B 邱子恩 6C 邱子晴

東區醫院「我想畫醫護與我」繪畫比賽高小組

獎項	學生名單
亞軍	4A 杭昇
季軍	5A 胡鈺彤
優異獎	6C 黃卓迪

「傳承·創新·積極推廣中華文化及 STEAM 教育年度大獎」-東區小學繪畫比賽

獎項	學生名單
冠軍	5A 胡鈺彤
亞軍	4A 阮曉瑩
季軍	5A 王梓萱
優異獎	4A 杭 昇 6A 陳梓沅 6A 梁灝泓 6B 邱子恩

7.1.9 音樂科

第九屆《查篤撐校際兒童粵曲大賽》初小 小曲 個人組別(小二、小三)

獎項	學生名單
金獎	3A 廖彥博 3A 楊淑茜
銅獎	3A 莫芷涵

第九屆《查篤撐校際兒童粵曲大賽》高小 小曲 個人組別(小四)

獎項	學生名單
季軍	4B 彭子芸
金獎	5A 李子康 5C 周諾勤
銀獎	4B 陳靜怡

第七十五屆香港學校音樂節鋼琴獨奏

獎項	學生名單
一級鋼琴獨奏銀獎	2A 楊曉倩
一級鋼琴獨奏銅獎	4A 黃卓熙
三級鋼琴獨奏銀獎	5A 胡鈺彤 6C 黃卓迪
四級鋼琴獨奏銀獎	6A 李正傑 6A 羅希敏 5A 楊博聰
四級鋼琴獨奏銅獎	5A 梁奧昇
五級鋼琴獨奏銅獎	6B 左妍希
六級鋼琴獨奏銅獎	6A 譚文滔 6C 楊浩信

第七十五屆香港學校音樂節一級小提琴獨奏

獎項	學生名單
銀獎	2A 楊旻朗

第七十五屆香港學校音樂節小學高級組長笛獨奏

獎項	學生名單
銀獎	6A 吳智恆

第七十五屆香港學校音樂節初級組箏獨奏

獎項	學生名單
銅獎	6B 陳嘉堯

全港學界舞蹈音樂節 SDMF(鋼琴高小組 9-11 歲)

獎項	學生名單
金獎	6B 梁于飛

香港文藝協會全港十八區音樂比賽(第四屆)

獎項	學生名單
北區冠軍	6B 梁于飛
荃灣區亞軍	6B 梁于飛
港島東季軍	6B 梁于飛

香港青年兒童文藝協會全港學界鋼琴錦標賽 2023

獎項	學生名單
金獎	6B 梁于飛

7.1.10 體育科

閩僑中學四十五周年校慶暨第二屆閩僑躲避盤小學邀請賽

獎項	學生名單
季軍	5B 陳昭穎 5C 黃澤楷 5C 李源森 5C 雷爾遜 5C 吳宗玆 5C 許嘉燊 5C 楊皓涯

2022-2023 北協盃小學籃球邀請賽

獎項	學生名單
冠軍	4A 陳浩謙 5B 陳昭穎 5D 吳耀華 6A 蔡曉榮 6A 施漳桓 6A 譚文滔 6B 李懿晉 6B 吳梓楊 6B 鄧皓 6B 王志榮

2022-2023 年度屈臣氏集團香港學生運動員獎

獎項	學生名單
屈臣氏集團香港學生運動員獎	6A 施漳桓

官立嘉道理爵士小學友校接力邀請賽

獎項	學生名單
季軍	4A 楊曦涵 5C 雷爾遜 6B 陳嘉煜 6B 朱嘉熙 6B 梁嵩殷 6B 伍紹猷 6B 彭鐘琪 6B 謝秀文

保良局莊啟程幼稚園幼兒園友校接力邀請賽

獎項	學生名單
冠軍	6A 蔡曉榮 6A 施漳桓 6B 陳嘉煜 6B 伍紹猷

2022-2023 年度港島東區 小學校際田徑比賽

獎項	學生名單
獎女子乙組 200 米 第五名	4A 楊曦涵

7.1.11 普通話科

第二十五屆全港中小學普通話演講比賽 2023 港島區高小組

獎項	學生名單
季軍	5A 胡鈺彤

「樂遊香港文化-短片製作及問答比賽」2022/23 學年「新界篇」初小組

獎項	學生名單
亞軍	3A 宮櫻瑞 3B 張凱斌 3B 胡詩菡
優異獎	3A 廖彥博 3A 劉聰春 3A 王泓媛

「樂遊香港文化-短片製作及問答比賽」2022/23 學年「新界篇」高小組

獎項	學生名單
優異獎	4A 楊曦涵 4B 黃詩婷 5A 胡鈺彤 5C 肖焯 5D 李心怡

7.1.12 其他

少年警訊中式升旗比賽 2022 準決賽(小學組)港島總區

獎項	學生名單
冠軍	5A 李子康 5B 楊 晴 6A 陳穎霏 6A 施景誠

「傳承·創新-積極推廣中華文化及 STEAM 教育年度大獎」-

東區小學 STEAM 創新比賽

獎項	學生名單
冠軍	5A 張天豪 5A 李俊煬 5A 李子康

「傳承·創新-積極推廣中華文化及 STEAM 教育年度大獎」-

東區小學中華民族服飾設計比賽

獎項	學生名單
冠軍	5A 王梓萱
優異獎	4B 何紫櫻 5A 胡鈺彤 6A 梁灝泓 6A 梁灝泓 6A 彭梓朗 6B 邱子恩 6C 邱子晴

東區警區-慶祝中國香港回歸祖國二十五周年中國地圖拼砌校際比賽

獎項	學生名單
亞軍	6A 葉卓斐 6A 霍雨澄 6A 彭梓朗 6B 梁于飛 6B 陳日臻

皇仁書院第七屆「小小發明家」資優創意計劃

獎項	學生名單
優異獎	6A 蔡子豐 6A 徐英傑 6A 葉卓斐 6A 施景誠 6A 施漳桓 6A 孫燦熹

2022 機械人挑戰賽「極速循線」挑戰賽

獎項	學生名單
金樂高獎	6B 唐子軒 6B 吳梓楊

2022 年莞台港澳機器人邀請賽「莞邑盃」

獎項	學生名單
亞軍	6B 唐子軒 6B 吳梓楊

《儷人行》全港公開線上朝鮮舞蹈比賽(幼童組)

獎項	學生名單
金獎	1A 杭 晴

香港中國國術龍獅總會「全港公開國術群英會」男子小童套拳

獎項	學生名單
一等獎	4A 杭 昇

香港中國國術龍獅總會「全港公開國術群英會」男子小童長器械

獎項	學生名單
二等獎	4A 杭 昇

8. 2022-2023 年度學校財務報告

北角官立小學(雲景道)
財務報告(2022/2023)

Position as at 31.8.2023		收入 \$	支出 \$	
(I)	科目及課程整筆津貼帳戶			
	截至 1.4.2023			
(甲)	Expanded Subject and Curriculum Block Grant Opening balance as at 1.4.2023	1,501,101.00		
	本年度盈餘(A):	1,501,101.00		
(乙)	Non-School-specific grants (as at 1.4.2023-31.8.2023)			
835/144	➢ 校本管理額外津貼 (School-based Management Top-up Grant)	21,506.00	0.00	
835/302	➢ 基線指標 (Baseline Reference Provision)	154,981.00	17,506.00	電腦科教具、推廣專業假期片、主持法律常識家長講座
835/304	➢ 基線調整 (Baseline adjustment)	(98,058.00)	0.00	
835/401	➢ 供增聘文書助理的現金津貼 (Cash grant for additional Clerical Assistant)	85,970.00	0.00	
	小結:	164,399.00	17,506.00	
	本年度盈餘(B):	146,893.00		
(丙)	School-specific grants (as at 1.4.2023-31.8.2023)			
834/203	➢ 校本支持計劃津貼 (新來港兒童) (SB support scheme-NAC)	10,005.00	6,656.00	2022/23新來港華童適應班
834/205	➢ 成長的天空計劃(小學)津貼 (UAP (Primary) grant)	60,807.00	64,517.00	2020-23年成長的天空計劃第四期費用、2022-25年成長的天空計劃第一期費用
834/206	➢ 學生輔導服務津貼 (Student guidance service grant)	15,836.00	15,836.00	2022-23年全方位學生輔導服務計劃第二期費用
835/140	➢ 資訊科技綜合津貼 (Composite IT grant)	174,908.00	147,527.00	2023年3月至2023年6月學校電腦費、2023年3月至5月Wi-Fi網絡費、2023年3月至7月電腦技術支援服務費、電腦軟件及保養費
835/210	➢ 學校發展津貼 (Capacity enhancement grant)	188,342.00	163,994.25	三名教學助理工資
835/214	➢ 加強言語治療津貼 (Enhanced speech therapy grant)	37,441.00	65,000.00	2021-22年言語治療第三、四期費用
	小結:	487,339.00	463,530.25	
	本年度盈餘(C):	23,808.75		
	2022/2023 學年科目及課程整筆津貼帳戶總盈餘(A+B+C):	1,671,802.75		
(II)	課外活動帳戶 (Extra-Curricular Activity Funds)			
	➢ 承上結餘 截至 1.9.2022 (D)	257,891.69		
	➢ 收入:			
	➢ 課外活動基金撥款:			
	代收學生視覺藝術用品費用、牙科保健費用、學校朗誦節及學校音樂節報名費(學生部份)、女童軍訂購款項、家校合作活動計劃津貼、遺失支票、	195,151.00	134,363.30	學界乒乓球比賽報名費、升旗禮籌會費、學校朗誦節申請、獎券及普通話報名費、學校音樂節籌款報名費、校際乒乓球、田徑、羽毛球及籃球比賽報名、觀藝團材料、慈善義賣花卉、升旗禮訓練及乒乓球比賽交通費、運動會註冊費、家校合作活動計劃津貼、學生牙科保健費、聖誕聯歡表演、音樂天晚及中華文化活動禮品、數學邀請賽參加費、比賽午膳及交通費、運動會宵夜供、學校旅行車車費、港下深考場活動費用、畢業袍清洗費、小結官選派計劃報名費、聯誼活動用品、畢業禮紀念品
	➢ 其他	0.00	0.00	
	小結:	195,151.00	134,363.30	
	本年度盈餘(E):	60,787.70		
	本年度盈餘+承上結餘:	318,679.39		
	2022/2023 學年課外活動帳戶總盈餘 (D+E):	318,679.39		
(III)	校本管理費用帳戶 (School Based Management Fund)			
	➢ 承上結餘 截至 1.9.2022 (F)	29,128.96		
	➢ 上學期經費(全年校本管理費):	12,300.00	15,930.00	eClass App年費、課堂權紙夾
	本年度盈餘(G):	(3,630.00)		
	本年度盈餘+承上結餘:	25,498.96		
	2022/2023 學年校本管理費用帳戶總盈餘(F+G):	25,498.96		

Date 31.8.2023

9. 2022-2023 年度家長教師會財務報告

北角官立小學(雲景道) 2022-2023年度家長教師會 2022年9月1日至 2023年8月31日財政報告

家教會營運基金		優化校園基金		
承上結存款	\$	33,503.16	承上結存款	\$49,784.10
收入				
家教會會費(現金及支票)	\$	10,950.00		
10月份利息	\$	4.34		
11月份利息	\$	10.58		
2022-23年度上學期興趣班(乒乓球)(現金及支票)	\$	5,670.00		
2022-23年度上學期興趣班(圍棋)(現金及支票)	\$	3,630.00		
2022-23年度上學期興趣班(跆拳道)(現金及支票)	\$	2,100.00		
2022-23年度上學期興趣班(拉丁舞)(現金及支票)	\$	2,880.00		
2022-23年度上學期興趣班(魔術)(現金及支票)	\$	4,752.00		
2022-23年度上學期興趣班(漫畫)(現金及支票)	\$	3,780.00		
2022-23年度上學期興趣班(小結他)(現金及支票)	\$	4,320.00		
2022-23年度上學期興趣班(游泳)(現金及支票)	\$	15,680.00		
家教會會費(現金及支票)(插班生2位)	\$	100.00		
12月份利息	\$	22.13		
家教會會費(現金)(插班生1位)	\$	50.00		
2022-23年度家校合作撥款	\$	25,855.00		
家教會會費(現金)(插班生1位及補交學生1位)	\$	100.00		
2021-2022年度上學期興趣班(漫畫A)退款(1位) *此款項放回收入	\$	34.00		
1月份利息	\$	35.19		
2月份利息	\$	38.16		
3月份利息	\$	34.48		
4月份利息	\$	38.20		
2022-23年度下學期興趣班(游泳)(現金及支票)	\$	31,680.00		
2022-23年度下學期興趣班(中華武術)(現金及支票)	\$	3,675.00		
2022-23年度下學期興趣班(跆拳道)(支票)	\$	2,940.00		
2022-23年度下學期興趣班(乒乓球)(現金及支票)	\$	5,670.00		
2022-23年度下學期興趣班(拉丁舞)(現金及支票)	\$	2,520.00		
2022-23年度下學期興趣班(魔術)(現金及支票)	\$	2,464.00		
2022-23年度下學期興趣班(漫畫)(現金及支票)	\$	3,430.00		
2022-23年度下學期興趣班(圍棋)(現金及支票)	\$	5,390.00		
2022-23年度下學期興趣班(小結他)(支票)	\$	5,040.00		
家教會會費(現金)(插班生1位)	\$	50.00		
存入儲蓄戶口100元	\$	100.00		
5月份利息	\$	38.21		
6月份利息	\$	45.89		
7月份利息	\$	44.43		
8月份利息	\$	49.20		
總收入	\$	143,220.81		
支出				
紙燈籠	\$	1,112.50		
紙燈籠(補購)	\$	380.00		
敬師禮品-韓國梨+運費	\$	1,390.00		
2021-2022年度上學期興趣班(漫畫A)退款(1位) *家長沒領取	\$	34.00		
家校合作委員會津貼餘款退款	\$	1,500.00		
2021-2022年度下學期興趣班(圍棋A)退款(1位)	\$	65.00		
2021-2022年度下學期興趣班(漫畫B)退款(1位)	\$	34.00		
5D班家教會選票郵寄費用	\$	39.60		

2022-2023年度「生活法律常識知多啲」家長講座	\$	5,000.00		
聖誕聯歡會禮物	\$	2,000.00		
2022-23年度上學期興趣班(乒乓球)	\$	5,670.00		
2022-23年度上學期興趣班(圍棋)	\$	3,630.00		
2022-23年度上學期興趣班(跆拳道)	\$	2,100.00		
2022-23年度上學期興趣班(魔術)	\$	4,752.00		
2022-23年度上學期興趣班(小結他)	\$	4,320.00		
中華文化日上板別針	\$	40.00		
中華文化日攤位食品	\$	398.00		
中華文化日食品衛生用品	\$	237.10		
3封家長信件掛號郵寄費用	\$	53.10		
中華文化日食品保鮮袋	\$	112.20		
2022-23年度上學期興趣班(漫畫)	\$	3,780.00		
親子工作坊(4月興趣班)	\$	3,000.00		
「與情同行」家長講座	\$	3,000.00		
2022-23年度下學期興趣班(中華武術)	\$	3,675.00		
2022-23年度下學期興趣班(乒乓球)	\$	5,670.00		
上下學期學業優異獎書券	\$	4,860.00		
2021-2022年度上下學期興趣班退款支票(因過期重新補發8張)	\$	351.00		
			*\$351.00此款項於上 年度已記錄，不用扣減	
2021-22年度上學期興趣班退款(魔術)	\$	43.00		
2022-23年度上學期興趣班(拉丁舞)	\$	2,880.00		
2022-23年度下學期興趣班(跆拳道)	\$	2,940.00		
2022-23年度下學期興趣班(魔術)	\$	2,464.00		
2022-23年度下學期興趣班(圍棋)	\$	5,390.00		
親子工作坊(6月興趣班)	\$	3,000.00		
畢業小熊公仔	\$	3,591.00		
2223 頒獎禮及畢業禮獎杯(14隻)	\$	1,580.00		
2022-23年度上學期興趣班(游泳)	\$	15,680.00		
2022-23年度下學期興趣班(游泳)	\$	31,680.00		
2022-23年度下學期興趣班(漫畫)	\$	3,430.00		
提取支票戶口100元	\$	100.00		
勒杜鵑花	\$	350.00		
2022-23年度下學期興趣班(小結他)	\$	5,040.00		
2022-23年度下學期興趣班(拉丁舞)	\$	2,520.00		
2022-23畢業禮汽球佈置	\$	3,500.00		
挂繩(300條)及PVC防水卡套(300個)	\$	4,170.00		
	總支出	\$	145,210.50	總支出 \$ -
	總結存	\$	31,513.47	\$49,784.10

10.1 關注事項（一）：透過不同的平台，讓學生多參與、多嘗試、多發揮，從而讓他們擴闊視野，提升自信

- 目標 1.1：透過不同學科活動，讓同學多參與，從而加強自信
- 利用撥款外聘專業教練，讓同學可因應興趣，參加不同類型的體育校隊，擴闊學生眼界，從而加強自信：
- 本學年學校利用撥款為乒乓球、籃球、羽毛球及游泳校隊聘請教練，更多學生可因應自己的興趣及能力參加適合自己的體育活動，同時亦有效地提升了參加校隊的學生人數。從體育老師的觀察，學生在參加校外比賽初期略為緊張及欠缺信心，但經專業教練培訓後，除技術水平得以提升，心態上亦有所調整。往後的比賽中可見他們充滿自信，在賽事中發揮應有水準。學生問卷結果顯示所有接受專業教練培訓的學生認為在接受培訓後在比賽時自信心有所增強，而且通過參加校外比賽亦能夠擴闊他們的眼界，增加見識。
- 由於部分外聘教練的訓練未能針對學生需改進的技巧作出有效提升，學生之間的技術水平有較明顯的差距，因此下學年需更換部分校隊的教練及加強監察教練進行培訓，定時檢討學生受訓的進度。
- 本學年只由兩位體育老師負責帶領所有校隊於課後到體育館或游泳池進行訓練，體育老師的工作量比往年增加不少。由於預計下學年人手依然短缺，建議除外出進行訓練，亦可考慮善用聯課活動時段，用作部份校隊培訓，學生留校進行部份訓練如體能訓練，從而減少帶隊外出次數。
- 各學科挑選不同能力的同學參加適合的校外比賽，讓不同能力的同學能擴闊視野，從而加強自信：
- 各學科於本學年按學生的能力及長處挑選他們參加各項比賽，學生透過參加不同類型的比賽如寫作、朗誦、演講、短片拍攝、體育活動、STEAM 編程等，能盡展所長，表現亦見自信。部分學生更於比賽中獲得佳績。
- 科任老師觀察到部份學生認為自己未有具備比賽所需的技能及欠缺自信，但經過悉心指導及訓練後，學生對參加比賽的自信心有顯著的提升。綜合各科學生問卷結果，超過 95%學生認為接受培訓後，令他們更有自信去參加比賽。此外，參與校外比賽可讓他們擴闊視野及與他校學生切磋交流，提升實力。
- 除了鼓勵學生多參與校外比賽，各科組亦可舉辦相關科組或跨科活動/比賽，除了可預先裝備學生，更可給予不同能力的學生更多盡展所長的機會，從而發掘更多人才。
- 透過不同渠道，例如早會、周會時段、校園廣播等，讓同學進行校內表演，發揮才能，從而增強自信：
- 各科組、訓輔組及資訊科技組於本學年培訓學生參與拍攝不同題材例如校園點唱及與校園生活、節日、藝術相關的影片，亦安排學生於升旗禮後進行故事演講、匯報等全校表演。從老師觀察，可見參加拍攝的學生在老師的指導下由最初的緊張和靦腆，變得能在鏡頭前及面對觀眾時表現自信。綜合各科學生問卷結果，超過 90%學生亦認同在接受培訓參加比賽後，自信心有所加強。
- 下學年可優化早會學生分享/表演的安排，安排更多學生於早會禮堂作全校分享。此外，亦可優化各科組邀請學生拍攝影片的規劃，讓更多學生可展示才華。

完成拍攝後的影片除在校內時段播放，亦可上載到校園頻道，讓家長觀看。

- 透過與不同中學或校外機構合作舉辦活動/課程，例如模擬面試、運動訓練及其他課程等，讓學生多實踐，多嘗試發揮個人潛能：
- 學生通過參加由佛教黃鳳翎中學舉辦的中學體驗課及中學模擬面試，對於中學的課堂學習模式有初步了解。95%學生認為在參加與不同中學合辦的活動後，能加強課堂以外的體驗，對中學校園生活有進一步了解。此外，模擬面試為學生提供了實踐機會，將課堂內所學到的面試技巧實踐出來，亦能讓學生對稍後的中學面試有更進一步的了解。
- 由於部分學生在模擬面試中表現緊張，未能發揮正常水準。建議下學年可加強與中學協辦的模擬面試前的校內訓練，例如於中、英文科可安排進行較小型的級本模擬面試練習。此外，亦可加強與中學協辦科組活動，讓學生有機會對中學各科的學習內容及要求有更多認識，使學生由學習階段二(P.4-P.6)過渡到學習階段三(F.1-F.3)時更為順利。

目標 2：全方位課程發展，透過校外資源，讓各科課程更全面發展。

- 加強教學專業水平，引入校外專業支援，提升老師不同範疇之學與教專業知識：
 - 中文科、英文科及 ICT 科於本學年完成了與不同大學及其他官立小學的協作計劃。其中 P.4 英文科老師獲香港中文大學邀請，於 13/8 (日)到香港中文大學與其他學校的老師分享教材及課堂設計，交流教學心得。
 - 所有參與協作計劃的老師均認同引入校外專業支援能提升老師不同範疇之學與教專業知識。
 - 中文科、英文科及 ICT 科可於下學年優化支援計劃設計的教材於課堂運用，同時亦可根據本學年的經驗，將計劃推行至其他級別，讓更多學生受惠。
- 透過加強教師的提問技巧，以提升學生的思考層次及表達能力：
 - 本學年邀請了前課程發展處高級課程發展主任許孫安先生到校與老師進行「教師提問技巧工作坊」。此外，英文科參與了香港大學「促進香港英文課堂對話式教學」研究，參與 5 次有關提問技巧的教師工作坊及進行課堂錄影，將所學技巧於課堂實踐出來。
 - 100%老師於檢討問卷中均表示從教師工作坊的理論課、小組活動及模擬教學中學到的提問技巧十分實用，而且通過課堂實踐，可以觀察到學生的思考層次及表達能力有所提升。由於工作坊內提及的提問技巧適用於一般的課堂教學，老師未必能就各科的教學需要將技巧融會貫通於教學中。下學年可進行專科形式的工作坊，為各科組提供更針對性的支援。
- 成立課研小組，加強同儕協作，以增強教學效能：
 - 各科完成「教師提問技巧工作坊」後在進行共同備課時加入提問技巧元素，並將設計的教學內容及問題記錄於共同備課會議紀錄內。由於所有共同備課的課題只在各級由同級老師試教，教學設計亦只限於在分享會中展示，其他級別的教師未能有機會進行課堂觀摩，觀察教學設計實際在課堂中使用的成效。建議下學年可在同儕觀課中加入「提問技巧」，安排科主任、同級科科任及其他科任老師觀摩課堂，藉各級的交流與相互學習，提升教學效能。

目標 3: 利用不同科技知識，讓學生發揮所長，並服務社區。

- 與校外專業機構合作，設計多樣化數碼科技培訓課程讓學生參與：
- 本學年與香港教育大學合作，於 P.4-P.6 ICT 科推行的 CoolThink@JC 課程及與校外機構合作為全校同學進行綜合編程課程有效加強學生的計算思維、編程能力，以及應用科技的能力。問卷結果顯示所有學生認為課程讓他們學習到更多課堂以外的編程知識。
- CoolThink@JC 課程所需的教學時間長，導致部份 ICT 常規課程需以略教形式施教。由於 CoolThink@JC 課程內容符合教育局新增的「高小增潤編程教育課程單元」要求，建議於本學年尾重新規劃及編訂 P.4-P.6 ICT 課程內容，並將 CoolThink@JC 課程納入 ICT 的常規課程之中。
- 提供不同平台，讓學生多參加不同種類的校外比賽：
- 本學年學生參加了多項校外比賽例如「香港小學電腦奧林匹克比賽 2022/23」及「守護數碼身分你要知」公眾演講比賽。老師在培訓學生時發現部分學生的編程和電腦繪圖能力頗高，參加比賽讓他們得以展示實力，同時藉著與他校學生互相切磋交流，開拓視野。問卷結果顯示所有學生認同參加校外比賽能讓他們學習不同的科技知識。
- 由於學生過往甚少參加與 STEAM 相關的比賽，缺乏比賽經驗，建議除鼓勵學生多參與校外比賽，資訊科技主任及 ICT 科主任亦可舉辦更多校內比賽或跨科活動/比賽，給予不同能力學生更多盡展所長的機會，同時亦可增加學生實踐機會。
- 運用不同技術，例如 VR，滲入校本課程，讓學生能學以致用，服務社區：
在視藝室加設 VR 裝置的招標程序已經於 2022 年 10 月開始與教育局物料供應組商討進行，惟工程未能於本學年開展，需於下學年繼續跟進招標工作。

10.2 關注事項（二）：讓學生走出課室，體驗不同領域的學習經歷，從而提升他們的正面價值觀。

目標 1: 透過不同渠道，增強學生國民身份認同及培養資訊素養。

- 和不同專業平台合作，通過講座及工作坊，讓學生從多方面加深認識國民身份。
- 本學年於周會邀請不同專業平台，包括：語常會（語文基金）、律政司（香港特別行政區）及外交部駐港公署外交官到校舉行工作坊、互動劇場及講座，讓學生從多方面加深對國家認識及國民身份的認同。
- 透過老師觀察，同學在活動後，國民身份認同有所提升。例如：在普通話「魔法傳聲筒」及「多功能度假村」互動劇場中，學生認識到普通話的特色，並更有信心在日常生活中如何說好普通話。在「透過戲劇實踐法治」工作坊中，學生清楚明白到遵守法律的重要；在「外交進校園-領事保護」講座中，學生對外交部駐港公署的工作了解更多。這些不同的內容能讓學生對祖國了解更多，提升他們的國民身份認同。
- 96%參加學生表示透過有關講座及工作坊能幫助他們更認識祖國及提升國民身份認同。
- 透過話劇、講座等形式去讓學生從多方面加深認識國民身份，加上內容題材廣泛、多元化，學生反應積極正面，亦能讓學生從多方面更進一步認識祖國，提升國民身份認同。建議來年利用「我的行動承諾加強版」撥款，與其他專業機構合

作舉辦不同形式的活動，例如：小記者、小主播等，讓學生透過體驗不同的學習經歷，加深認識國民身份；並配合校本國民教育課程主題，安排相關的講座及工作坊，並作延伸活動，深化學生所學。

- 和不同專業平台合作，通過講座及工作坊，讓學生從多方面認識如何正確處理資訊。
- 本學年透過參觀電視廣播有限公司新聞部及明報報業有限公司，讓學生認識報導新聞過程及報章生產過程，並與組員合作親手製作報章，在學習過程中他們了解到報導新聞或製作報章背後如何搜集及篩選正確資料。
- 透過老師觀察，學生在活動過程中非常投入參與，並認真學習，學生亦能夠從不同方面認識正確處理資訊的重要性。93%參與學生表示在活動後，他們能懂得運用不同準則去正確處理資訊。
- 透過參觀學生平時較少機會接觸的傳媒機構，為學生帶來不一樣的體驗，學生非常享受參觀活動。學生並能實際了解到不同媒體的工作情況，實在是一次很難得的經驗，亦能擴闊學生眼界。建議來年利用「我的行動承諾加強版」撥款，與其他專業機構合作舉辦不同形式的活動，例如：小記者、小主播或參觀其他傳媒機構等等，讓學生透過體驗不同的學習經歷，明白資訊素養的重要及認識如何正確處理資訊。
- 和不同專業平台合作，加強老師培訓，讓老師從多方面認識國民身份教育及如何正確處理資訊。
- 透過邀請律師於 28/10/2022 (五)及 30/6/2023 (五)為全校老師進行有關國安教育及正確處理資訊的法律講座，讓教師在校內推行國民教育及資訊素養教育上，更專業及更了解學生需要。
- 100%老師認同在培訓後，能從多方面認識國民身份教育及如何正確處理資訊。
- 講座內容專業、生活化，能利用最新的案例深入淺出地向老師講解及分析，有效幫助老師認識國民身份教育及如何正確處理資訊。講座是其中一個讓老師了解國民身份教育及如何正確處理資訊的方法，建議利用較互動的形式作老師培訓，例如：分組討論及匯報，效果會更顯著。
- 建議來年可安排老師在參與講座/工作坊後回校進行老師分享及交流會，讓老師能掌握有關國民教育及正確處理資訊的最新資訊或在教師發展日安排老師培訓工作坊，讓全校老師一同參與，以加強專業培訓。
- 和不同專業平台合作，建立校本國民教育及資訊素養課程。
- 本學年與明報報業有限公司合作，完成製作合共 6 個有關國民教育及資訊素養課程單元教材。
- 校本國民教育及資訊素養課程單元教材套透過實例(傳媒之報導例子及影片)，培養學生認識及欣賞祖國的文化、傳統及發展，並促進學生有效使用資訊的相關能力及態度。
- 校本國民教育及資訊素養課程教材套內容配合學生需要及興趣，校本國民教育課程教材套內容包括：古代貨幣、二十四節氣等，校本資訊素養課程教材套內容包括：網絡陷阱、分辨真假資訊及網絡欺凌等，讓學生透過有趣及與日常生活有關的課題學習。
- 建議來年與相關科組配合，例如：中文科、常識科、成長科、ICT 科及德公組等，將有關課程單元加入適合的學科教學中。

目標 2：學生走出課室，透過課室以外的學習經歷（本地／外地），以擴闊他們的眼界，提升他們對中國歷史及文化的興趣。

- 組織分級實地考察或歷史文化交流活動。
 - 透過老師觀察，學生能認真投入本地及外地考察活動，對參觀地點很感興趣。
 - 透過到香港海防博物館(28/4)及香港故宮文化博物館(22/5)考察，學生能細心觀察並能說出傳統中國建築的特色及香港海防博物館的歷史；活動亦能提升他們對中國歷史及文化的興趣。
 - 透過「兩地同心·情繫家國—認識祖國兩天交流團」姊妹學校交流活動(15/6-16/6)，學生不但有機會與姊妹學校的學生進行籃球友誼賽及課堂學習，還參觀了廣州市不同的歷史文化景點，從而擴闊了學生的學習經歷和增進了兩地學生的友誼，更提升了他們對祖國歷史文化的認識及最新的發展。
 - 100%學生認同考察活動能擴闊他們的眼界，提升他們對中國歷史及文化的興趣。
 - 學生對本地交流活動均很感興趣，特別對參觀新開放的香港故宮文化博物館表現最為投入。此外，學生在交流活動中參觀了廣州一個景點-陳家祠，透過觀察景點及親身體驗，提升了他們對中國歷史及文化的認識，能有效提升他們對中國歷史及文化的興趣。
 - 來年建議除了博物館之外，可發掘更多其他有關中華文化為主題的景點或一些學生較少接觸或近年從未到過的景點，以擴闊他們的眼界。此外，除了本地考察外，可視乎學生的年級及能力安排學生考察中國內地的其他城市。
- **讓不同年級的同学透過校園電視台把交流體驗、資料及成果分享給其他級別的同学。**
 - 參與姊妹學校交流團的同学，透過校園電視台向全校同學分享在交流期間的學習點滴和成果，讓其他級別的同学也能多了解姊妹學校的課堂學習形式及祖國的歷史文化。
 - 交流成果分享會能給予學生一個分享學習成果的機會，也藉此提升學生的自信。
 - 除了利用校園電視台作分享外，下學年可利用其他形式作分享，例如：透過早會、周會等時段，或製作短片形式分享學生的學習成果，讓學生提升對國家的認識。

目標 3：透過校本課程及獎勵計劃，強化及鞏固學生的正面行為。

• 在成長科加入校本生涯規劃課程：

- 透過老師觀察，在成長課中加入校本生涯規劃課程，包括自我認識(認識自己的志向、需要、興趣、能力)、對自己的能力/性格/興趣和期望有進一步的認識及升中之旅等課題，學生對以上課題均感興趣，他們在生涯規劃課堂表現投入認真，能初步訂下適合自己的個人目標，並透過課堂活動認識自己的志向、興趣和能力。他們亦能初步瞭解職業操守，在學習過程中亦培養他們日後升學就業所需的良好態度。
- 學生對升中之旅活動亦很感興趣，他們投入參與，與導師作互動及主動作分享。
- 100%老師認同校本生涯規劃課程能幫助學生學懂為自己將來作出規劃。
- 校本生涯規劃課程能有效幫助學生認識自我及初步確立學生個人的發展方向及目標，對學生的成長發展有很大幫助，值得持續推行及強化內容。建議將現有於校本成長教育課程當中涵蓋的生涯規劃學習元素相應技能(例如：個人生活規劃能力、解決問題能力及社交能力等)再強化，並滲入生涯規劃課程內容內。
- 下學年可安排學生參觀不同工種的機構、公司等，讓學生認識社會不同的工種及工作內容。此外，除了在課堂內進行生涯規劃教育外，來年可邀請校外機構為學生舉行生涯規劃工作坊，讓學生透過多元化體驗，學懂為自己將來初步作出規劃。

• 重新規劃及推行校本輔導計劃及獎勵計劃。

- 本學年按學生需要重新規劃校本輔導及獎勵計劃。根據觀察，學生都積極按計劃的 4 個範疇要求為自己爭取積點。透過計劃，學生能認清個人的潛能，發揮自己的優點，改善不足之處，學習變得更主動，更自律守規，亦樂於參與各項校內外比賽及服務，學習及行為表現都有明顯的改善。
- 計劃完結後，於 4 個範疇(各得 15 積點)達標取得優良成績及獲發優點獎勵共 102 人；不限範疇取得 60 個以上積點達標並獲嘉許獎狀共 60 人。
- 100%老師及 91%學生認同重新規劃後的校本輔導計劃能有助強化及鞏固學生正面行為。
- 重新規劃的校本輔導計劃是第一年推行的全新計劃，能更全面及有效培養學生成為一位奉公守法、能明辨是非、重公德、關愛他人的良好公民及成為一位樂於學習、自信、主動的好學生。建議下學年加強宣傳並配合學科活動及班級經營等，讓校本獎勵計劃更為學生熟悉，讓計劃效果更顯著。

1. 2022-2023 年度學校發展津貼檢討報告

2022/23 學校發展津貼計劃檢討

預期成果/目標	施行策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	成就	反思
1. 教學活動的預備及製作教具、支援老師利用 Websams 處理學生資料、協助學校拍攝及錄影、小一電腦科課堂活動及學校圖書館運作。	<p>聘請教學助理(1位)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 協助中文、普通話、圖書及電腦科老師製作教具及壁報 - 處理學校管理系統有關學生資料及成績輸入事宜 - 協助印製成績表 - 為學校活動拍照及錄影，以作紀錄 - 協助整理圖書館圖書、教師參考圖書及管理圖書館秩序 - 協助電子通告平台系統 - 協助小一電腦科課堂活動 - 協助課外活動 - 協助課後學科活動 - 課前、小息、午息及課後當值 - 學校委派的其他工作 	全年	> 90% 教師認同教學助理能協助他們辦理指派的各項工作，讓他們有更多時間設計課程及教學活動	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察 ● 教師問卷 	副校長	<ul style="list-style-type: none"> > 100% 老師認同教學助理能協助老師處理各項工作，使老師能有更多時間專注教學。 > 在處理大量資料輸入的 SAMS 系統，教學助理可以為老師節省大量時間，以應付教學工作。 	建議繼續聘請教學助理以協助老師處理各項工作。

預期成果/目標	施行策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	成就	反思
2. 活動的預備及製作教具、協助學校刊物編輯、支援老師利用 Websams 處理學生資料、校園電視台的影片製作、於境內境外學習時照顧學生及文書工作、電子通告及、課後活動	<p>聘請教學助理(1位)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 協助英文、視覺藝術及體育科老師製作教具及壁報 - 電腦設計繪圖以協助編輯學校文件及刊物 - 輸入及處理學校管理系統數據及印製成績表 - 協助處理學生資料 - 在學生境內及境外學習時照顧學生及有關文書工作 - 協助校園電視台影片的製作 - 協助電子通告平台系統 - 協助課後學科活動 - 協助高年級體育科外出上課 - 課前、小息、午息及課後當值 - 學校委派的其他工作 	全年	> 90% 教師認同教學助理能協助他們辦理指派的各項工作，讓他們有更多時間設計課程及教學活動	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察 ● 教師問卷 	副校長	<ul style="list-style-type: none"> > 100% 老師認同教學助理能協助老師處理各項工作，使老師能有更多時間專注教學。 > 教學助理在同學出外參觀時能充份協助老師照顧同學，尤其在外遊時，能充份發揮聯繫工作，能讓教師更專注照顧學生安全。 	建議繼續聘請教學助理以協助老師處理各項工作。

預期成果/目標	施行策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	成就	反思
3. 支援各學科教學活動的預備及製作教具、支援老師利用 Websams 處理學生資料、協助體育科課堂活動、協助午息、聯課活動及於境內境外學習時照顧學生及文書工作及支援電子教學	<p>聘請教學助理(1位)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 協助數學、常識、音樂及成長科老師製作教具及壁報 - 處理學校管理系統有關學生資料及成績輸入事宜 - 協助印製成績表協助處理學生資料 - 協助高年級體育科外出上課 - 協助午息活動及聯課活動 - 協助課後學科活動 - 電子教學課堂支援 - 在學生境內及境外學習時照顧學生及有關文書工作 - 協助教師文書處理工作 - 課前、小息、午息及課後當值 - 學校委派的其他工作 	全年	> 90% 教師認同教學助理能協助他們辦理指派的各項工作，讓他們有更多時間設計課程及教學活動	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察 ● 教師問卷 	副校長	<ul style="list-style-type: none"> > 100%老師認同教學助理能協助老師處理各項工作，使老師能有更多時間專注教學。 > 課堂需要印製多樣化工作紙，教學助理能在老師上課前協助印製工作，讓老師能更專心預備課前教學。 	建議繼續聘請教學助理以協助老師處理各項工作。

	收入\$	支出\$
2021-22 年度餘款	56,472.07	
2022-23 年度撥款	452,021.00	
2022-23 年度開支		322,289.25

1位教學助理合計 : \$ 158,295.00
1位教學助理合計 : \$ 147,252.00
1位教學助理合計 : \$ 16,742.25
(4 個月月薪由 Funding Flexibility Scheme 支出)

合計 \$ 322,289.25

2. 支援非華語學生課後中文學習津貼

1. 2021/2022 年度「非華語津貼」餘款為\$128,316，另外 2022/2023 已獲批「非華語津貼」\$307,500。

2. 支出總表：

項目	收入(\$)	支出(\$)
2021-2022 學年「非華語津貼」餘款	\$128,316	
2022-2023 學年「非華語津貼」撥款	\$307,500	
2022-2023 非華語中文學習班 (49 堂)		\$28,420
2022-2023 認識中華文華系列活動-中樂表演		\$10,000
2022-2023 聘請教學助理支援非華語學童學習		\$264,986
合計：	\$435,816	\$303,406
結餘：		\$132,410

3. 德育及國民教育撥款

項目	收入(\$)	支出(\$)
...承上結餘	\$69,677.00	
1. 2021/22 生命教育講座 P1-3		\$1,000.00
2. 2021/22 生命教育講座 P4-6		\$1,500.00
3. 飲品		\$500.70
4. 租車由荃灣官立小學至北角官立小學 (雲景道)(連送國家相冊)		\$1,000.00
5. 愛國教育支援中心研學活動(學生參觀 費)		\$800.00
6. 中華文化日舞獅表演		\$2,000.00
7. 中華文化日工作坊		\$7,200.00
8. 中華文化日少林功夫表演		\$12,000.00
9. 中華文化日中樂表演		\$16,000.00
合計：	\$69,677.00	\$42,000.70
結餘：	\$27,676.30	

4. 「加強言語治療津貼」財務報告

項目	收入(\$)	支出(\$)
2021-2022 學年「加強言語治療津貼」餘 款	\$0	
2022-2023 學年「加強言語治療津貼」撥 款	\$89,859	
外購校本言語治療服務		\$62,500
合計：	\$89,859	\$62,500
結餘：	\$27,359	

5. 學習支援津貼財務報告

收入:

項目	金額 (\$)	備註
截至上一財政年度(即 3 月 31 日)可保留的累積盈餘 (a)	221,186	
2021 /22 學年的第二期撥款 (b)	0	款額根據學校於 11 月 30 日前遞交的資料計算；教育局將於翌年 2 月通知學校有關金額，並於 4 月發放撥款。
2022 /23 學年的第一期撥款 (c)	463,708	款額為上學年應得的「學習支援津貼」的 70%，於每年 8 月發放。
總收入 (d) = (a)+(b)+(c)	684,894	

支出:

項目	金額 (\$)		備註
	4 月至 8 月	9 月至 3 月	
1. 增聘全職教師 1 位和/或兼職教師	191,325	274,295	「學習支援津貼」必須運用於支援有特殊教育需要(和成績稍遜*)學生的措施上，有關詳情請參閱教育局通告第 8/2017 號附錄二。
2. 增聘教學助理 2 位	147,000		
3. 外購專業服務			
4. 購置學習資源及器材		8,000	
總支出 (e)	620,620		

收支:

項目	金額 (\$)	備註
預計本財政年度年終累積津貼餘款 (f) = (d)-(e)	64,274	「學習支援津貼」是一項經常性的現金津貼，撥款金額是按照學校每年有特殊教育需要的學生數目及所需的支援層級計算。因此，學校有責任充分運用每年獲發放的學習支援津貼，照顧該學年學生的需要[即學校制定「學習支援津貼」財政預算時，應盡量避免(f)欄仍有餘額]。學校應參考《全校參與模式融合教育運作指南》第九章有關「資源運用」的內容，擬訂有效運用「學習支援津貼」的計劃。有關學習支援津貼的詳情，請參閱教育局通告第 6/2019 號。
餘款佔本財政年度應得撥款的百分比(%) (g) = (f) / [(b)+(c)] x100%	13.9%	

6. 校本課後學習及支援計劃校本津貼

本年度「校本津貼」第一期撥款為\$28,000。另加 21/22 學年餘款\$24,250，可用津貼共\$52,250，2022/2023 學年第二期撥款為\$20,000 (留作 2023/2024 學年之用)。

收支總表

*活動名稱/類別	收入(\$)	實際開支(\$)
2022/23 年度校本課後學習及支援計劃(校本津貼) 第一期撥款	28,000	
2021/22 年度校本課後學習及支援計劃(校本津貼) 餘款	24,250	
● 海洋公園參觀活動		12,300
● 富士杯及風鈴吹製工作坊		33,600
● 週會正向教育話劇		6,300
合計：	52,250	52,200
結餘：		50

7. 校本支援計劃津貼 (新來港學童)

收支總表

項目	收入(\$)	支出(\$)
2022/23 學年『校本支援計劃津貼 (新來港學童)』撥款	10,005	
購買新來港學童適應班		6,656
總計	10,005	3,349
結餘		3,349

8. 姊妹學校交流計劃檢討

第一部分：交流活動詳情

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	預期成果	反思及跟進
1.	安排學生到姊妹學校(廣州客村小學)進行境外考察，增加兩校的互動及交流，讓學生認識的風貌及歷史文化	<ul style="list-style-type: none"> 促進兩地學生學術或體藝的交流，互相觀摩學習 提升本校學生對國家的認識及歸屬感。 讓學生體會內地校園的教學設施和教學發展 讓學生認識祖國的風貌及歷史文化，增廣見聞、擴闊視野。 	<p>(A) 教師及學生問卷調查：</p> <ul style="list-style-type: none"> 75%帶隊老師及學生認同是次考察能促進兩地的溝通。 75%帶隊老師及學生認同是次考察能增加學生對國家的認識及歸屬感。 75%帶隊老師及學生認同是次考察能讓學生體會內地校園的教學設施和教學發展。 <p>(B) 帶隊老師的觀察：</p> <ul style="list-style-type: none"> 學生在是次考察活動有正面表現。 學生在紀錄冊有正面反思。 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷調查結果達標。 隨著內地與香港恢復正常通關，兩地交流亦逐漸回復正常。本校於2023年6月15至16日期間，由本校老師帶領30名P.5及P.6同學前往廣州進行姊妹學校交流活動。30位同學在這兩天的行程中，乘搭高鐵、參觀<u>廣東省博物館</u>、<u>海珠區公園</u>、<u>陳家祠</u>，以及拜訪了姊妹學校<u>廣州市海珠區客村小學</u>。 建議下學年帶領學生到姊妹學校(廣州市海珠區客村小學及北京育園小學)進行境外考察。
2.	教與學共分享 購買專業拍攝手機，再配上KOL手持拍攝穩定器用作進行交流活動，讓學生能更輕便在戶外進行拍攝工作，而拍攝的效果能媲美相機	<ul style="list-style-type: none"> 學生能透過專業拍攝手機和KOL手持拍攝穩定器進行交流活動或製作花絮，有更清晰的影片效果。 	<ul style="list-style-type: none"> 透過老師觀察，跟姊妹學校進行視像交流和考察活動時能有更清晰的收音和拍攝效果。 	<ul style="list-style-type: none"> 已完成購買4部專業拍攝手機，再配上4部KOL手持拍攝穩定器用作進行交流活動。 透過老師觀察，發現專業拍攝手機和KOL手持拍攝穩定器跟姊妹學校進行視像交流和考察活動時有更清晰的收音和拍攝效果。 建議於下學年進行探訪活動時再次使用專業拍攝手機，再配上KOL手持拍攝穩定器進行拍攝，使拍攝效果更穩定和清晰。
3.	加強兩地三校溝通、交流和聯繫：	<ul style="list-style-type: none"> 透過書信活動，讓本地學生初步認 	<ul style="list-style-type: none"> 超過80%學生表示透過書信活動能初步認識國內 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷調查結果達標 「筆友計劃」增進了兩地學生的認識。

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	預期成果	反思及跟進
	3.1 與廣州客村小學進行「筆友計劃」，讓兩地學生進行生活和學習上的交流	識國內學生，建立友誼，促進兩地學生的文化交流。	學生，建立友誼，促進兩地學生的文化交流。	<ul style="list-style-type: none"> 因中港兩地已全面通關，故建議以進行面對面的交流活動取代「筆友計畫」活動，更能直接促進兩地學生的文化交流。
	3.2 全體同學與廣州客村小學進行實地／網上交流時穿著團服及背囊，以增強歸屬感及自信心	<ul style="list-style-type: none"> 於境外交流過關時，讓老師容易辨識學生身份。 能增強學生團隊精神和對學校的歸屬感。團隊制服具美觀性，增加學生的自信心。 	<ul style="list-style-type: none"> 透過老師觀察，在實地交流時的過程順利而安全。 透過老師觀察，學生在實地／網上交流時能表現出歸屬感及自信。 	<ul style="list-style-type: none"> 透過老師觀察，學生穿上本校的團服和背囊後都讓老師容易辨識學生身份，此外學生都表現出格外的自信和對學校的歸屬感。
	3.3 增強視像會議系統的收音效果，讓教師/學生作視像交流分享活動時更順暢	<ul style="list-style-type: none"> 進行網上交流時有更清晰的收音效果，從而促進兩地學生在學習及文化上的交流。 	<ul style="list-style-type: none"> 透過老師觀察教師/學生在網上交流時有更清晰的收音效果，讓交流活動進行過流暢。 	<ul style="list-style-type: none"> 透過使用 Logitech Rally Mic POD 進行視像會議，令收音效果更清晰的，以致會議進行更流暢。
4.	分享姊妹學校計劃成果 於姊妹學校計劃完成後，設計及印製刊物，內容有關交流活動的花絮、三地學生作品交流共賞	<ul style="list-style-type: none"> 展示學生的交流情況及學生的學習成果。 	<ul style="list-style-type: none"> 於學期結束前完成姊妹學校刊物。 	<ul style="list-style-type: none"> 因疫情關係，姊妹學校交流活動相對較少，本學年暫緩印製姊妹學校刊物，學校建議將本年度交流活動的相片和資料，結合成一本姊妹學校特刊，使刊物的內容更豐富，更精彩。

第二部分：財政報告

項目編號	交流項目	收入(\$)	支出(\$)
1.	2021/2022 學年撥款餘額	186,395.00	
2.	2022/2023 學年撥款	159,955.00	
1.	到訪內地姊妹學校作交流的費用 ◆ 姊妹學校交流團費		\$69,650.00
2.	加強兩地三校溝通、交流和聯繫 • iPhone 14 Pro Max 512G(4 部) • Berlin UltraGlass Screen Protector for iPhone 14 Pro Max(4 張) • Logitech Rally Mic POD(989-000430) (4 套) • DIJ OM5 stabilizer(4 部) • Apple USB-C to lightning Cable (1m)(4 條) • Apple MHJF3ZP/A 20W USB-C Power Adapter(4 個) • 紀念品(藍邊金色紀念銀碟)(3 隻) • 背囊(200 個) • 電話卡(4 張) • 團服(100 件) • 交流物資印刷費(心意咭/信封) • 郵寄心意卡往內地費用		\$119,409.00
	總計		\$189,059.00
	津貼年度結餘	\$157,291.00	

9. 全方位津貼計劃檢討

2022-2023年度全方位學習津貼計劃檢討

為提高透明度及根據一貫原則，學校須把校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用報告或載有全方位學習津貼運用報告的學校報告上載至學校網頁。

表1項：類別／參加全方位學習活動

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	評估結果	基學學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					
			級別	總參與 人數						會展發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或與學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
1	簡介： 和專業機構合作，讓學生嘗試做新聞主播／ 主編。 目標： 透過指導學生如何作一個主播／主編，讓 他們了解資料基礎的重要性。	下學期	小一至小六	108	\$48,000.00	\$444.41	E3	國家安全	在多數電視廣播有限公司及明報新聞的 過程中，92%認同參觀活動及工作功能 加強他們對如何正確處理資料的態度及 技巧。		✓				
2	簡介： 高級常識科配合單元教學，進行教育視察 參觀。 目標： 透過實地考察及參觀，讓學生從真實環境中 學習，提升學生對主題的認識，擴闊學習經 歷。	全年	小一至小六	全校	\$5,400.00	\$22.50	E2	常識	本年度以常課戶外形式進行，每級同 學分別到不同地方參觀，讓同學走出課 室，實地觀察、實地學習，老師均認為 以這種方式學習，最能激發同學的思考 及學習興趣。	✓	✓				
3	簡介： 以語文、科技、體藝、社會服務、生活等多 元化的學習範疇融入課外及課後活動，豐富 學生的知識及學習經歷。 目標： 整體規劃課後及課後活動，加強專業支援， 讓學生有機會接觸更多不同的知識和技能， 並有處地展示他們的學習成果。	全年	小一至小六	全校	\$209,857.00	\$1,239.08	E5、E2、E6	體藝及文化	全部同學均從不同層面受惠多元化的活 動，於課後活動時段進行，讓全部同學 均可參與。從老師的觀察中可以見到同 學能從活動中學到不同的知識。	✓		✓			
4	簡介： 小一至小三以中華文化為主題進行本地考 察。 小一：參觀龍崗文化館 小二：香港歷史博物館 小三：香港文化博物館 目標： 讓學生走出課室，親著本地親身參觀，擴闊 學生對中華文化的認識，並增強對國家的歸 屬感。	下學期	小一至小三	53	\$3,480.00	\$65.70	E2	價值觀教育	P3參觀「香港海防博物館」及P1、P2參 觀「香港故宫文化博物館」。同學透過 這活動，實地了解中華文化，從而增強 國民身份認同。		✓				
5	利用綜合學習時段，引入校外資源，命組委 員STEM之編程學習課程 =P1-P2教授Scratch Jr =P3-P4教授MBox =P5-P6教授Micro Bit	下學期	小一至小六	全校	\$23,400.00	\$96.70	E5	跨學科 (STEM)	91%同學認為基礎編程課程加強他們 對編程的基礎認識，從探究學習到活動 中可以看到高年級同學對基礎編程技巧 已有一定認識，亦能自行創作一些從基 礎以外延伸的程式碼，例如六年級同學 可以利用Microbit加強防盜的計步功能。 由此可見，同學們大多能受惠於基礎 編程課程，建議下年度課程內容可與探 究學習及電腦科課程更配合，從而使學 生學得更深入。	✓					
（如空間不足，請於上方輸入詳行。）				表1.1項總計	全校	\$428,137.00									

1.2 境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野												
1	簡介： 安排全四至小六學生到中國進行境外學習， 認識中國歷史及文化 小四：澳門文化遊 小五：海味區鄉村小學交流 小六：海味區鄉村小學交流 目標： 讓學生走出課室，藉著外地的真實學習經歷， 擴闊他們的眼界，提升他們對中國歷史及 文化的認識。	全年	小四至小六	194	\$0.00	\$0.00	E3	德育、公民及 國民教育	因要佔用時間籌備五、六年級到廣州各 村小學交流，因此四年級留校了年度再 舉辦，而五、六年級到各村小學交流全 數運用特殊學校撥款。	✓		
(如空間不足，請於上方輸入續行。)												
				第1.2項總計	全校	\$0.00						
				第1項總計	全校	\$420,137.00						

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

編號	項目	用途	實際開支(\$)
1	各級以常識課程為主題，應用中、英、數、 視藝及其他各科知識，於探究學習周進行全 校參與的跨科探究學習	供學生作跨科探究學習測 試用的材料	\$104,675.00
2	各運動校隊之服裝及用具、車費	運動校隊訓練時所用的 用具，例如球袋、球拍、 釘鞋及消耗品	\$48,075.80
(如空間不足，請於上方輸入續行。)			
第2項總開支			\$172,750.80
第1及第2項總開支			\$592,887.80

第3項：受惠學生人數

全校學生人數：	242
受惠學生人數：	242
佔全校學生人數百分比(%)：	100%
全方位學習聯絡人姓名：	
職位：	副校長

* 輸入了表代號：每項開支可填寫多於一個代號：

E1	活動費用 (報名費、入場費、課程費用、餐食費用、場地費用、學習材料、活動物資等)	E6	學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動 或訓練費用
E2	交通費	E7	設備、儀器、工具、器材、消耗品
E3	境外交流／比賽團費 (學生)	E8	學習資源 (例如學習軟件、教材套)
E4	境外交流／比賽團費 (隨團教師)	E9	其他 (請說明)
E5	專家／導師／教練費用		

2022-2023撥款：\$534,242

2023-2024預計撥款：\$431,500

可用款項：\$965,742

10. 學生活動支援津貼運用報告

2022/2023 學年

(一) 財務概況

A	本學年獲發撥款：	\$18900
B	本學年總開支：	\$18886
C	須退還教育局餘款 (A - B)：	\$14

(二) 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	7	\$4333
學校書簿津貼計劃 — 全額津貼	25	\$10960
校本評定有經濟需要	9	\$3593 (上限為全學年津貼金額的 25%)
總計	41	\$18886 〔註：此項應等於 (一) B「本學年總開支」〕

(三) 活動開支詳情

範疇	活動簡介	開支 (\$)	受惠學生 人次 ¹	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.1	本地活動：資助有經濟需要的學生參與不同學科／跨學科／課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業）							
語文	第 75 屆香港學校朗誦節	\$1960	28	✓		✓		
	第 1.1 項總開支	\$1960						
1.2	本地活動：資助有經濟需要的學生參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）							
課餘活動	家教會游泳班/興趣班	\$16926	79			✓		
	第 1.2 項總開支	\$16926						
1.3	境外活動：資助有經濟需要的學生參與境外活動／境外比賽							
/	/	\$0	/					
	第 1.3 項總開支	\$0						
1.4	資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備							
/	/	\$0	/					
	第 1.4 項總開支	\$0						
1.5	其他							
/	/	\$0	/					
	第 1.5 項總開支	\$0						
	總計	\$18886	107					

全方位學習聯絡人（姓名、職位）：莊文慧 (APSM)

¹ 受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。